

ДЕСЯТЬ ИДЕЙ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА

В СЕГДА приятно заходить туда, где уютно. Группа детского сада — это место, где ребёнок проводит огромную часть своего времени. Как же создать здесь тёплую, добрую и яркую атмосферу, чтобы сюда хотелось возвращаться? Уют можно создать за счёт мелочей, именно поэтому на них и следует обращать внимание.

Мы, воспитатели дошкольного образования, часто слышим вопрос, который родители задают своим детям: «Что ты делал сегодня в детском саду?» или «Чем вы сегодня занимались?». Чтобы малышам интереснее было рассказывать о проделанной работе, целесообразно размещать детское творчество на обозрение. Для этой цели лучше всего использовать индивидуальные **обои-рамки**, которые можно развесить в раздевальной комнате или в холле, организовав таким образом мини-выставку детского искусства. Сделать их можно очень просто и без особых затрат.



Материал: плотный картон, красивые обои, клей, ножницы, газета.

Ход работы (для творческих работ формата 1/2 листа А4 размером 21,5x15 см). Из плотного картона вырезаем основу для рамки (прямоугольник размером 19x26 см) и саму рамку (внутренний прямоугольник размером 20,5x14,5 см, внешний — 24,5x18,5 см). Скручиваем из газеты 4 трубочки нужной толщины (приблизительно половина газетного листа) и наклеиваем их по периметру рамки. Обклеиваем обои основу и рамку с газетными трубочками. Клей необходимо намазывать только на края обоев, чтобы рамка казалась более объёмной. Приклеиваем рамку к основе так, чтобы верхняя сторона осталась свободной от клея (в неё будет вставляться работа ребёнка). Кладём под пресс до полного высыхания.

От постоянной смены содержимого рамок помещение группы всегда выглядит ярко и эффектно.

Иногда родители, придя на такую мини-выставку, не в силах определить, что сотворил их ребёнок, особенно в младших группах. Тогда необходим какой-то информатор, раскрывающий тему лепки, рисования, конструирования, аппликации или детского дизайна. Для этой цели подойдёт «**Домик-справка**». Сделать его можно из коробки, аккуратно обклеив и украсив по своему желанию. На каждую сторону домика разместить окно-кармашек для указания темы занятия.



Порядок — залог любого уюта. Поэтому для его поддержания некоторые вещи можно складывать в **картонные органайзеры**. Они удобны для расположения литературы по разделам программы, детских книг, безопасного хранения карандашей или листов для детского творчества. Получаются такие органайзеры из картонной коробки подходящего размера, срезав углы, обклеив и украсив её по своему вкусу.



Если в группе не хватает места, можно сделать переносной **уголок для игр с песком**, ведь он так необходим детям. С песком дети могут не только играть, но и обучаться, весело проводить время. Возьмите пластмассовую ёмкость, разделите её на две части. В одну насыпьте

просеянный чистый песок, во вторую — камни (фасоль, жёлуди, каштаны, крупные пуговицы).



Вам необходимо оформить приглашение на новогодний утренник либо открытку к 8 Марта. В таких случаях можно смастерить оригинальный **цветной картон**, из которого выйдет отличная основа для творчества.

Материал: большая цветная салфетка, плотный лист бумаги или картон, тонкая пищевая плёнка (в рулоне), утюг.

Ход работы. Аккуратно отделите верхний цветной слой салфетки от нижнего. На плотный лист бумаги или картон положите пищевую плёнку и салфетку так, как того требует рисунок будущего изделия. Прогладьте всё утюгом при максимальной температуре. Особенно хорошо поработайте над краями картона (утюг должен быть на одном месте не менее 10 сек). Обрежьте всё лишнее и ещё раз прогладьте края. Если изнаночная сторона картона оказалась неприглядной, украсьте её нижним слоем салфетки, проделав всю работу сначала.



Как известно, дети не всегда хотят убирать за собой игрушки. А если обыграть этот процесс? Например, отправить игрушки в путешествие. Можно сделать **картонный поезд**, в вагончики которого дети обязательно будут складывать игрушки. Большие коробки нужно обклеить и придать им образ поезда.

Процесс наведения порядка станет непринуждённым и увлекательным, ведь каждый раз «пассажиры» могут быть разными, а маршрут поездки — безграничным.



Организуя какую-либо выставку или демонстрацию наглядного материала, например, «Дары осени», часто возникает проблема: как всё красиво разложить или расставить. Для этого можно смастерить универсальную корзинку из газетных трубочек.

Материал: газета, 2 одинаковых картонных листа, клей ПВА, акриловая краска, коробка для оплетания, спицы, ткань или салфетка для украшения, прищепки (резинка или скотч).

Ход работы. Скручиваем большое количество трубочек (примерно 50–60 штук: разворот газетного листа делим пополам, затем половину — ещё раз пополам и ещё раз. Получившуюся основу для трубочки (30x8 см) раскладываем на столе вертикально. Кладём длинную вязальную спицу в правый верхний угол на 30° и закручиваем трубоч-

ку. Закрепляем оставшийся кончик клеем. Готовые трубочки наклеиваем по периметру основы — дна корзинки (1-й картонный лист). Сверху наклеиваем 2-й картонный лист. Даем хорошо просохнуть. Вставляем форму-коробку, которую будем оплетать. Поднимаем трубочки и закрепляем их на верхней части коробки прищепками, резинкой либо скотчем.

Начинаем плести: одну из угловых трубочек поворачиваем и продеваем то над, то под вертикальными трубочками. Когда рабочая трубочка закончится, в неё легко вставляется следующая, только нужно предварительно смазать её тонкий кончик клеем. Продолжаем плетение до нужной высоты корзинки. Убираем верхний крепёж и форму-коробку. Прячем торчащие трубочки, обрезав их и завернув под горизонтальный ряд.



Готовую корзинку хорошо промазываем клеем ПВА. После высыхания покрываем акриловой краской. Для украшения внутренней части можно использовать ткань или салфетку.



Сон — самое тихое и умиротворённое время дня. Значит,

организовать его следует продуманно. Подолгу ребята находятся в движении, поэтому в спальне важны расслабляющие акценты, помогающие легко успокоить ребёнка. Этому содействуют **подвесные модули**. Главное условие — чистый цвет игрушки. Один из примеров модуля — объёмные облака, подвешенные на леске. Первоначально белоснежные, а со временем с добавлением другого цвета. На них можно поместить для рассматривания сменяющихся «жителей». Тихое покачивание деталей модуля убаюкает даже самого подвижного малыша.



Творческий педагог всегда способен превратить ненужную вещь в полезную. Например, из старых счётчиков можно сделать отличную развивающую игрушку **лабиринт**, которая поможет решать широкий спектр задач во всех возрастных группах.

Для основы потребуется доска, в ней следует проделать 6 отверстий (диаметром

3 мм), чтобы вставить в них проволоку. Изогнуть 3 разных куска алюминиевой проволоки (диаметром 3 мм) — это будут «дорожки» для бусин от счётчиков. Бусины покрасить и нанизать на проволоку, которую необходимо вставить в проделанные отверстия. Украсить основу.

Возможности лабиринта:

- гимнастика для глаз при передвижении бусин по извилистым дорожкам;
- развитие мелкой моторики (перебирание, прокручивание пальчиками бусин);
- изучение цвета как на занятии, так и в свободное время;
- собирание разноцветной гусеницы и путешествие с ней по горкам, ямкам, дорожкам;
- обучение счёту;
- придумывание историй, если на бусины прикрепить пластилиновых героев;
- формирование понятий «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- тренировка пальцевого захвата и развитие силы руки;
- изучение животных (как в предложенном случае), растений, фигур или того, чем вы украсите основу лабиринта.



Познавательная практическая деятельность занимает важное место в распорядке дня. Широкое применение может получить обычная пластиковая бутылка. Для организации наблюдений за растениями можно сделать **горшочки**, используя отрезанные верх и низ бутылки, украсив их вместе с детьми.

Важно, чтобы перевёрнутое горлышко упиралось в дно нижней части бутылки, тогда мы сможем наблюдать за тем, как посаженное растение или срезанный букет пьют воду. А если использовать верхнюю часть как воронку, то можно исследовать сыпучесть или плотность различных материалов. И ещё много разных возможностей!

Как видно, из совсем простых материалов с помощью фантазии, желания и времени можно сотворить много разнообразных вещей, помогающих не только сделать рабочие места уютными, но и развивать детей, играть с ними.