



**Альбина ДАВИДОВИЧ,**  
начальник отдела  
дошкольного образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь,  
кандидат педагогических наук

# О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОГО ОПЫТА

Система дошкольного образования Республики Беларусь динамично развивается благодаря своевременному решению актуальных задач на государственном уровне.

## **1. Обеспечение доступности дошкольного образования**

Охват детей от 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования составляет по республике 74,6%, в сельской местности — 51,8%. Обеспечен 100%-ный охват детей пятилетнего возраста подготовкой к школе. В течение последних пяти лет показатель развития системы дошкольного образования по охвату детей учреждениями дошкольного образования является одним из самых высоких среди стран СНГ. Из всех стран Северо-Восточной, Восточной Европы и СНГ только в трёх государствах — Республике Беларусь, Российской Федерации и Украине — охват детей в возрасте до 3 лет стабильно превышает 15% (Республика Беларусь — 35,3%).

Активно развиваются новые формы организации дошкольного образования: функционирует 2 510 групп кратковременного пребывания, 15 семейных детских садов, 18 семейных групп.

## **Справочно**

*В зарубежных странах семейные детские сады существуют уже более 50 лет и являются альтернативной формой дошкольного образования. Наиболее часто встречаются следующие виды семейных детских садов:*

- *семейные детские сады — общественные объединения родителей, в которых они либо оплачивают услуги воспитателя, либо сами являются воспитателями и организуют образовательный процесс;*

- *семейные детские сады профессиональных ассоциаций. Размещаются в квартире (частном доме). В них работает персонал, имеющий соответствующее образование (как правило, семейная пара или мать и дочь). Детские сады имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности. Родители оплачивают услуги по уходу за ребёнком и его обучение;*

- *выездной семейный детский сад. В группу семей, проживающих рядом (в одном доме, в соседних частных домах) 2—3 раза в неделю приглашается педагогический работник, который проводит консультации с родителями, игры и занятия с детьми по заранее составленному графику. Выездные группы организуются в районах,*

где отсутствуют учреждения дошкольного образования;

- **семейный детский сад** как подразделение государственного учреждения образования. Родители, организующие у себя на дому семейный детский сад, являются сотрудниками государственного учреждения, получают заработную плату, имеют право на отпуск и пр.;

- **игровые семейные площадки** во дворах микрорайонов, скверах, парках. На площадке работает воспитатель, который принимает в группу до 20 детей, а также ведёт работу с их родителями;

- **игровая площадка** на дому для детей, не посещающих учреждения дошкольного образования;

- **семейные центры** на базе центров социальной поддержки, в состав которых включены группы для детей дошкольного возраста (разнообразные). Группы организуются для детей из неблагополучных семей, однако другим семьям не отказывают в услугах.

Существует ряд особенностей организации работы таких учреждений в разных странах.

**В США** семейный детский сад может открыть любой гражданин старше 18 лет, имеющий как минимум двухлетний опыт работы с детьми дошкольного возраста, прошедший 6-часовые курсы по теме «Развитие ребёнка в раннем и дошкольном детстве» (лекционные и практические занятия), прослушавший курс «Здоровье и безопасность детей в семейном или групповом семейном детском саду» (15 учебных часов) и сдавший соответствующий экзамен. Семейный воспитатель должен предоставить ходатайства не менее трёх лиц, медицинские справки о состоянии здоровья всех членов семьи (срок действия — 12 месяцев) и справку об «отсутствии криминального прошлого». Для открытия семейного детского сада необходимо получить лицензию. Помещение данной квартиры или дома не может использоваться для других целей, в одном доме (на первом этаже жилого дома) могут быть организованы несколько семейных детских садов, однако общее количество детей в них не должно превышать 20 человек (с 6-недельного возраста). Для семей с низким уровнем дохода оплата минимальна.

**В Канаде** семейные детские сады существуют как альтернативная система дошкольного воспитания. Содержание в них ребёнка стоит дешевле, чем в государственных учреждениях. Персонал состоит из 2–3 человек, имеющих соответствующее педагогическое образование и опыт в воспитании детей. Как правило, семейные детские сады размещены в частных домах. Средняя численность группы 5–7 человек. Дети могут посещать семейный детский сад ежедневно или выборочно в любой удобный день. Для записи ребёнка в детский сад не

требуется справок и документов. Семейные детские сады работают с 9 до 18 часов. Работа в таких садах даёт их сотрудникам право на снижение стоимости пребывания в группе для собственных детей, участие в пенсионной программе и пр.

**В Австралии** семейные детские сады должны иметь лицензию. Они могут работать как полный, так и неполный рабочий день по гибкому графику, удобному для семей, и предоставляют услуги по присмотру за детьми на несколько часов, в том числе по выходным и праздничным дням. Существуют следующие виды семейных детских садов:

- **игровая семейная группа** на дому (кратковременное пребывание);

- **дневной семейный детский сад** (в квартире или доме воспитателя);

- **домашний уход** (семейный детский сад в собственной квартире для семей, которые не имеют возможности отдать ребёнка в обычный детский сад, например, для детей-инвалидов, для родителей-инвалидов, в сельских удалённых районах, в многодетных семьях, в случае особого графика работы родителей или опекунов ребёнка);

- **семейный детский сад** полного дня (для семей, в которых родители работают в ночное время);

- **мобильные детские группы, игротеки и библиотеки**, предоставляющие услуги в отдалённых районах;

- **сезонные группы, вечерние группы** и др.

Наиболее распространены 2 вида семейных детских садов:

1. Семейные детские сады на дому (организуют женщины, часто пенсионного возраста, прошедшие педагогические курсы). В таких группах 4–5 человек. Стоимость услуги дешевле, чем в государственном детском саду.

2. Несколько родителей объединяются и создают группу для своих детей, сами работают воспитателями. Такие семейные группы стоят ещё дешевле, т.к. родители фактически оплачивают только питание и аренду помещения. Некоторые родители нанимают специалистов — педагогов для работы с детьми.

**В Российской Федерации** семейные дошкольные группы являются структурным подразделением государственного образовательного учреждения и открываются с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

Основные требования к семейным дошкольным группам:

- количество детей в группах определяется, исходя из расчёта площади не менее 2 кв.м в игровой комнате на одного ребёнка, фактически находящегося в группе;

- в дошкольные группы принимаются дети в возрасте до 8 лет;

- группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до пяти часов в день), сокращённого дня (8–10-часового пребывания), полного дня (10,5–12-часового пребывания), продлённого дня (13–14-часового пребывания).

В нормативных правовых актах Республики Беларусь термины «семейный детский сад», «семейная группа» не закреплены. Как правило, под ними подразумевается принцип комплектования (из детей одной семьи) или размещения (на дому) одного из установленных законодательством видов учреждений дошкольного образования (ясли, ясли-сад, детский сад).

Вместе с тем, существует проблема открытия детских садов (групп) на дому в связи с необходимостью соблюдения требований постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил “Требования для учреждений дошкольного образования” и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов».

## **2. Размещение детских садов на первых этажах жилых зданий**

В республике функционирует 5 учреждений дошкольного образования, размещённых на первом этаже жилого дома: г. Минск — 3 (Партизанский район — 2, Октябрьский район — 1), Минский район — 1 (аг. Ждановичи), г. Гомель — 1, в которых созданы условия для воспитания и обучения 303 детей дошкольного возраста.

### **Справочно**

*В Республике Беларусь нормативно закреплена возможность размещения учреждений дошкольного образования во встроенных в жилые дома помещениях. Так, в соответствии с постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил “Требования для учреждений дошкольного образования” и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» учреждения дошкольного образования могут проектироваться во встроенно-пристроенных или пристроенных к жилым домам, встроенных в жилые дома помещениях с учётом требований Санитарных норм и правил, строительных норм проектирования, в том числе на первых этажах (пункты 29–31 вышеназванного постановления).*

Управлением образования Гомельского облисполкома разработаны и согласованы со всеми заинтересованными 2 проекта размещения детских садов на первых этажах жилых зданий: планировка «широкий шаг» и серия 152 М в панельных жилых домах. Ориентировочная стоимость одного проекта — 7–8 млрд белорусских рублей.

Данными проектами предполагается размещение как минимум двух разновозрастных групп (24 ребёнка) на условиях кратковременного пребывания. Также предусмотрена возможность организации питания, т.е. наличие пищеблока. Таким образом, время пребывания детей может быть увеличено до 9 часов. Предусмотренные проектами помещения могут быть дополнительно использованы для открытия групп с режимом пребывания от 2 до 4 часов (без организации питания).

### **Справочно**

*С целью решения проблемы обеспечения местами в учреждениях дошкольного образования в разных странах (Россия, Казахстан, Польша, США и др.) детские сады размещаются на первых этажах жилых зданий.*

*В Российской Федерации Санитарными нормами и правилами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» установлены требования к проектированию и размещению таких учреждений. Как правило, финансирование строительства осуществляется за счёт средств застройщика (с ним заключается договор о выделении помещений на первых этажах здания для размещения 2–4 групп).*

## **3. Открытие частных учреждений дошкольного образования**

В Республике Беларусь функционирует 10 частных учреждений образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования (г. Минск — 7, Минская область — 1, Могилёвская область — 2), создание которых регулируется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении дошкольного образования, утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 150, и иными актами законодательства Республики Беларусь. Для открытия частного учреждения дошкольного образования не требуется получения лицензии на осуществление вида экономической деятельности «дошкольное образование».

### **Справочно**

*В Германии 61% детских садов (для детей от 3 до 6 лет) — некоммерческие организации, 39% — государственные.*



*В Швеции 83% детских садов (для детей от рождения до 6 лет) — государственные, 17% — смешанной формы собственности.*

*Во Франции 87% детских садов (для детей от 2 до 6 лет) — государственные, 13% — частные.*

*В Гонконге все детские сады частные (некоммерческие частные независимые детские сады), находятся на содержании спонсорских организаций. Срок обучения в них — 3 года. Обучение платное, но частично субсидируется правительством посредством выдачи родителям ребёнка специальных ваучеров.*

*В Нидерландах все детские сады (для детей от 4 до 6 лет) и центры детской заботы (от рождения до 4 лет) — частные, но практически все они дотируются государством.*

*В Великобритании частные дневные ясли (дневные ясли, ясли для детей работников фабрик, компаний, корпораций, банков; коммерческие ясли; кооперативные ясли; ясли при научно-исследовательских центрах) создают различные частные лица, организации, благотворительные общества, религиозные организации и т.д. с целью предоставления матерям, имеющим маленьких детей, несколько часов свободного времени в день. В стране много частных воспитателей, которые по желанию родителя работают с детьми в возрасте от рождения до пяти лет в течение всего рабочего дня.*

*В Израиле действуют платные частные сады и группы для детей раннего (с трёх месяцев) и дошкольного возраста. Открытие частных детских садов разрешается только специалистам с педагогическим образованием. Частные детские сады контролируются Министерством образования.*

*В США частные центры функционируют в течение дня преимущественно при предприятиях и организациях для детей рабочих и служащих.*

*В Канаде в частные детские сады принимают детей в возрасте от 8 месяцев до 6 лет. Частный детский сад можно посещать каждый день либо выборочно (в удобный для родителей день).*

*В Российской Федерации активно прорабатывается вопрос об открытии частных учреждений дошкольного образования.*

*В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления им субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение*

*учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).*

*Частные детские сады работают, как правило, до 20.00—21.00 часов или круглосуточно. Отличаются современной материально-технической базой, средствами обучения, подбором квалифицированных кадров (несколько воспитателей в группе, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, врачи), небольшим числом детей в группах (от 5 до 10 человек), разнообразным питанием (возможно индивидуальное меню), осуществлением индивидуального подхода к детям. Контроль за деятельностью частных учреждений со стороны государства осуществляется путём лицензирования, аккредитации, сертификации программ и аттестации педагогических работников.*

*Стоимость посещения частных учреждений дошкольного образования в Республике Беларусь составляет примерно 500—600 долларов в месяц: учебно-педагогический комплекс детский сад — школа «Эко-Эл» — 650 долларов, учебно-педагогический комплекс детский сад — школа «Альтернатива» ООО «Касмин-Плюс» — 400 евро, детский сад «Маленький принц» — 554 доллара.*

#### **Справочно**

*В Российской Федерации стоимость посещения частных детских садов составляет от 350 евро в месяц (в зависимости от оказываемых услуг).*

*В частных садах Великобритании средняя плата за 25 часов в неделю для детей до двух лет составляет около 8 тыс. долларов в год (665 долларов в месяц), для детей старше 2 лет — около 13 тыс. долларов (1 083 доллара в месяц).*

*В Канаде средняя стоимость — 25—30 долларов в день.*

*В большинстве стран частные учреждения предоставляют образовательные услуги для детей раннего возраста (уход и досмотр).*

#### **Справочно**

*В Великобритании услуги для детей данного возраста (начиная с 3 месяцев) предоставляются частными яслями. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет создаются игровые группы, которые финансируются частично из государственного бюджета, за счёт благотворительных взносов, основной источник финансирования — средства родителей. Руководители таких групп (достаточно часто — один из родителей) должны иметь соответствующую психолого-педагогическую подготовку.*

*В Израиле для детей раннего возраста (с 3 месяцев) услуги предоставляют платные част-*

ные группы, открывать которые имеют право только специалисты с соответствующим педагогическим образованием.

*В США услуги для детей раннего возраста оказывают частные центры, которые функционируют в течение дня преимущественно при предприятиях и организациях для детей рабочих и служащих.*

Создаваемые в Республике Беларусь учреждения дошкольного образования частной формы собственности имеют определённое количество налоговых льгот.

Так, в соответствии с подпунктом 1.28 пункта 1 статьи 94 Налогового кодекса Республики Беларусь (далее — НК), обороты по реализации на территории Республики Беларусь платных услуг в сфере образования, в том числе реализация образовательной программы дошкольного образования, освобождаются от налога на добавленную стоимость (НДС). Согласно подпункту 1.135 пункта 1 статьи 140 НК, от налогообложения налогом на прибыль освобождается прибыль учреждений образования от приносящей доходы деятельности. Подпунктом 1.1 пункта 1 статьи 186 НК установлено, что освобождаются от налога на недвижимость капитальные строения (здания, сооружения), их части социально-культурного назначения организаций.

В соответствии с пунктом 9 приложения к Указу Президента Республики Беларусь от 29 марта 2012 г. № 150 «О некоторых вопросах аренды и безвозмездного пользования имуществом», учреждениям дошкольного образования частной формы собственности могут быть предоставлены помещения в безвозмездное пользование или значительное уменьшение размера арендной платы при применении минимальных и понижающих коэффициентов.

Кроме того, учредители частных учреждений дошкольного образования как субъекты малого предпринимательства, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 21 мая 2009 г. № 255 «О некоторых мерах государственной поддержки малого предпринимательства», имеют право на государственную финансовую поддержку. Государственная финансовая поддержка предоставляется субъектам малого предпринимательства, реализующим инвестиционные проекты, бизнес-проекты в целях строительства, приобретения капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и (или) их ремонта и реконструкции, приобретения оборудования, транспортных средств, специальных устройств и приспособлений, закупки комплектующих изделий, сырья и материалов для собственного производства и оказания услуг.

## **Справочно**

*В Российской Федерации предусмотрено оказание содействия гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. При этом финансовое обеспечение предоставляется в размере, соответствующем нормативам финансового обеспечения государственных образовательных организаций. Развитие негосударственного сектора вариативных услуг дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях осуществляется также через систему налоговых льгот, льготную арендную плату, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества.*

*В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления им субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).*

## **4. Финансирование дошкольного образования**

По оценкам международных экспертов наша страна вкладывает значительные средства в систему дошкольного образования — 1% от ВВП (Российская Федерация — 0,7%, Республика Молдова — 0,8%, Украина — 0,6%). Показатель Беларуси является одним из самых высоких в Европе и Северной Америке (Дания — 1,3%, Франция — 1%, Швеция — 1%, Норвегия — 0,8%, Канада — 0,2%, США — 0,35%).

## **Справочно**

*Норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного воспитанника в учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь составляет не менее 11,7 млн рублей в год. Государственные расходы на содержание одного воспитанника в учреждениях дошкольного образования в 2013 году составили 17,6 млн рублей в год, соответственно 1,47 млн рублей в месяц, в 2014 г. (по прогнозу) 19,7 млн рублей в год, соответственно 1,64 млн рублей в месяц. При этом средняя плата родителей за питание детей (от 3 до 6 лет) в учреждениях дошкольного образования в 2013 году составляла 287 580 рублей в месяц, после принятия решения об установлении*

100%-ной платы за питание — 479 300 рублей, с 13 мая 2014 г. с учётом увеличения денежной нормы на 6% — 508 100 рублей.

В **Дании** эта сумма равна 19 500 евро (четверть суммы — взносы родителей, инвестиции государства — 15 000 евро), в **Норвегии** — 12 520 евро, в **Швеции** — 12 097 евро, в **Финляндии** — 10 246 евро. В Норвегии, Швеции и Финляндии также практикуются взносы родителей, которые, как правило, не превышают 200 евро в месяц.

Ваучерная система финансирования дошкольного образования в настоящее время применяется только в некоторых странах (Великобритания, Гонконг — КНР, отдельные регионы Российской Федерации).

### **Справочно**

В **Великобритании** для бесплатного обучения в государственных детских садах родители получают на ребёнка специальные ваучеры. Ими государство оплачивает 15 часов пребывания ребёнка в неделю в детском саду (без питания), остальное время оплачивают родители.

В **Гонконге** все детские сады частные, оплата частично субсидируется правительством посредством выдачи родителям ребёнка специальных ваучеров стоимостью до 13 тыс. гонконгских долларов в год.

В **Нижегородской, Белгородской областях Российской Федерации** родители получают «образовательные ваучеры» либо «социальные ваучеры» (целевые потребительские субсидии) определённого денежного номинала (исходя из размера бюджетного норматива на одного ребёнка в данном регионе). Муниципалитет перечисляет бюджетные деньги поставщику образовательных услуг, выбранному родителем (государственный детский сад, частный детский сад, гувернёр и др.). При этом номинал ваучера меньше конечной стоимости услуги в частном детском саду, и разницу доплачивают сами родители.

В настоящее время в Беларуси создаются условия для открытия в государственных учреждениях образования групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования на платной основе (в рамках экспериментального проекта на базе 6 учреждений дошкольного образования апробируются различные организационно-финансовые механизмы деятельности данных групп).

### **Справочно**

В государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребёнка № 1 г.Могилёва» стоимость пребывания ребёнка составляет 52 500 рублей за 1 день, 1 500 000

рублей в месяц (без учёта оплаты за питание). Заработная плата воспитателя данной группы — 5 000 000 рублей, помощника воспитателя — 4 000 000 рублей.

В 2013 году в г.Минске функционировали 3 группы, реализующие образовательную программу дошкольного образования на платной основе (хозрасчётные). В настоящее время прорабатывается вопрос об открытии 5 групп на хозрасчётной основе в государственных учреждениях дошкольного образования (Гродненская область — 2, Минская область — 1, г.Минск — 2).

### **Справочно**

Стоимость посещения групп на платной основе в государственном учреждении дошкольного образования составляет в месяц от 3 200 000 до 3 800 000 рублей, в частных учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, — примерно 550–650 долларов.

Проектом Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» предусматривается возможность получения дошкольного образования на платной основе, а также осуществления дневного ухода и присмотра за ребёнком при освоении им содержания образовательной программы дошкольного образования (с возможностью дальнейшего установления платы за осуществление дневного ухода и присмотра). Данные нормы направлены на повышение эффективности использования бюджетных средств, предоставления учреждениям образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования, возможности оказывать платные услуги в сфере дошкольного образования, а также в целях унификации Кодекса Республики Беларусь об образовании с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. — Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2011. — 400 с.
2. Образование и воспитание детей младшего возраста: международный опыт. — М., 2009. — 184 с.
3. Прочная основа: воспитание и образование детей младшего возраста. Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, 2006. — 47 с.
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Early Childhood Care and Education (Regional Report): Europe and North America. — 2010. — 133 p.