



Уважаемые коллеги! В номере 4 (апрель) нашего журнала за этот год мы представили часть опыта работы материнской школы на базе дошкольного учреждения № 242 РУП «Минский тракторный завод». Напомним, что здесь материнская школа функционирует с 2005 года, а в 2007 открыт ресурсный центр. Сегодня представляем вам такую интересную и перспективную форму работы с родителями, как видеосалон, а также сценарии ряда мероприятий, которые проводятся в материнской школе этого учреждения на протяжении учебного года. Адрес ДУ № 242 «Золотой ключик»: 220070, г.Минск, ул. Будённого, д. 20. Телефон: 8-017-230-19-01.

САЛОН ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

ВИДЕОСАЛОН КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА МАТЕРИНСКОЙ ШКОЛЫ

ОДНИМ из направлений работы материнской школы в нашем учреждении является **консультативный пункт**, деятельность которого организовывается один раз в неделю во вторую половину дня. Основной целью данного пункта являются педагогическое просвещение родителей и профессиональная помощь им в развитии ребёнка. Эта деятельность включает следующие компоненты:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей о возрастных особенностях развития ребёнка, закономерностях и принципах его воспитания и обучения;
- придание теоретическим знаниям прикладного характера;
- самообразование родителей;
- продуктивность связей с общественной формой воспитания (детским садом).

Работу проводят заместитель заведующего по ОД О.А. Козлова, педагог-психолог Н.В. Котьяк.

Встречи проходят по запросу родителей. В рамках консультативного пункта организовываются:

- групповые и индивидуальные консультации;
- творческие мастерские;
- видеосалон.

Тематика консультаций:

- «Родительская любовь».
- «Как воспитать ребёнка и получить удовольствие. «Подводные камни» воспитания».
- «Фольклорная педагогика: пестушки и потешки для малышей».
- «Экология и безопасность детского счастья».
- «Ай, да наши пальчики: развитие мелкой моторики рук».
- «Психофизические характеристики детей раннего возраста» и др.

Одной из наиболее эффективных форм работы консультативного пункта является **видеосалон**. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для его функционирования: компьютерный класс, соответствующий санитарным, противопожарным нормам, технике безопасности и оснащённый новыми современными компьютерами.

Информационная система дошкольного учреждения включает:

- методическое обеспечение;
- прикладное программное обеспечение;
- базовые программы (Microsoft Windows XP);
- аппаратный комплекс (компьютеры, объединённые локальной сетью).

Медиацентр дошкольного учреждения — основа интеграции базы данных по учебно-методической литературе, методической, культурно-эстетической и профессионально-ориентированной работе, составляющим элементом которого является компьютерный класс. Включает в себя рабочие зоны: видеотеку, фонотеку, диатеку, компьютеры.

В **видеотеке** находится фонд видеозаписей, видеомэгафон, видеокамера, телевизор, цифровой фотоаппарат.

В **фонотеке** хранится фонд аудиозаписей, аппаратура (музыкальный центр, наушники, магнитофон).

Диатека включает в себя фонд диафильмов, диапозитивов (слайды), диапроектор.

В **компьютерной зоне** находится фонд компьютерных программ. Выделены места для индивидуальной и групповой работы с родителями.

В видеосалоне совместно с родителями проходят просмотры и анализ учебно-методических видеофильмов

по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста, видеозаписей педагогического патронажа на дому. Это позволяет родителям наблюдать за своим взаимодействием с ребёнком, взглянуть на себя «со стороны». Видеозапись является чрезвычайно эффективным инструментом для тренировки таких умений, как самонаблюдение, самоанализ. Просмотры организуются как индивидуально, так и группой родителей с последующим анализом происходящего. Они проходят в различных формах:

- просмотр с детальными комментариями педагога и его ответами на вопросы родителей;
- просмотр с обсуждением всей группой при участии и резюмировании педагога;
- просмотр с обсуждением всей группой без вмешательства педагога;
- просмотр с комментариями и анализом только родителей — участников патронажа;
- просмотр без вербализованного общего анализа (внутренний самоанализ).

Тематика просмотров в видеосалоне соответствует тематике видеосъёмки педагогического патронажа на дому.

В рамках работы видеосалона была разработана электронная анкета для родителей и педагогов, направленная на выявление результативности и повышение качества работы материнской школы.

Так, анкетирование родителей в конце 2009/2010 учебного года показало, что:

- все родители отмечают изменения в развитии своего ребёнка, проявляющиеся в расширении словарного запаса; увеличении актив-

ности в общении со сверстниками; проявлении «смелости» в общении со взрослыми; в умении внимательно слушать педагога и выполнять задания;

- стали лучше понимать своего ребёнка, что проявляется в общении, совместном взаимодействии с малышом;

- родители гордятся своими достижениями в воспитании ребёнка, а именно: в использовании фольклорных произведений в процессе взаимодействия с ребёнком; в организации игрового взаимодействия с малышом; в овладении практическими методами воспитания, обучения и развития своего малыша;

- родители выделили качества, которыми должен обладать хороший педагог, осуществляющий работу в материнской школе: знать практические методы развития, вос-

Ольга КОЗЛОВА,
зам. зав. по ОД,
Оксана ПАНЬКОВА,
музыкальный руководитель
I категории

Цель: создать условия для позитивного восприятия ситуации пребывания в детском саду; раскрыть важные аспекты жизни дошкольного учреждения разнообразными средствами и формами работы с дошкольниками в процессе их деятельности; повышать интерес родителей и детей к сфере деятельности материнской школы; уточнить социальный заказ родителей по вопросам воспитания и обучения детей данного возраста.

Предварительная работа: разучивание с детьми группы «Фантазёры» песен, стихов, игр, танцев на тему «Мой любимый детский сад».

Участники: дети и родители, посещающие материнскую школу (10 детей и 10 родителей); заведующая детским садом; заместитель заведующей по ОД; 4 ребёнка группы «Фантазёры»; воспитатель группы «Почемучки»; педагог-психолог; музыкальный руководитель; руководитель физического воспитания.

Действующие лица:

Ведущий — педагог-психолог;
Мальвина, Буратино, Пьеро, Артемон — дети группы «Фантазёры».

Место проведения: холл, музыкальный зал, семейная комната.

Продолжительность: 1 час.

Атрибуты: мяч для игры; воздушные шары для музыкально-

питания и обучения малышей; знать современные теории воспитания и развития детей раннего возраста; уметь наладить со всеми членами семьи заинтересованное общение по проблемам воспитания ребёнка;

- определили наиболее важные требования по организации работы по всем направлениям материнской школы с позиции родителя, а именно: познакомить родителей с разными точками зрения педагогов и психологов на воспитание малышей; помочь им овладеть практическими методами воспитания, обучения и развития детей раннего возраста;

- одной из наиболее эффективных форм работы консультативного пункта родители назвали видеосалон.

Анкетирование педагогов, участвующих в работе материнской школы, показало, что:

«Приходите в детский сад!»

Сценарий праздника, посвящённого открытию материнской школы

ритмической композиции (по количеству участников); сердечки-сувениры (по количеству родителей материнской школы); бутылочный ключ; игрушка волк.

1. Встреча в холле — 5 минут.

Администрация ДУ, специалисты, воспитатель группы, дети группы «Фантазёры» встречаются в холле детского сада детей и родителей материнской школы. Воспитанники группы «Фантазёры» в костюмах Мальвины, Буратино, Пьеро, Артемона читают стихотворение «Приветствие».

Буратино.

Встречаем мы гостей
Радужно и сердечно,
Приветствия примите
добрые слова.

От коллектива педагогов
и, конечно,
Детей детского сада 242!

Пьеро.

Умных, творческих, здоровых
Детский сад растит ребят.
И по-семейному открыто
Встретить всех гостей он рад!

Артемон.

Приходите в детский сад,
В школу мам и их ребят.
Родители в ней знания получают,
А дети развиваются, играют.

Мальвина.

В нашу сказку вы попали,
В сад наш «Ключик золотой».

- за время работы в материнской школе произошли изменения в понимании педагогами своей роли в осуществлении педагогической поддержки;

- педагоги выделили качества, которыми должен обладать хороший педагог, работающий в материнской школе, эти качества совпадают с представлениями родителей;

- определили самые важные требования к материнской школе.

Как показала практика, в результате работы видеосалона у родителей изменились представления об особенностях взаимодействия с ребёнком раннего возраста, о характере реагирования на те или иные ситуации, что в конечном счёте привело к повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

Про школу мамину
все в городе узнали,
И стала она близкой и родной.

Буратино.

Вас посмотреть мы приглашаем,
Как занимаемся, играем.
И праздник ждёт всех нас —
Материнская школа
откроется сейчас!

Сказочные герои поют «Гимн детского сада».

1. Где всегда ждут ребят —
Это наш детский сад.
И ответим вам, почему.

Привет:

Мы живём в стране дошкольной —
Самой лучшей и родной.
Это наш любимый садик —
Это «Ключик золотой»!

2. Тёплый взгляд, добрый смех,
Здесь таланты мы все.
И ответим вам, почему.

Привет: Любим сауну, бассейн
И компьютерный наш класс.
Просто дети-вундеркинды
Получаются из нас.

3. Детский сад подарил
Мир чудес, детства мир.
И ответим вам, почему.

Привет:

Мы живём в стране дошкольной —
Самой лучшей и родной.
Это наш любимый садик —
Это «Ключик золотой»!

Любим сауну, бассейн
И компьютерный наш класс.

Просто дети-вундеркинды
Получаются из нас.

Ведущий приглашает всех продолжить праздник в музыкальном зале.

2. Действия в музыкальном зале — 30 минут.

Под фонограмму песни К. Ситник «Мы одна семья» родители и дети материнской школы заходят в зал, украшенный декорациями по сказке «Золотой ключик», присаживаются.

Вступительное слово заведующей детским садом.

Музыкально-ритмическая композиция с шарами **«Мы одна семья»** (исполняют дети группы «Фантазёры»).

Ведущий (В.). Наши герои Мальвина и Буратино пригласили вас в сказку — наш детский сад «Золотой ключик». Давайте послушаем, что о нём расскажут самые старшие его жители — ребята группы «Фантазёры». *(Дети читают стихотворение З. Катляр «Тёплый дом».)*

1. Что такое детский сад?

Это очень тёплый взгляд,
Это звонкий, звонкий смех,
Тёплые слова для всех.

2. Это Кати, Леры, Саши —
Ягодки, цветочки наши,
Зайчики и медвежата,
Шалунишки-трулялята.

3. Что такое детский сад —
Это пап и мам отряд.
Это дедушки-бабули —
Часто тоже капризули.

4. Это сказки, игры, смех,
Дом, в котором любят всех:
Тётю Зою, тётю Иру,
Плаксу-ваксу и задиру.

5. Воспитателя ладошка,
Её слова: «Поспи немножко»,
И любимые игрушки,
Первые друзья-подружки.
Это тёплый, тёплый дом,
Где все дружно мы живём.

В. Мы познакомились со старшими ребятами. А сейчас давайте познакомимся с вами, мои новые друзья! *(Педагог-психолог представляет, кратко рассказывает о своих занятиях, приглашает малышей и родителей поиграть.)*

Вот знакомый, ловкий мяч,
Он готов пуститься вскачь.

Своё имя называй
И скорее мяч бросай.

Игра **«Мячик-угадайчик»**. Дети, родители, педагоги, специалисты, стоя в кругу, поочередно

передают или бросают мяч друг другу, называя своё имя.

В. Вот мы и познакомились. А стать полноправными жителями нашего «Золотого ключика» может каждый...

Кто любит музыку и спорт,
Веселье, труд и сказки.
Друг другу дарит доброту,
Участие и ласку.

Это, конечно, наши мамы, для которых сегодня открывается материнская школа. И от всего нашего педагогического коллектива каждой из вас мы вручаем символический орден «Большого материнского сердца» и поздравляем с открытием материнской школы *(мамам вручаются памятные сувениры в виде сердечек, сделанные руками детей)*.

А теперь предоставляю слово нашим мамочкам. *(Мамы благодарят за подарки.)*

А какой же праздник без музыки и веселья! В этом всегда поможет наш музыкальный руководитель. *(Музыкальный руководитель кратко рассказывает о своих занятиях.)*

Музыкальный руководитель.

Дорогие деточки, дорогие матушки,
Всех вас поздравляем

с этим чудесным днём!

Поиграем вместе в ладушки-ладушки,
А потом весёлую песенку споём!

Дети и родители выполняют ритмические движения по примеру музыкального руководителя (хлопки, притопы, покачивание в паре и т.д.) под фонограмму «Ритмика для малышей».

Песня **«Весёлый хор»** (на муз. запева «Ах, вы сени!» (потом взрослые), припев исполняется а capella детьми и родителями).

1. Вот какой весёлый хор,
Петушки пришли на двор.

Припев: Кукареку-кукареку!

2. Вот какой весёлый хор,
Гуси к нам пришли на двор.

Припев: Га-га-га-га, га-га-га-га!

3. Вот какой весёлый хор,
Кошки к нам пришли на двор.

Припев: Мяу-мяу-мяу, мяу-мяу-мяу!
И т.д.

В. После таких весёлых танцев и песен наше настроение стало ещё лучше. Давайте его нарисуем.

Рефлексивное задание **«Радужное настроение»**.

Дети с родителями выполняют коллективный коллаж, рисуют радугу, цветом выражая своё настроение.

В. Вот по этой чудесной радуге мы с вами, как по мостику, перейдём в Королевство Спорта, где нас встретит руководитель физического воспитания *(коротко описывает её область деятельности, знакомит)*.

Руководитель физического воспитания.

Чтоб с болезнями не знаться,
Нужно спортом заниматься.

Ребёнок группы «Фантазёры» читает стихотворение З. Катляр:

Мы приучены к порядку —

Я и все мои дружки.

Утром делаем зарядку

Приседанья и прыжки.

«Аэробика» — упражнения под фонограмму «Разноцветная игра» выполняют дети группы «Фантазёры». Руководитель физического воспитания приглашает малышей и родителей поиграть.

Игра **«Зайки»**.

Родители.

Зайки скачут: скок-скок-скок.

На зелёный, на лужок. *(Дети скачут на двух ногах, руководитель физического воспитания с игрушкой волка наблюдает за детьми.)*

Зайки, зайки, берегитесь,

Волку вы не попадитесь. *(«Волк» догоняет ребят, дети прячутся за мам.)*

Игра повторяется несколько раз.

Зам. зав. по ОД. Вот как весело, интересно в материнской школе! Мальвина, Буратино, Пьеро, а где же золотой ключик? *(Сказочные герои из группы «Фантазёры» несут символический «золотой ключик».)*

Дорогие мамы и ребята! Этим ключом мы откроем для вас материнскую школу. Примите этот дар, мы приглашаем вас в сказочный мир детства.

Родители, дети и педагоги под фонограмму песни «Маленькая страна» Н. Королёвой проходят в семейную комнату материнской школы.

3. Чаепитие «Сластёна» — 15 минут.

Праздник продолжается чаепитием с конфетами и печеньем в семейной комнате.

4. Рефлексивный круг — 10 минут.

Родители отвечают на вопросы: — Что вы ожидаете от материнской школы?

— Ваши пожелания материнской школе и её участникам.

Мартовская встреча

Сценарий совместного праздника для детей и их родителей, посещающих материнскую школу, и воспитанников группы «Почемучки» (младшие)

Цель: создать условия для эмоционально-творческих проявлений детей через музыкально-ритмическую деятельность в процессе активного взаимодействия детей, взрослых и воспитанников сада на совместном празднике; обогатить практический опыт взаимодействия родителей с ребёнком в процессе музыкальной деятельности; продолжить знакомить родителей с разнообразными приёмами взаимодействия по формированию элементарных музыкально-ритмических навыков у детей в разных видах музыкальной деятельности; закрепить положительную динамику адаптации детей материнской школы к ситуации пребывания в дошкольном коллективе.

Предварительная работа: ознакомительная беседа с детьми о весеннем празднике 8 Марта; разучивание песен, стихов, игр, танцев весенней тематики.

Действующие лица:

Дети и родители, посещающие материнскую школу: 10 детей и 10 родителей.

Первый ведущий — воспитатель;

Второй ведущий — родитель;

Солнышко — родитель;

Петушок — ребёнок из группы «Почемучки».

Место проведения: музыкальный зал.

Продолжительность: 30 минут.

Атрибуты: погремушки (по количеству участников праздника); две косынки; искусственные цветы (10 шт.); две корзинки для сбора цветов; ленточки (по количеству детей и мам материнской школы); ширма с декорацией весеннего леса; бутафорское солнце.

Дети заходят в празднично украшенный зал.

1-й ведущий.

Какие вы нарядные,

Какие вы опрятные,

И как не радоваться вам —

Сегодня праздник ваших мам!

Дети из материнской школы читают 1–3 стихотворения.

Песенку о маме

Мы споём сейчас.

Мама дорогая

Крепко любит нас!

Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая,

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая!

Песня «**Мамочка милая**» (сл. и муз. Я. Жабко). (*Исполняют дети материнской школы и группы «Почемучки» (младшие).*)

На ширме появляется Солнышко.

Солнышко. Здравствуй, ребята! Я — Солнышко! Я пришло к вам на праздник поздравить всех мам, бабушек и девочек с праздником 8 Марта!

1-й ведущий. Спасибо, Солнышко, за поздравление! От твоих лучиков у нас в зале стало очень светло!

Солнышко. Весной мои лучики яркие и тёплые! От их тепла тает снег, лёд, появляются первые цветочки на проталинках.

2-й ведущий. Наши дети знают очень хорошую песенку о тебе и твоих тёплых лучах. Хочешь послушать?

Солнышко. Конечно, хочу!

Песня «**Солнечные зайчики**» (сл. и муз. Я. Жабко) (*поют дети группы «Почемучки» (младшие); дети материнской школы выполняют музыкально-ритмическое упражнение с ленточками.*)

Солнышко. Какая замечательная песенка! Вижу, петь вы очень любите. А танец станцуете для меня?

1-й ведущий. Обязательно станцуем, правда, дети?

Танец «**Гопачок**» (*укр. нар. мел.*) исполняют дети группы «Почемучки» (младшие) и мамы с малышами из материнской школы.)

Солнышко.

Ну, ребятки-малыши,

Поплясали от души!

Но теперь пора прощаться,

Мне на небо возвращаться...

До свидания!

Солнышко уходит.

2-й ведущий. Вот какое солнышко весёлое!

А к нам ещё один гость спешит. Кто он, отгадайте:

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами,

На голове гребешок,

Кто же это?

Дети. Петушок!

На ширме появляется Петушок.

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Кто меня зовёт? (*Смотрит по сторонам, делает вид, что не видит ребят.*)

1-й ведущий. Ребятки, давайте с Петушком поиграем, скажем, что мы — зайки!

Дети (*прыгают под музыку*). Мы — зайки!

Петушок.

Ах, вы зайки?

Ку-ка-ре-ку! Куд-куда!

Не нужны вы мне тогда!

Ходит вдоль ширмы, собирается уходить.

1-й ведущий. Уходит Петушок! Давайте снова позовём его!

Дети. Петушок!

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Кто меня зовёт?

1-й ведущий. Давайте скажем Петушку, что мы — мишки!

Дети (*под музыку изображают медвежат*). Мы — мишки!

Петушок.

Ах, вы мишки?

Ку-ка-ре-ку! Куд-куда!

Не нужны вы мне тогда!

Снова ходит вдоль ширмы, собирается уходить.

1-й ведущий. Ой-ёй-ёй, ребята! Что-то Петушку не нравятся наши ответы. Опять он от нас уходит! Давайте скажем ему, что:

Мы не мишки, не зайчата,

Мы — весёлые ребята! (*Дети повторяют слова.*)

Петушок.

Ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко!

Это очень хорошо!

Наконец-то я пришёл,

Наконец-то вас нашёл!

Здравствуй!

Я сегодня рано встал,

«Ку-ка-ре-ку» прокричал.

Поздравляю всех мам, бабушек и девочек с праздником!

1-й ведущий. Спасибо, Петушок! Мы очень рады, что ты к нам пришёл, и хотим подарить тебе весёлый танец!

Танец «**Весёлые погремушки**» (муз. А. Филиппенко) (*исполняют дети группы «Почемучки» (младшие).*)

Петушок. Спасибо, ребятки, за танец! А вы своих мам сильно любите?

1-й ведущий. Конечно, Петушок! Наши ребята очень любят своих мам и приготовили для них настоящее поздравление.

Дети группы «Почемучки» (младшие) читают стихи:

В день весенний, солнечный

Маму поздравляем,

Жизни долгой, радостной

От души желаем.

Небо светло-голубое,

Солнышко лучистое.

И проталинки-полянки

Все без снега чистые.

Кап-кап-кап — весь двор в капели.

Жур-жур-жур — журчат ручьи.

И для мамочки запели

Свою песню воробы.

3. Катляр

Музыкально-ритмическая импровизационная композиция «Танец для мамы» — попури на известные детские песни. (*Участствуют все дети.*)

Петушок. Молодцы, ребятки! Хороший подарок приготовили!

Мне пришла пора прощаться,
Домой скорее возвращаться.
Всех ещё раз поздравляю,
Счастья, радости желаю.
До свидания!

Петушок уходит.

1-й ведущий. Какой весёлый приходил Петушок! А мы продолжаем наш праздник. Теперь поиграем,

пусть наши ребята соберут для мам цветы.

Аттракцион «Собери цветы.

1-й ведущий. Наши дети молодцы! Но пусть и мамы поиграют. Давайте посмотрим, как хорошо они знают своих детей.

Аттракцион «Узнай своего ребёнка» (*родители завязывают глаза, подводят несколько детей, нужно узнать свою дочь или сына на ощупь*).

2-й ведущий.

Нам на месте не сидится,
Любим мы повеселиться.

И сейчас, и сейчас
Начинаем перепляс!

Пляска с мамами «Приседай» (*эст. нар. мел. в обр. А. Роомере, участвуют все дети и родители*).

1-й ведущий.

Пели мы и танцевали,
Как могли, вас развлекали.
До свиданья, в добрый час!
Ждём ещё на праздник вас!

Дети и родители материнской школы приглашаются в группу «Почемучки» (младшие) для вручения подарков мамам и совместного чаепития.

Петушок. Кукареку! Кукареку! Сорока идёт, новость на хвосте несёт!

Сорока.

Я весёлая сорока,
я сорока-белобока.
Новость слышала в лесу,
на хвосте её несусь,
Расскажу я всему свету,
что зимы давно уж нету.

Мишки, вставайте!

Мишка. Что случилось, белобока?

Сорока. Нет зимы, пришла весна, по лесу идёт она.

Мишка. Лапу я сосал полгода, а теперь поем и мёда (*уходит*).

Сорока. Зайки!

Зайка. Что случилось, белобока?

Сорока. Нет зимы, пришла весна, по лесу идёт она.

Зайка. Ура! Ура! Шубку нам менять пора.

Сорока. Эй, лиса!

Лиса. Что случилось, белобока?

Сорока. Нет зимы, пришла весна, по лесу идёт она.

Лиса. Значит, танцевать пора.

Танец (*по выбору музыкального руководителя*).

1-й родитель. Потеплело во дворе, и раздолье детворе, хороводом станем, вместе поиграем.

Музыкально-ритмическая инсценировка «Ладушки-ладушки» (*бел. нар. песня*).

2-й родитель. Птички прилетели, весело запели, цветы расцвели, весну принесли.

М.р. Весну красную мы встретили, да как праздник наш прошёл, не заметили.

Музыкальный руководитель предлагает детям и родителям продолжить праздник на улице. Под музыку все выходят из зала.

Список использованной литературы опубликован в материале Л. Ладесовой и Р. Лопуховой «Школа радости для малышей и их родителей» (№ 4, 2010 г., с. 23.).

По лесу идёт весна

Сценарий музыкального развлечения с элементами фольклора для детей и родителей материнской школы

Цель: создавать атмосферу доверия, творчества, эмоционального позитива посредством тесного взаимодействия родителей и детей; развивать навыки музыкально-игровой коммуникативности через разные музыкальные формы, умение действовать в триаде ребёнок — родитель — педагог, адекватно реагировать на указания, рекомендации, помощь педагога, родителя; расширять опыт взаимодействия с ребёнком в разных видах музыкальной деятельности.

Предварительная работа: разучивание с детьми и родителями материнской школы песен, стихов, игр, танцев весенней тематики.

Участники: 10 детей и 10 родителей, музыкальный руководитель.

Действующие лица:

Весна — родитель материнской школы;

Веснянки — дети материнской школы.

Место проведения: музыкальный зал.

Продолжительность: 30 минут.

Атрибуты: веночки (по количеству детей); погремушки и другие шумовые инструменты (по количеству детей и родителей).

Музыкальный руководитель (М.р.).

Собирайся, детвора,

начинается игра.

Весну встречаем, зиму провожаем.

Ребята, на дворе весна красна,

а чем же она красна?

1-й родитель. Солнцем жарким, светом ярким.

2-й родитель. Клейкой почкой, первым листочком.

3-й родитель. Ручейком журчащим, песенкой звенящей.

Появляется Весна с веснянками. Дети и родители водят хоровод под музыку.

Ой, прылятали два галубочки,
вясна красна на ўвесь свет!

Ой, прынасілі два жалудочки,
вясна красна на ўвесь свет!

Хутка дубочки тут вырасталі,
вясна красна на ўвесь свет!

М.р. Белу зиму провожайте,
весну красную встречайте.

Снег да холод прогоню,
тепло с юга принесу,

Побегут кругом ручьи,
брызнут солнышка лучи.

Ритмическое упражнение «Солнечные зайчики» (сл. и муз. Я. Жабко). (*Родители и дети выполняют лёгкий бег, прыжки.*)

Родитель.

Таёт снежок, ожил лужок,
День прибывает, когда это бывает?

Дети. Весной.

2-й родитель.

Сыпать снег зима устала.

Кап-кап-кап — весна настала.

Музыкально-инструментальное импровизационное упражнение «Стало ясно солнышко» (*рус. нар. песня*).

Весна.

Дождик, дождик, веселей,
капай, капай, не жалей!

Только нас не намочи,
зря в окошко не стучи!

Брызни в поле пуще,
будет травка гуще!

Игра «Солнышко-дождик» (муз. Т. Попатенко).

М.р. Весело весну встречаем и на танец приглашаем!

Танец «Приседай» (в обр. А. Роомере) (*исполняют мамы и дети*).

М.р. Праздник продолжается, сказка начинается.

Кукольный спектакль «Встречайте весну» (*показывают родители*).