

# ЭЛЕКТРОННОЕ МЕНЮ – НАШ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОМОЩНИК



**Олег ЛЕВШУНОВ,**  
начальник отдела образования  
администрации Центрального  
района г.Гомеля



**Галина КОДУШКИНА,**  
главный бухгалтер

“У нас создана региональная автоматизированная распределённая система подготовки и составления меню с возможностью учёта списания продуктов, контроля выполнения норм питания, в том числе и денежных, а также норм физиологической потребности в пищевых веществах и энергии в дошкольных учреждениях (АРС «Питание»).”

У НАС создана региональная автоматизированная распределённая система подготовки и составления меню с возможностью учёта списания продуктов, контроля выполнения норм питания, в том числе и денежных, а также норм физиологической потребности в пищевых веществах и энергии в дошкольных учреждениях (АРС «Питание»). Но вначале хотелось бы кратко рассказать в целом о существующей в нашем отделе системе информатизации.

Работа по применению компьютерных технологий в управленческой деятельности у нас началась в 1995 году. Уже тогда мы понимали, что дальнейшая автоматизация деятельности невозможна без компьютерных сетей и деловых приложений, способных работать над общими базами данных (сетевых приложений).

Работая в рамках реализации Республиканской программы «Информатизация системы образования», одним из направлений дальнейшей нашей деятельности стало создание информационной корпоративной сети, в которой были бы объединены все учреждения, подчинённые отделу образования. Здесь мы использовали многолетний опыт Гомельского областного управления образования. Таким образом, обеспечили себе возможность слияния информационных ресурсов, накапливаемых в нашем районе с областными. Корпоративная сеть нашего отдела построена на тех же технических и программных решениях, что и региональная система управления образования, полностью совместима с ней и способна решать самые разнообразные задачи распределения, сбора и синхронизации данных от уровня учреждения до райотдела и областных структур.

Корпоративная сеть отдела образования имеет следующую структуру:

- локальная сеть отдела образования;
- локальные сети учреждений образования, в которые включены все учреждения района, в т.ч. и дошкольные.

На сегодняшний день можно сказать, что задача построения автоматизированных транспортных магистралей учреждения – райотдел с обеспечением выхода в глобальную информационную среду области решена. На повестке дня теперь стоит вопрос расширения спектра прикладных телекоммуникационных задач.

Всё дальнейшее развитие системы ориентировано на сбор, обработку, доставку удалённым клиентам и управление информационными ресурсами различного назначения. А так как эффективность работы учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, организация сбалансированного питания детей уже давно стояли на повестке дня, то в первую очередь мы решили поработать над этим.

Ожидаемые результаты внедрения программных средств – повышение качества питания воспитанников дошкольных учреждений при соблюдении лимитов финансовых расходов путём использования электронных средств в организации детского питания в дошкольных учреждениях.

Одним из основных направлений деятельности отдела образования является поиск эффективных форм работы по укреплению здоровья детей. Роль питания в решении этой задачи достаточно значительна.

В районе функционирует 20 дошкольных учреждений, которые посещают 2.585 детей. Все учреждения имеют статус юридического лица. Уставами определены направления их деятельности и режим работы.

Сеть дошкольных учреждений района достаточно разнообразна:

- 2 специальных (№ 3 – для детей с нарушением зрения, № 15 – для детей с нарушением слуха);
- 2 санаторных (№ 26, 165);
- 6 ДУ с углубленным направлением в работе (№ 11, 64, 71, 73, 96, 117);
- 9 общего назначения;
- дошкольный центр развития ребёнка.

В 14 дошкольных учреждениях района с режимом работы 10,5 часов организовано трёхразовое питание (№ 3, 7, 15, 16, 21, 51, 64, 71, 73, 74, 83, 88, 96, 151). В шести с режимом работы 12 часов — четырёхразовое питание (№ 8, 11, 26, 117, 165, 167).

Многогранность направлений работы каждого учреждения требует и особенного подхода при организации питания. При этом должны быть учтены все аспекты. Это:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам организма в зависимости от возраста;

- удовлетворение физиологических потребностей организма в основных пищевых веществах в определённых количествах и соотношениях;

- эффективность использования выделенных на питание бюджетных средств и др.

Анализ всех этих аспектов и привёл управление образования облисполкома к выводу, что без применения современных технологий, электронных средств невозможно добиться желаемого результата, а именно — обеспечения рационального, сбалансированного питания детей с учётом соблюдения лимита денежных средств. Областное управление образования поручило нашему отделу провести эту работу. Была создана рабочая группа по постановке задачи автоматизации организации питания.

Мы решили не останавливаться на использовании электронных средств только при составлении меню, зная, что в дошкольных учреждениях республики они уже применяются. Была поставлена задача обеспечения своевременного анализа и контроля как на уровне учреждения, так и отдела. В результате у нас создана региональная автоматизированная распределённая система подготовки и составления меню с возможностью учёта списания продуктов, контроля выполнения норм питания, в том числе и денежных, а также норм физиологической потребности в пищевых веществах и энергии в дошкольных учреждениях (АРС «Питание»). О данной работе более подробно расскажет главный бухгалтер нашего отдела образования Г.И. Кодушкина.

### **Г.И. КОДУШКИНА:**

АРС «Питание» предусматривает централизованную подготовку и рассылку в дошкольные учреждения технологических карт, справочников и нормативов, обеспечение работников ДУ необходимым инструментарием (формирование меню, складской учёт продуктов питания, анализ выполнения норм) и последующий автоматизированный сбор данных в отдел образования для анализа специалистами правильности организации питания и выполнения норм, а также для ведения бухгалтерского учёта продуктов питания.

### **Ожидаемые результаты от внедрения АРС «Питание»:**

Повышение качества питания воспитанников дошкольных учреждений при соблюдении лимитов финансовых расходов путём:

- ✓ повышения качества и оперативности контроля соблюдения норм питания (до ежесуточного);

- ✓ контроля:

- а) выполнения правильности закладки продуктов согласно технологическим картам;

- б) соблюдения денежных норм, норм питания детей и их физиологической потребности в веществах;

- в) срока хранения продуктов на складе.

- ✓ обеспечения максимальной достоверности и объективности информации о соблюдении норм питания в различных аспектах (как краткосрочного, так и долгосрочного анализа);

- ✓ сокращения рутинных ручных операций и связанных с ними ошибок, сокращения объёма и времени обращения бумажного документооборота.

Внедрение её позволяет обеспечить выполнение следующих функций:

### **Со стороны РОО:**

- Централизованная подготовка, утверждение и автоматизированная рассылка рецептурных бланков по дошкольным учреждениям, входящим в систему АРС «Питание».

- Централизованная подготовка и утверждение десятидневных примерных меню специалистами РОО.

- Автоматизированный сбор данных от удалённых дошкольных учреждений для контроля специалистами РОО.

- Анализ выполнения норм питания, в т.ч. денежных норм и норм физиологической потребности в веществах, на основе данных, собранных от удалённых дошкольных учреждений.

- Автоматизированный сбор накладных на продукты питания и данных о списании продуктов со склада.

### **Со стороны дошкольных учреждений:**

- Получение утверждённых технологических карт на основании рецептурных сборников.

- Возможность формирования временных технологических карт до обновления централизованного справочника.

- Формирование меню на основе утверждённых технологических карт.

- Формирование меню-требования, накладных на приход и списание продуктов.

- Анализ выполнения норм питания, в т.ч. денежных норм и норм физиологической потребности в веществах.

- Учёт продуктов на складе.

### **Программный продукт содержит:**

1. Полный справочник картотеки рецептур блюд, разработанный в соответствии со «Сборником рецептур блюд для детей раннего и дошкольного возраста», утверждённым Министерством образования и Министерством здравоохранения Республики Беларусь 11.04.2002 г. с учётом рекомендуемых возрастных объёмов блюд, в которых указаны нормы вложения массой нетто, выход полуфабрикатов и блюда в целом, химический состав и энергетическая ценность.

2. Справочник отходов и потерь при холодной обработке продуктов.

3. Картотеку рецептур блюд.

4. Справочник и нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд, составленный на основе норм взаимозаменяемости продуктов, действующих в системе общественного питания.

5. Справочник норм питания детей, дифференцированных по

возрасту, расхода основных продуктов и денежных норм.

6. Справочник норм физиологической потребности в веществах.

7. Справочник примерных цен на продукты питания.

При составлении рецептов блюд непосредственно в дошкольных учреждениях у АРС «Питание» имеются следующие функциональные возможности:

- Формирование меню по группам питания на основе каталога технологических карт с автоматическим расчётом:

- стоимости меню (на 1 ребёнка);

- химического состава блюд;

- калорийности;

- нетто продукта на 1 ребёнка;

- потребности в продуктах для всего меню (брутто).

- Замена продуктов в меню в соответствии с «Нормами взаимозаменяемости продуктов питания» при отсутствии необходимых продуктов на складе, с автоматическим расчётом количества заменяющего продукта.

- Формирование меню-требования.

- Формирование накладных на возврат (дополнение) при расхождении в планируемом и фактическом меню.

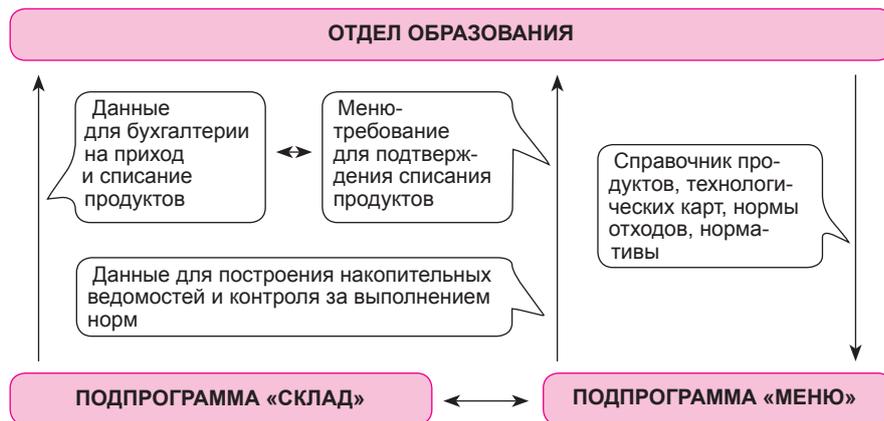
- Формирование заявки на списание продуктов со склада с последующей её передачей в приложение «АРМ «Склад продуктов питания»».

Хочу немного остановиться и на трудностях, с которыми мы столкнулись при внедрении программы:

1. Отсутствие в дошкольных учреждениях необходимого количества компьютерной техники.

2. Отсутствие в дошкольных учреждениях специалистов, имеющих навыки работы с помощью ПВМ.

Поэтому этап обучения работы с программным продуктом очень часто начинается с банального обучения — включения компьютера, умения пользоваться компьютерной мышью, работе на клавиатуре. Но все эти проблемы у нас уже решены.



## СХЕМА КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г.ГОМЕЛЯ

