

ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

КОММЕНТАРИЙ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГАЛИНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ МАКАРЕНКОВОЙ



“ Только профессиональная компетентность на всех уровнях и действенная система взаимодействия специалистов позволят предупредить факты грубых нарушений нормативной дисциплины. ”

ОРГАНИЗАЦИЯ питания детей в дошкольных учреждениях — актуальная проблема в системе дошкольного образования. Необходимость обеспечения сбалансированного качественного питания обусловлена его значением для развития растущего организма ребёнка.

Организация питания детей чётко регламентируется нормативными правовыми актами, которые охватывают все составляющие данного процесса.

Министерством образования, облисполкомами, Минским городским исполнительным комитетом принимаются комплексные организационно-административные меры по решению проблем питания. Внедряется система его удешевления за счёт поставки продуктов по себестоимости и привлечения родительских средств, определяются дополнительные мероприятия по совершенствованию деятельности всех структур, ответственных за организацию качественного питания детей в до-

школьных учреждениях, а также применяются меры дисциплинарного взыскания к ответственным лицам по фактам выявленных нарушений. Результаты проверок рассматриваются на заседаниях рай(гор)исполкомов, коллегиях управлений образования облисполкомов, расширенных советах отделов образования с участием представителей областных потребительских обществ и других заинтересованных сторон. Однако эти меры полностью не противодействуют нарушениям нормативной дисциплины в дошкольных учреждениях. Ежегодные проверки органами государственного контроля вскрывают факты этих нарушений, а также халатного и безответственного отношения к работе работников пищеблоков.

Объективный анализ сложившейся ситуации по организации питания детей выявляет следующие причины нарушений, ликвидация и решение которых зависят от всех заинтересованных.

✓ **Несоблюдение нормативной дисциплины.** Формирование нормативной грамотности должно начинаться с должностных инструкций. Соблюдение нормативной дисциплины, начиная с руководителя дошкольного учреждения и заканчивая каждым работником пищеблока, является основополагающим условием безопасности организации питания детей.

✓ **Нарушения технологии приготовления блюд, факты наличия просроченных продуктов, нерациональное использование денежных средств** не всегда обусловлены злоупотреблениями специалистов, а в большей мере результат безграмотного выполнения должностных обязанностей в силу низкой профессиональной компетентности.

Низкая заработная плата работников пищеблоков является главной причиной наличия в дошкольных учреждениях неквалифицированных кадров. Однако профессиональная компетентность руководителя, медицинской сестры по диетическому питанию может и

призвана нивелировать издержки в их деятельности. Так как главная задача дошкольного учреждения — это обеспечение условий безопасного питания. Поэтому резервом системы дошкольного образования является активизация работы по формированию у каждого специалиста потребности в совершенствовании своей профессиональной компетентности.

Более того, во всех регионах созданы ресурсные условия для эффективности этой работы. Усовершенствована система повышения квалификации специалистов, обеспечивающих организацию питания детей в дошкольных учреждениях, решён вопрос подготовки медицинских сестёр по диетическому питанию на базе медицинских училищ. В республике сложилась система методической учёбы (в курсовой и межкурсовой период) по совершенствованию организации питания детей в дошкольных учреждениях, внедрены активные формы межведомственного взаимодействия, во всех управлениях образования введены ставки специалистов, ответственных за организацию питания детей в учреждениях образования, за исключением г.Минска.

Таким образом, в каждом дошкольном учреждении республики, региона должны быть определены активные формы методического сопровождения деятельности специалистов, ответственных за организацию питания, дифференцированные с учётом результатов их работы, квалификации и итогов оценки организации питания в дошкольном учреждении государственными органами надзора. При организации этой работы особое внимание должно быть сосредоточено на деятельности конкретного специалиста, а не только на оформлении документов по мероприятиям. То есть результатом этой системы работы с кадрами является конечная оценка качества питания детей.

Только профессиональная компетентность на всех уровнях и действенная система взаимо-

действия специалистов позволят упредить факты грубых нарушений нормативной дисциплины!

Следует отметить, что в деятельности органов управления образованием отмечается смещение акцентов в работе специалистов по совершенствованию процесса организации питания детей в дошкольных учреждениях. Так, например, имеет место их отвлечение на переработку утвержденных, научно обоснованных, экспериментально апробированных рецептур блюд, с оформлением технологических карт (использование которых не предусмотрено нормативными документами по организации питания детей в дошкольных учреждениях). Процедура формирования новой рецептуры блюд по форме, установленной «Сборником рецептур блюд для детей раннего и дошкольного возраста», находится, прежде всего, в компетенции специалистов дошкольного учреждения, если возникает в этом необходимость, исходя из потребности конкретного учреждения. В данном случае более рациональной и эффективной была бы помощь специалиста управления в разработке или оценке новой рецептуры блюд в учреждении. Реальная ситуация такова, что специалисты занимаются составлением технологических карт при наличии рецептур блюд. Например, в конкретном регионе в течение года отсутствовали яйца в рационе питания детей (по итогам проверок государственного контроля) или в ходе проверки при соблюдении технологии приготовления блюда выход не соответствует рецептуре, несмотря на то, что данное блюдо готовится не впервые.

В деятельности дошкольных учреждений существуют проблемы, требующие регулирования на всех уровнях. Более того, проверки подтверждают факты, когда ежедневные рационы питания детей не соответствуют утвержденным десятидневным меню, что подтверждает несбалансированность питания детей. В условиях дефицита финансовых средств специалистам, безусловно, сложно рационально сформировать рацион детей. Во многих дошкольных учреждениях отсутствуют справки санитарного надзора по оценке организации питания, по результатам лабораторных исследований проб рационов на протяжении года.

Таким образом, решением данной проблемы приходится заниматься только руководителю, а всегда ли хватает компетентности руководителя и специалистов учреждения, чтобы самостоятельно оптимизировать процесс составления меню, обеспечить его соответствие десятидневным меню в условиях дефицита средств расходов на питание или в условиях привлечения дополнительных средств на выполнение норм питания? Поэтому всем заинтересованным в организации питания в соответствии с должностными функциями необходимо прогнозировать, определять и использовать индивидуально-дифференцированные активные формы методического сопровождения специалистов, обеспечить действенность административного и общественного контроля, оптимизировать координацию и регулирование деятельности всех заинтересованных с учётом результатов ежегодных проверок питания государственным контролем.

При создании вышеуказанных условий деятельности специалистов дошкольных учреждений следует повысить персональную ответственность, используя нормы и стимулы, определённые нормативными документами, прежде всего, морального и материального поощрения специалистов, не допускающих нарушений нормативной дисциплины.

В республике есть опыт работы управлений и отделов образования, руководителей дошкольных учреждений по удешевлению питания за счёт приобретения продуктов питания по себестоимости, привлечения спонсорских и родительских средств, рационального использования выделяемых бюджетных расходов на питание. Однако эта сложная социально обусловленная деятельность не стала нормой в выполнении должностных функций всех лиц, ответственных за организацию питания. В практике работы отдельных регионов волевым решением руководителям запрещают привлекать различные источники финансирования, установленные законодательством, для выполнения норм питания.

Нормативными правовыми актами предусмотрены разные формы организации дошкольного образования, в том числе с

одно-двух-трёхразовым питанием ребёнка. Поэтому учредителю учреждения необходимо своевременно информировать заказчика образовательных услуг дошкольного учреждения, т.е. семью, о реальных возможностях организации питания детей. Предлагая семье услуги дошкольного учреждения с 10,5–12-часовым режимом пребывания в нём, учредитель обязан обеспечить сбалансированный рацион питания ребёнка в соответствии с его физиологическими потребностями.

В настоящее время как никогда актуальным является тесное взаимодействие всех структур, в том числе на межведомственном уровне, в создании соответствующих условий организации качественного питания детей в дошкольных учреждениях, принятие конструктивных мер по повышению персональной ответственности и качественному выполнению должностных обязанностей специалистами.

Министерством образования принимаются следующие меры.

1. Программой развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009–2014 годы в 2009–2010 годах предусмотрено выделение для местных бюджетов 138 млрд рублей для приведения в соответствие денежных норм расходов на питание установленным нормам питания.

2. Формируется заявка на научно-исследовательские работы в 2010 году по разработке новых форм организации питания детей в дошкольных учреждениях.

3. Ведётся изучение возможности подготовки справочника нормативных правовых актов по организации питания детей в дошкольных учреждениях с учётом приведения их в соответствие с новым проектом Санитарных норм и правил содержания детей в дошкольных учреждениях.

4. Принимаются меры по осуществлению экспертизы автоматизированной распределённой системы «Питание», разработанной по заказу управления образования Гомельского облисполкома.

5. Результаты комплексной проверки организации питания детей в дошкольных учреждениях будут рассмотрены на заседании коллегии Министерства образования в декабре 2009 года.