

АЗБУКА УЛИЦ, ПРОСПЕКТОВ, ДОРОГ

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

А — асфальтом улицы мостятся, автомобили быстро мчатся.

Б — бурлит в движенье мостовая, бегут авто, спешат трамваи.

В — все будьте правилам верны — держитесь правой стороны.

Г — груз громоздкий и большой неси у края мостовой.

Д — должен помнить пешеход: перекрёсток — переход.

Е — есть сигналы светофора — подчиняйся им без спора.

Ж — жёлтый свет — предупреждение — жди сигнала для движенья.

З — зелёный свет открыл дорогу, переходить ребята могут.

И — иди вперёд, порядок знаешь — на мостовой не пострадаешь.

К — красный свет нам говорит: стой, опасно, путь закрыт!

Л — Лёша с Любой ходят парой, где идут по тротуарам.

М — марширует в садик строй, мы идём по мостовой.

Н — не смей на буфере кататься, не трудно с буфера сорваться.

О — опасность ротозеев ждёт около любых ворот.

П — по асфальту точек стёжка — пешеходная дорожка.

Р — риск ненужный, так и знай, на ходу скакать в трамвай.

С — совет — не доверяй споровке, в трамвай входи на остановке.

Т — ты не мартышка и не кошка, и не трапезия-подножка.

У — ученик, садясь в трамвай, старшим место уступай.

Ф — футбол — хорошая игра на стадионе, детвора.

Х — хоккей — игра на льду зимой, не играй на мостовой!

Ц — цеплять крючком машины борт — опасный и ненужный спорт.

Ч — чтобы тебя не задавили, не висни на автомобиле.

Ш — шагая осторожно, за улицей следи и только там, где можно, её переходи.

Щ — щади здоровье, жизнь щади, за движением следи.

Э — экзамен важного значенья держи по правилам движенья.

Ю — юные граждане, Тани и Пети, твёрдо запомните правила эти.

Я — ясно, чтобы быть здоровым, чтобы быть к труду готовым. Эту азбуку, друзья, надо знать от А до Я!

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных. Нередко ребёнок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к правилам дорожного движения без внимания.

Уважение к правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. Бывает зачастую и так, что именно они подают плохой пример: переходят проезжую часть в местах, где это запрещено, сажают маленьких детей на передние сиденья автомобилей, перелезают через ограждения и т.д. Распространённая ошибка родителей — действия по принципу «со мной можно». Если вы показываете ребёнку на собственном примере, как перебежать на красный, будьте уверены, что оставшись один, он попытается повторить этот трюк.

Всё это ведёт к росту детского дорожно-транспортного травматизма. Что же должен усвоить ребёнок, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Сюда относятся много факторов. Детям необходимо понимать, кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), какие бывают элементы дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина). Очень хорошо, если малыши умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также необходимо рассказать про

средства регулирования движения и сигналы светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам, обочинам и правила перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения правилам дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять, — ни в коем случае не выходить на прогулку без взрослых.

Когда обучением занимаются родители, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок с наглядным использованием дорожных ситуаций. Ребёнку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объёмах, какие он способен усвоить. Идя по улице с малышом, надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу, нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить и о том, как и где нельзя этого делать. Эффективно будет влиять указание на пешеходов или водителей, которые эти правила нарушили.

Очень важным моментом в обучении дошкольников правилам дорожного движения является развитие пространственного представления и представления о скорости движения. Ребёнок должен научиться ориентироваться в понятиях «близко», «далеко», «слева», «справа», «сзади» по ходу движения. Также малышу необходимо правильно воспринимать и скорость движения как транспорта, так и пешеходов (быстро, медленно).

В процессе обучения очень важно не пугать ребёнка улицей и транспортом. Ведь такой страх также опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот развивать в нём внимание, собранность,

ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвящённых безопасности движения.

Задача — обучить дошкольников правилам дорожного дви-

жения — лежит также на педагогах учреждений дошкольного образования. Правила должны преподноситься по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания сообщаются детям с учётом их возраста и

окружающих условий. Постепенно они дополняются, усложняются и уточняются. С целью закрепления полученных знаний организовывается игровая деятельность детей, в процессе которой они учатся применять их на практике.

ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«УГАДАЙ ТРАНСПОРТ»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Ход игры

Дети сидят полукругом.

Педагог (П.). Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Я буду загадывать загадки, а вы должны правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идёт речь, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом — чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.

(Трамвай.)

Что такое — отгадай:
Не автобус, не трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колёса на резине.

(Троллейбус.)

Их видно повсюду,
их видно из окон,
По улице движутся
быстрым потоком.

Они перевозят
различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики.)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!

(Велосипед.)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу,
Человеку я служу.

(Подъёмный кран.)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.

(Экскаватор.)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.

(Пожарная машина.)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.
По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.

(Поезд.)

Чтобы он тебя повёз,
Не попросит он овёс.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... *(автомобиль).*

«ИГРАЙ ДА СМЕКАЙ!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

В игре участвуют 4–6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры — лото. Педагог читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети».)

Здесь дорожные работы —
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы».)

Никогда не подведёт
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нём всегда свободная.

(Знак «Подземный переход».)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу,
крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено».)

Этой зебры на дороге
Я несколько не боюсь.
Если всё вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.

(Знак «Пешеходный переход».)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи».)

«ПОДУМАЙ — ОТГАДАЙ»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Ход игры

П. Я буду задавать вам вопросы. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

С какого возраста детям разрешается ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

На какое животное похож пешеходный переход? (*На зебру.*)

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (*По обочине слева, навстречу транспорту.*)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь», пожарная и милицйская машины.*)

Что держит в руке инспектор ГАИ? (*Жезл.*)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (*Во дворе, на детской площадке.*)

«МЫ – ВОДИТЕЛИ»

Задачи: помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества – образность, краткость, обобщённость; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Правила: придумать дорожный знак, наиболее сходный с общепринятым. За самый удачный даётся фишка – зелёный кружок. Выигрывает тот, кто наберёт большее количество кружков.

Материал:

1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идёт в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. – 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта – 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2) кусок мела, если чертится разветвлённая дорога, или полоска бумаги, изображающая такие дороги;

3) маленькая машина или автобус;

4) зелёные кружки – 30 шт.

Ход игры

Дети садятся вокруг большого стола, на котором раскладывается разветвлённая дорога из бумаги.

Педагог ставит на начало дороги машину и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

П. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как её заводить, чинить, как ею управлять. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге.

Неожиданности могут быть разные. То дорога разветвляет-

ся и водителю надо решить, куда ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада и маленькие дети могут выбежать на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу, или закончился бензин...

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога свободна и прохожих нет? Или они не могут ответить на вопрос водителя? Как быть? (*Ответы детей.*)

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, глянул на знак и сразу же понял, о чём он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с некоторыми дорожными знаками мы познакомимся уже сегодня и узнаем, что они означают.

Машина быстро мчится по дороге и вдруг...

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению, должно быть нарисовано). Педагог напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен сразу же понять знак, поэтому он должен быть простым, на нём не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладёт его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зелёным кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Педагог ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

П. Сегодня мы вспомнили о некоторых дорожных знаках, которые помогают водителям в работе. А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обращайте внимание на дорожные знаки, размещённые вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.

Подведём итоги нашей игры и узнаем победителя.

Дети считают свои зелёные кружки. Педагог поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

«ВЕСЁЛЫЙ ЖЕЗЛ»

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание соблюдать ПДД.

Ход игры

Педагог делит детей на две команды, сообщает название игры и её правила.

П. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочерёдно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Аналогично проводится игра «Слушай – запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

«ЧТО, ГДЕ, КОГДА»

Материал: игровое поле зелёного цвета, на котором изображены знаки дорожного движения, по краям поля лежат конверты с заданиями. Внутри поля сидит Сова – «символ мудрости». Стрелка – жезл, на котором находится машинка.

Ход игры

Дети сидят на ковре, перед ними игровое поле. Педагог крутит стрелку. Когда она останавливается, берёт конверт и зачитывает задание. Дети отвечают, педагог опять крутит стрелку и т.д. Кто правильно отвечает, тому даётся фишка. В конце игры подводятся итоги. Кто больше набрал фишек, тот выиграл.

Для детей старшего дошкольного возраста задания усложняются. Вводятся знаки дорожного движения, различные ситуации, например: Вова и Петя перешли улицу в разных местах, кто правильно перешёл, объясни почему.

ЗНАНИЯ правил дорожного движения будут эффективными лишь в том случае, если теория

тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге являются игры, игры-драматизации, развлечения, в которых они сами участвуют. Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьёзную проблему современности. Зачастую они являются виновниками ДТП, когда играют вблизи дорог, переходят улицу в неполюженных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем — школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения воспитанников правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Говоря о причинах дорожно-транспортных

происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Привычки останавливаются перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности могут появиться только в результате ежедневной кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются систематическим практическим повторением.

Чтобы выработать положительную привычку, необязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, и в музыкальном зале при проведении занятий по правилам дорожного движения, игр, а также КВНов и различных досугов.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Досуг для детей старшей группы

Педагог (П.). Сегодня в детский сад почтальон принёс письмо для детей старшей группы (*читает*): «Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, действительно это беда! Без дорожных знаков, светофора и чётких дорожных правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? (*Ответы детей.*)

Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтоб попасть в эту страну, нужно сказать волшебные слова: «Раз, два, три — в страну Дорожных знаков попади!» — и два раза повернуться вокруг себя.

Дети выполняют.

П. Ну, вот мы и очутились в стране Дорожных знаков. Посмотрите, бедные знаки, они все испачканы кляксами! Что же делать?

Выходят трое детей, плачут, на груди у них перевернутые таблички с изображением дорожных знаков.

П. Вы кто и почему плачете?

1 ребёнок. Мы — дорожные знаки. Нас заколдовала Помеха-Неумеха.

2 ребёнок. А какие мы знаки, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

3 ребёнок. Тогда мы будем расколдованы.

П. Ребята, давайте попробуем разгадать загадки.

4 ребёнок.

*Что за чудо этот дом?
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автомобиль, автобус.)*

5 ребёнок.

*В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга все глядят.
(Улица.)*

6 ребёнок.

*Посмотри — силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(Регулировщик.)*

7 ребёнок. Вы отгадали правильно. А теперь смотрите. (*Переворачивает табличку.*) Узнаёте меня?

Дети. Знак «Поворот».

П. Ребята, а что он обозначает и где его можно встретить? (*Ответы детей.*)

8 ребёнок. А теперь отгадайте, что я за знак? (*Переворачивает табличку.*)

Дети. «Поворот запрещён».

9 ребёнок. А меня вы узнали?

Дети. «Езда на велосипеде разрешена».

П. (*показывает*). А вот этот знак что обозначает? (*Езда на велосипеде запрещена.*) Помните, ребята, что выезжать на проезжую часть улицы разрешено лишь тем, кому исполнилось 14 лет.

А теперь поиграем и проведём игру «Кто быстрее?».

Участвуют 2 команды: девочек и мальчиков. Вдоль зала расставлены колпачки. Мальчики поочередно змейкой провозят машину на верёвочке, девочки — коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.

П. Молодцы!

На ширме появляется кот (игрушка бибабо).

П. Ты кто?

Кот. Я — ученик светофорных наук.

П. И ты знаешь правила дорожного движения?

Кот. Конечно. Я — самый способный ученик.

П. Ну, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. На четырёх лапах!

П. Правильно Кот ответил? (*Ответы детей.*)

10 ребёнок.

*Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.*

Знай, что только переход
От машин тебя спасёт.

П. (показывает дорожные знаки). Вот и ещё знаки мы расколдовали. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из автобуса и тебе нужно перейти на другую сторону улицы?

Кот. Надо обойти автобус. А ещё проще — пролезть между колёсами.

П. Ой, ну что ты, Кот. Тебя задавят. Ребята, помогите Коту, а то он совсем запутался.

Дети. Надо подождать, пока автобус отойдёт. Внимательно посмотреть по обеим сторонам, а затем переходить. А если рядом есть переход, то надо переходить по нему.

П. Правильно, запомни это, Кот! А теперь последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя.

П. Почему?

Кот. Машины фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Места-то много!

П. Ребята, вы согласны с Котом? (Ответы детей.)

Педагог показывает дорожный знак.

1 ребёнок.

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало.

2 ребёнок.

Но основное из правил движения
Знать, как таблицу
Должны умножения:
На мостовой не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться.

Кот. Спасибо, вы много знаете и меня научили. Мне было с вами интересно. Теперь я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Теперь действительно стану лучшим учеником светофорных наук. До свидания!

П. Пожалуйста, будьте внимательны не только во время игры, но и на дороге!

Отгадайте загадку:

Он и вежливый, и строгий,
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой
Самый главный командир.

Дети. Светофор.

П. Ребята, в любом городе есть светофоры. И в стране Дорожных

знаков тоже он должен быть. Где же он? Посмотрите, он не работает, наверно, его тоже заколдовала Помеха-Неумеха. Я думаю, что если вы прочитаете про него стихотворение, колдовство исчезнет.

Дети надевают шапочки-маски.

1 ребёнок (в шапочке «Светофор»).

Наш домик — светофор,
Мы — три родные брата.
Мы светим с давних пор
В дороге вам, ребята.

2 ребёнок (в шапочке «Красный свет»).

Самый строгий — красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет.
Путь для всех закрыт!

3 ребёнок (в шапочке «Жёлтый свет»).

Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
— Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет!

4 ребёнок (в шапочке «Зелёный свет»).

А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: «Препятствий нет,
Смело в путь иди!»

5 ребёнок (в шапочке «Светофор»).

Старики идут и дети —
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат!

П. Ребята, светофор расколдован! Мне кажется, он очень хочет с вами поиграть. Эта игра покажет, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

Игра «Светофор».

Педагог переключает сигналы на светофоре. На зелёный свет дети маршируют, на жёлтый — присаживаются на корточки, на красный — стоят.

П. Ребята, игра — это хорошо, но мы с вами ещё не все дорожные знаки расколдовали. Выберите себе знак, который вы хотите расколдовать. Чтобы снять чары Помехи-Неумехи, нужно назвать его и сказать, что он обозначает.

Дети рассказывают о своих знаках.

Кот (появляется на ширме). Ребята, какие вы молодцы, спасли знаки! Помеха-Неумеха убежала из страны Дорожных знаков. Теперь у нас никаких аварий нет. Жители страны вам очень благодарны и дарят вот этот подарок — игру «Улица города».

Педагог читает пожелание жителей страны Дорожных знаков.

«Даём, ребята, вам порученье:
Соблюдайте строго

правила движенья!
Чтоб не волновались
каждый день родители,
Чтоб спокойны были
за рулём водители!»

Дети благодарят Кота.

П. Ну, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. А вернуться нам поможет наш друг Светофор. Как только загорится зелёный свет, мы окажемся в детском саду. Вместе назовём цвета: «Красный, жёлтый, зелёный!» Вот мы и пришли, рассмотрим игру, которую нам подарили жители страны Дорожных знаков и обязательно поиграем.

«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ!»

Две команды по 12—15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от педагога. В руках у педагога светофор — два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая красная или зелёная. Педагог напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила дорожного движения на улице. Читает стихи С. Михалкова. Недостающие слова дети подсказывают хором.

Если свет зажётся красный,
Значит, двигаться... (опасно).

Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь... (открыт).

Жёлтый свет — предупрежденье,
Жди сигнала для... (движенья).

П. (объясняет правила игры). Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый — хлопают в ладоши, а когда красный — стоят неподвижно. Те, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется больше участников.

зывает Буратино знак «Пункт питания»).

Буратино.

Эй, ребята, не подведите,
Этот знак мне подскажите.

Дети подсказывают Буратино, а он хвастливо обращается к Сказочнику.

Буратино.

Покажу свои я знания!
Это будет «Пункт питания!»

Сказочник.

Я всё слышал, дружок!
Ты не выучил урок.
Ребята тебя выручали,
Ребята тебе помогли!

Буратино.

Не хочу учиться!
Мне нравится лениться!
Дудку я свою найду,
На дорогу с ней пойду!
(Убеждает.)

Сказочник. Буратино неправильно поступает. Он к нам придёт за помощью. А мы поможем ему.

В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Игровой досуг для детей средней группы

Ведущий (В.).

В сказку всех вас приглашаю,
Никого не забываю.

Раз, два, три —
В царство знаков заходи!
Все готовы начинать,
Будем в сказку попадать!
Дорожные знаки

нас ждут впереди,

Их называй и вперёд проходи
(показывает дорожные знаки, дети их называют и проходят на свои места).

Справились с моим заданьем,
Снова ждёт вас испытанье,
Кто-то по небу летит,
Наверно, это Айболит?

Карлсон.

Здравствуйте, мои друзья,
Не Айболит, а Карлсон я!
К вам прилетел без промедленья,
Чтоб предложить своё уменье.
Загадки буду предлагать,
А вы ответы называть!

Там машины отдыхают,
Движенья своё они прекращают.
(Стоянка.)

Он нам, конечно, помогает,
Дорогой нашей управляет.
(Светофор.)

Наверное, зебра, лежит на пути.
Нам помогает дорогу пройти.
(Пешеходный переход.)

Отгадали вы загадки,
Получайте путь к загадке.

Всем жетоны вам дарю,
«До свиданья» говорю.

В. Собираемся вперёд,
Дальше нас тропа зовёт.
Змей Горыныч на пути,
Ты с ним лучше не шути,
Он дорогу охраняет
И чужих здесь не пускает.

Змей Горыныч.

Потревожили покой!
Кто посмел, что за герой?
Дорожные знаки я охраняю,
Без знаний в царство
дорог не пускаю.

Проходите все мои испытанья,
Тогда погляжу и дам указанья.

Составление мозаики дорожных знаков и название их.

Перекрёсток на пути,
Ты по правилам иди.
Если сможешь — не зевай,
Знаки все ты называй
(прохождение перекрёстка по правилам, используя макет).

Вы прошли все испытанья,
Справились с моим заданьем,

Вот жетоны вам дарю,
За ответ благодарю.

В. Дальше путь нам покажи
И, если можешь, подскажи.

Змей Горыныч.

Впереди Учёный кот,
Целых триста лет живёт.

Учёный кот.

Я — учёный рыжий кот,
Всё я знаю наперёд.
Почему Учёный кот
Целых триста лет живёт?
(Ответы детей.)

Учёный кот.

Почему Учёный кот
Целых триста лет живёт?
Потому что знает кот,
Где подземный переход!
Вот и справились с заданьем,
Все прошли вы испытанья.
Дверь скорее открывайте,
В царство знаков попадайте!

Царь знаков.

В царство знаков вы пришли,
Жетоны свои с собой принесли.
Знаками в царстве я управляю,
Правила точно все соблюдаю.
Вас я проверил, вы молодцы!
Правила знаете, точно часы.
Приз мой берите, вы заслужили.
В царство дорог ко мне приходите!

АЙБОЛИТ И ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Игровой досуг для детей старшей группы

Ведущий (В.).

К нам сегодня гость спешит,
Это славный Айболит!
Он приехал поиграть,
Правила все соблюдать!
Нам расскажет, что бывает,
Когда законы нарушают.

Айболит.

Здравствуйте, мои друзья,
К вам приехал в гости я!
Первое моё задание —
Для ребят всех испытанье.

Хочу проверить, как умело
Велосипедом владеете смело!
Правила будем все соблюдать,
Закон дорог не нарушать!

Задание:

Дети должны надеть шлемы, налокотники, наколенники. Дать правильное определение, где можно кататься, а где нет и почему. Затем проследовать в назначенное место на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.

Айболит.

Вот какие молодцы
Наши ребята-удальцы!
А теперь ещё задание:
Будем сказки вспоминать
И ошибки исправлять!

Задание:

Айболит читает детям отрывок из произведения, ребята исправляют ошибки.

1. И прибежала зайчиха,
И закричала: «Ай, ай!»

Мой зайчик попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромым,
Маленький зайчика мой!»
(*Ответы детей.*)

2. Возле площади затор —
Поломался светофор:
Загорелся жёлтый свет,
А зелёного всё нет...
Сто машин стоят, гудят,
С места тронуться хотят.
Три, четыре, пять минут
Им проезда не дают.
(*Ответы детей.*)

3. Вдруг навстречу озорник,
В ранце — с двойками дневник,
Нет эмблемы на фуражке,
И ремень уже без пряжки.
Не успели ученицы
От него посторониться —
Он столкнул их прямо в грязь,
Над косичками смеясь.
Ни за что он их обидел
У прохожих на виду,
А потом трамвай увидел —
Прицепился на ходу.
На подножку встал ногой,
Машет в воздухе рукой.
(*Ответы детей.*)

В. Будем дальше продолжать
Айболиту помогать!

Айболит.

Всем даю урок такой:
Шагай скорей, шагай со мной,
Сейчас разминка состоится,
И никому здесь не лениться!

«**Весёлые пешеходы**» (*под музыку выполняют различные виды ходьбы*).

«**Пешеход проснулся**».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1—2 — поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки; 3—4 — исходное положение (6 раз).

«**Увидел в окно регулировщика**».

И.п.: ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз. 1—2 — меняем положения рук: правую вперёд-вниз, левую вперёд-вверх; 3—4 — повторяем счёт 1—2 (6—8 раз).

«**Нет ли машин?**».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1—2 — поворот вправо, руки в стороны; 3—4 — исходное положение. То же влево (по 3 раза).

«**Шагаем по переходу**».

И.п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. 1 — руки в стороны; 2 — правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом;

3 — ногу опустить, руки в стороны; 4 — исходное положение.

«**Где автобус?**».

И.п.: основная стойка, руки вниз, 1 — прыжок, ноги врозь, руки в стороны; 2 — исходное положение; 3 — повторить счёт 1; 4 — исходное положение. Выполнить 8—10 подпрыгиваний, чередуя их с ходьбой.

Айболит.

Вы шагали очень ловко,
Наверное, точно тут тренировка.
А теперь к светофору подходим
И его сигналы находим.

Игра «Сложи светофор».

Дети делятся на две команды по три человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает один цветной кружок. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно выложит цвета светофора.

Айболит.

Мне пора пришла прощаться,
В свою сказку возвращаться.
К вам ещё приду опять,
Чтобы правила все знать.
Вы, ребята, не шалите,
Дорожные правила лучше учите!
«До свиданья» говорю,
Всех ребят благодарю.

Раздача подарков.

УРОКИ ДЛЯ БАБЫ ЯГИ *Досуг для детей старшей группы*

Зал украшен изображениями дорожных знаков по теме досуга.

Ведущий (В.).

Рассаживайтесь поудобней,
Места занимайте скорей,
На праздник наш весёлый
Мы пригласили гостей.

Инспектор (взрослый в форме). Я встретила странную старушку, которая не могла перейти улицу. И так как шла к вам в детский сад, то решила пригласить её с собой. А что с ней приключилось, она расскажет сама.

Появляется Баба Яга.

Баба Яга. Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес че-

рез город. Пыталась я перейти дорогу, но меня остановил милиционер: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор или «зебра»!.. Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?»

А она (*показывает на инспектора*) подвела меня к перекрёстку. И тут я всё поняла... Загорелся напротив такой яркий красный огонёк, ну, я и пошла. Тут визг тормозов, и меня чуть не сбила машина. Тогда я попросила инспектора научить меня всем этим правилам. А она привела сюда и говорит, что вы всё знаете.

В. Да, Баба Яга, наши ребята знают правила дорожного движения, и если ты хочешь, они тебе о них расскажут.

Дети (читают стихи по очереди).

И проспекты, и бульвары —
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу...
За-пре-ща-ется!

Быть примерным пешеходом...
Раз-ре-ша-ет-ся!

Если едешь ты в трамвас
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд.

Ехать «зайцем», как известно,
За-пре-ща-ет-ся!
Уступать старушке место...
Раз-ре-ша-ет-ся!

Если ты гуляешь просто —
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

Переход при красном свете...
За-пре-ща-ет-ся!

При зелёном — даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся!

В. А теперь, чтобы было понятнее, мы поиграем в **игру-эстафету «Пешеходы»**.

По сигналу светофора дети должны пройти по «зебре», «спуститься в тоннель», обойти фишку, передать эстафету. Побеждает та команда, которая выполнила задание раньше других и правильно.

Баба Яга пытается повторить движения по правилам эстафеты, спрашивая после каждого движения: «Правильно?».

Баба Яга. Ребята, я поняла, что нужно переходить дорогу только в обозначенном для этого месте!

В. Ну, это ещё не всё! Послушай, что наши ребята тебе ещё расскажут.

Дети.

На улице нашей —
Машины, машины,
Машины-малютки,
Машины большие.

Эй, машины, полный ход!
Я — примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Спешат грузовые,
Фырчат легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

У каждой машины —
Дела и заботы,
Машины выходят
С утра на работу.

Делаем ребятам
Предостережение:
Выучите срочно
Правила движения,
Чтоб не волновались
Каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались
Улицей водители!

В. Предлагаю тебе, Баба Яга, поиграть с нами в **игру «Автомобилист»**.

Дети по очереди объезжают дорожные знаки, передавая следующему руль и кепку.

Баба Яга. Ребята, вы знаете, я люблю играть в карты. Зашла я за ними в ближний магазин, а продавец дала мне вот какие (показывает большие карты с изображением дорожных знаков).

Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажете, что они обозначают?

Баба Яга показывает знаки, дети читают четверостишия-пояснения.

Знак «Железнодорожный переезд»

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:
Переезд! Вовсю глядите,
За шлагбаумом следите!

Знак «Пешеходный переход»

Синий знак такого рода
Защищает пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте!

Знак «Осторожно: дети!»

Затихают все моторы,
И внимательны шофёры,
Если знаки говорят:
«Близко школа, детский сад!»

Знак «Место остановки автобуса»

У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок
Нарушать нельзя и тут.

Знак «Место стоянки»

Я — знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянке у детсада
В тихий час стоять ей надо!

Знак «Светофорное регулирование»

Чтобы тебе помочь
Путь перейти опасный,
Горят день и ночь
Зелёный, жёлтый, красный!

Баба Яга. Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать до-

рожные знаки и правила для автомобилистов. Как-никак, я водитель ступы! А дайте и мне какое-то задание!

В. Хорошо! Тогда собери нам светофор, а мы тебе будем помогать нашими хлопками.

Звучит весёлая музыка, Баба Яга собирает светофор (по принципу мозаики).

Баба Яга. А можно я буду ведущей в следующей игре?

Игра «Лучший пешеход».

Баба Яга показывает зелёный свет, дети маршируют, жёлтый — хлопают в ладоши, красный — замирают.

Баба Яга. После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома и расскажу о правилах дорожного движения лесным жителям на всякий случай, если и они попадут в город.

В. Вот и сказочке конец. А кто правила знает и соблюдает, тот молодец! Давайте споём песню о нашем друге светофоре.

«Песня о светофоре».

В. Баба Яга, ты клянёшься добросовестно соблюдать правила дорожного движения?

Баба Яга. Клянусь!

В. Клянёшься переходить улицу только на зелёный свет светофора?

Баба Яга. Клянусь!

В. Клянёшься не играть на проезжей части и железнодорожных путях?

Баба Яга. Клянусь!

В. Требовать от родных и близких неукоснительного соблюдения правил дорожного движения?

Баба Яга. Клянусь!

В. Тогда мы с ребятами вручаем тебе грамоту «Лучшей ученице школы дорожного движения».

Баба Яга благодарит и угощает конфетами детей.

ГОВОРЯЩИЕ ЗНАКИ

Досуг для детей старшей группы

Задачи: учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов; закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, развивать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни; воспитывать желание передавать свои знания младшим детям, друзьям.

Оборудование: макеты дорожных знаков, автомашин, домов; самокаты, «рули», светофор; флажки красного, зелёного и жёлтого цвета; костюм регулировщика; набор дорожных знаков; эмблемы для команд «Светофорчики» и «Пешеходы»; магнитофон, аудиозаписи музыки; мультимедиа (слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками); печка для Емели; метла для Бабы Яги.

Оформление зала: по всему залу развешаны шары зелёного, жёлтого и красного цветов; на центральной стене большими вырезанными буквами написано «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»; на полу впереди зала лежит панно «Пешеходный переход»; светофор.

Действующие лица: ведущий, Емеля, Баба Яга — взрослые; милиционер, дорожные знаки, автомашины — дети.

Ход мероприятия

Под весёлую музыку дети парами забегают в зал и становятся в шахматном порядке.

Ведущий (В.). Здравствуй-те, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию в город Светофорск, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Вы должны не только знать правила, но и соблюдать их. А поможет нам в этом «Азбука города».

Дети.

Движеньем полон город;
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!
И там, где днём трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!

Песня «Я по городу иду» (сл. С. Антоновой, муз. А. Перескокова).

1 ребёнок.

И проспекты, и бульвары —
Всюду улицы полны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.

2 ребёнок.

Если ты гуляешь просто —
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

В. Предлагаю поиграть. На все вопросы нужно отвечать только «да» или «нет».

Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?

Ну, а зелёный горит. Можно идти через улицу?

Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?

Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь?

Знаете ли вы значения дорожных знаков? Вот они! Знаки будут читать стихи, а вы дружно заканчивайте стихотворные строчки.

Выходят дети — «дорожные знаки».

Все знаки (хором).

Мы — важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

1 ребёнок.

Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак

Не позволит этот знак.
Помни! Означает он:
«Въезд запрещён».
(Знак «Въезд запрещён».)

2 ребёнок.

Всем знакомые полоски
знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведёт пешеходный...
(переход).

3 ребёнок.

На машинах здесь, друзья,
ехать никому нельзя,
Нужно ехать, знайте, дети,
только на... велосипеде.
(Знак «Велосипедная дорожка».)

4 ребёнок.

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде!
(Знак «Движение на велосипедах запрещено».)

5 ребёнок.

Что мне делать, как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должны знать и ты, и он,
в этом месте... (телефон).
(Знак «Телефон».)

6 ребёнок.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят дети.
(Знак «Дети».)

7 ребёнок.

Знаков дорожных на свете немало,
Все бы их выучить нам не мешало.
А это что за знак такой?
(«Подземный переход».)

Ребёнок-милиционер.

Пешеходов город полон
В день любой и в час любой,
В детский сад идём и в школу,
Возвращаемся домой:
Нас ходить дорога учит,
И она не подведёт!
Каждый званье пусть получит
«Образцовый пешеход»!

В. Спасибо вам, говорящие знаки. А сейчас с помощью игрэстафет мы покажем, как нужно себя вести на дороге.

Участвуют две команды — «Светофорчики» и «Пешеходы».

Приветствие команд.

Команда «Пешеходы»:
Мы команде «Светофорчики»
Шлём свой пламенный привет

И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения —
Большое достижение.

Команда «Светофорчики»:

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам

сопутствует удача.

Стать грамотными пешеходами —
Вот наша задача.

В. Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игры-эстафеты. Желаю вам успехов!

Игра «Кто быстрее соберёт светофор».

Из отдельных частей нужно собрать светофор.

Игра «Найди нужный знак».

Одной команде даётся задание собрать запрещающие знаки, другой — предупреждающие. Какая команда быстрее соберёт, та и выигрывает. Затем проверяется, правильно ли они справились с заданием. Команды должны назвать отличие знаков.

Игра «Пролезь в тоннель и обратно».

Играют две команды. По сигналу ведущего бегут по «подземному переходу» — тоннелю. Чья команда быстрее перейдёт на другую сторону «улицы», та и выиграла.

В. Слово даётся нашему уважаемому жюри.

По итогам конкурсов жюри подводит итог. Объявляется команда-победитель.

Под русскую народную музыку на печи въезжает Емеля.

Емеля.

По-шучьему велению,
По-моему хотению,
Печка, остановись!

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Вот и я приехал, услышал ваши весёлые голоса. Дороги у вас такие ровные, прямые, на них так много машин, да ещё на перекрёстках стоят дяденьки в форме, в руках у них палки чёрно-белые, на груди — свисток. Да ещё спрашивают права, талон техосмотра.

В. Ну, показал свои права и талон?

Емеля. А зачем мне права? Я ложусь на печь, говорю волшебные слова и езжу везде и всюду. И дяденьки в форме сразу меня пропускают, махая своими полосатыми палочками.

Какое бы желание я ни загадал, стоит мне произнести эти волшебные слова, сразу всё исполняется.

В. А если мы с детьми загадаем, сбудется?

Емеля.

Ну, попробуйте, какое желание?

Ведущий шепчет на ушко Емеле.

Емеля.

По-шучьему велению,
По-детяшкиному хотению,
Пусть зазвучит музыка
И все гости пойдут в пляс.

Танец «Большой хоровод».

В. Спасибо тебе, Емеля! В самом деле твои волшебные слова могут всё исполнить. Но всё-таки подумай, если не соблюдать правила дорожного движения, всё может закончиться очень плохо. Запомни, дяденьки в форме — это сотрудники дорожно-патрульной службы, они следят за порядком на дорогах. В руках у них не палки, а жезлы. Свисток нужен инспектору ГАИ для того, чтобы привлечь внимание нарушителя и остановить его.

Вот смотри. Я приготовила специальные картинки. Здесь нужно узнать нарушителя и рассказать, как и почему он нарушил правила дорожного движения. А наши команды тебе помогут в этом.

Игра «Нарушители» (мультимедиа).

Ведущий показывает слайды с различными ситуациями на дорогах.

В. Теперь понял, Емеля, почему нужно учить правила дорожного движения?

Емеля. Понял, даю слово, что выучу все правила. Как вы мне здорово помогли, я так много узнал! Можно мне к вам чаще приезжать?

В. Мы очень рады, что сумели тебе помочь, приходи к нам на занятия по правилам дорожного движения.

Емеля. До свидания, ребята! До скорых встреч!

В. До свидания, Емеля!

Входит мешок. Из него вылезает Баба Яга, которая начинает петь частушки под мелодию «Бабки-Ёжки».

Баба Яга.

Я летала на метле,
Побывала я везде.
Светофоров не видала,
Правила все нарушала.
Эх, пляши, моя метла!
Ты пляши, старайся.
Как увидишь светофор,
Выше поднимайся!

Светофоры, светофоры:
Для чего они нужны?
Я лечу, не замечаю
И сбиваю все столбы.

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ой, ну и долго же я летела. А нападальсь сколько! Это всё Кошей противный придумал. Ты, говорит, Яга, лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А я вот сколько шишек набила!.. Торопилась, по сторонам не смотрела, но всё-таки заметила: на дорогах какие-то знаки висели. Я их сфотографировала. Ну, где она, а-а, вот вам моя флешка, на ней все фотографии. Давайте посмотрим. Не знаете, что это?

На мультимедиа показываются различные знаки дорожного движения. Дети из каждой команды по очереди называют их.

В. Молодцы, ребята! Баба Яга, теперь ты знаешь дорожные знаки, будь всегда внимательна.

Баба Яга. Теперь уж я буду обращать внимание на дорожные знаки, а Кошея слушать не стану. Давайте поиграем! Я на метле, а вы берите «рули» — и полетели!

Игра «Угадай, куда ехать».

По командам «Налево!», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» — вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» — пятятся, как раки, по

команде «Обратно!» — поворачиваются и «едут» в обратном направлении.

Баба Яга. А я знаю волшебное заклинание! Кто его скажет, тот никогда в аварию не попадёт. Ну-ка, взрослые! Регулировщик движение регулировал, регулировал — и урегулировал.

Сначала заклинание произносят взрослые, потом два-три ребёнка, затем все вместе.

Баба Яга. Так! Заклинание выучили, знаки тоже. Теперь я буду задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете, скажете: «Это

я, это я, это все мои друзья!», а если нет — промолчите.

Кто из вас идет вперёд
Только там, где переход? (*Отвечают.*)

Кто бежит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (*Молчат.*)

Баба Яга. Теперь я знаю правила дорожного движения. После таких уроков буду правильно переходить дорогу.

В. Баба Яга, чтобы ты ещё лучше запомнила правила, мы с ребятами споём песенку.

Песня «Пешеходный переход» (сл. и муз. Л.Ю. Бельх).

Баба Яга. Спасибо вам, ребята. Но мне пора в лес возвращаться. Буду Кощея правилам дорожного движения обучать. Пока!

В. Я желаю вам, ребята,
Чтоб на дороге

Вы никогда не знали бед
И чтоб навстречу вам в пути
Горел всегда зелёный свет.

А сейчас слово предоставляется жюри.

Ещё раз подводятся итог и награждаются команды.

ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛАСЬ В ДОРОГЕ БЕДА *Развлечение для родителей и детей старшей группы*

Задачи: создать доброжелательную обстановку, содействовать положительным взаимоотношениям между родителями и детьми; выявить уровень теоретических и практических знаний родителей и детей по правилам дорожного движения; закрепить у детей знание дорожных знаков; воспитывать интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

Демонстрационный материал: выставка работ «Светофор», «Пешеходный переход», художественная литература, консультации для родителей, папки-раскладушки по правилам дорожного движения.

Раздаточный материал: анкеты, дидактические игры «Дорожные знаки», «Найди пару», буклеты, поощрительные призы.

Предварительная работа с детьми: беседа по правилам дорожного движения, разучивание загадок, стихотворений; рисование по темам: «Светофор», «Пешеходный переход»; дидактические игры «Дорожные знаки», «Красный, жёлтый, зелёный»; подвижные игры «Светофор», «Найди свой цвет», «Машина едет, едет, стоп!».

Оборудование: макеты светофора, пешеходного перехода.

Ведущий (В.). Добрый день, дорогие друзья! Приятно, что вы сегодня здесь собрались. Тема нашей необычной встречи звучит так: «Знай и соблюдай правила

дорожного движения». Наш детский сад и дом, где вы живёте, находятся рядом с оживлённой проезжей частью. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения множества автомобилей — они мчатся на большой скорости. Дорога полна неожиданностей. Чтобы развить у ребёнка зрительную память, закрепить впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте его улицей — страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребёнку стихи о правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями, проводить игры различного характера, ведь игра — хорошее средство обучения ребёнка дорожной грамоте.

Помните! Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас — родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего малыша, но и других детей. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить их от несчастных случаев на дорогах.

А теперь мы разыграем небольшие семейные конкурсы. Давайте поделимся на две команды — «Смелые» и «Находчивые». Раз у нас конкурсы, то есть и жюри, строгое и справедливое, которое

я вам сейчас представлю (*в жюри можно предложить 3–4 человека*).

А сейчас послушаем **стихотворение «Пешеход»**.

Выходит ребёнок и читает:

Пешеходу в любой ситуации
Важно обладать быстрой реакцией.
Быть внимательным, не отвлекаться
Чтоб живым и здоровым остаться!

В. А теперь конкурсы:

Задание 1. «Дорожные знаки».

В. А теперь мы посмотрим, что вы знаете о дорожных знаках. Я буду называть их, а вы — поднимать соответствующие карточки. Чья команда правильно поднимет больше знаков, та и победила. Итак, начнём.

Команда «Смелые»:

Какой знак означает пешеходный переход? Какой знак запрещает движение пешеходов? Какой знак разрешает езду на велосипеде?

Команда «Находчивые»:

Какой знак означает пешеходная дорожка? Какой знак запрещает езду на велосипеде? Какой знак означает подземный пешеходный переход?

Оценка жюри.

В. Нам ещё дети приготовили стихотворения о дорожных знаках.

Выходят дети и рассказывают стихотворения.

1 ребёнок.

В жизни, в пути не однажды
Знак тебе встретится каждый.
Требуют знаки дорожные:
Будьте всегда осторожными!

2 ребёнок.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись: «Переход».

Задание 2. «Перекрёсток загадок».

Детям-участникам предлагается отгадать загадки на дорожную тематику, а родители могут им помогать. Кто знает, тот быстро отвечает:

1. Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. (*Переход.*)

2. Я глазами моргаю неустанно день и ночь, и машинам помогаю, и тебе хочу помочь. (*Светофор.*)

3. Дом по улице идёт, на работу всех везёт, не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (*Автобус.*)

4. Не живая, а идёт, не подвижна, а ведёт. (*Дорога.*)

5. Везёт, а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет — сразу сам станет. (*Автомобиль.*)

6. Едет он на двух колёсах, не буксует на откосах, и бензина в баке нет, это мой... (*велосипед.*)

Оценка жюри.

Задание 3. «Дорожный патруль».

В. А теперь я задаю вопросы родителям, а дети помогают им отвечать:

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? (*Кузнечик.*)

2. Место ожидания общественного транспорта? (*Остановка.*)

3. Кто хозяин перекрёстка? (*Светофор.*)

4. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? (*Красная Шапочка.*)

5. Какая часть дороги предназначена для машин? (*Проезжая часть.*)

6. Как называется человек, который регулирует движение на дороге? (*Регулировщик.*)

7. Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении С. Маршака «Мяч»? (*Зелёного.*)

8. Как называется человек, который едет в транспорте? (*Пассажир.*)

Оценка жюри.

В. А сейчас ребята прочтут стихотворения о регулировщике.

3 ребёнок.

Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.

4 ребёнок.

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

В. Сейчас я раздам родителям анкеты по правилам дорожного движения, и пока они будут заполнять, мы с детьми поиграем.

Физкультминутка «Машины».

На улице нашей машины,
Машины (двигаются по кругу, держа «руль»):

Машины-малютки,
Машины большие,
Спят грузовые,
Фырчат легковые
(двигаются в обратную сторону),

Торопятся, мчатся,
Как будто живые.
Эй, машины, полный ход
(стоят, руки на поясе, выполняют приседания),

Я — примерный пешеход:

Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Задание 4. «Найди пару».

Командам раздаются дорожные знаки и набор картинок. Задача — подобрать к определённому знаку соответствующую картинку. Посмотрим, кто у нас внимательный и сообразительный!

Оценка жюри.

В. Какие молодцы, все справились с заданием!

Дети ещё прочтут стихотворения о правилах дорожного движения.

5 ребёнок.

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правил,
Легко попасть впросак.

6 ребёнок.

Все время будь внимателен
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход!

Задание 5. «Весёлый жезл».

В. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Давать ответ можно, только получив жезл. Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится. Сначала называет правила одна команда, затем жезл переходит другой команде.

Родители помогают детям называть правила поведения пешехода на улице.

В. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

А теперь подведём итоги. Слово предоставляется нашему жюри.

Жюри оценивает участников и говорит сопутствующие слова.

В. Сегодня мы все вместе повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас. Молодцы участники! Все знаете правила дорожного движения.

Вручение детям поощрительных призов, а родителям — буклетов по правилам дорожного движения.

В. Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту — дорога,
А пешеходам — тротуар!
Да и родителям тоже наказ —
Ведь ваши дети смотрят на вас.
Будьте примером

достойным всегда,
И не случится в дороге беда!

Рекомендации по обучению детей ПДД

Если у подъезда дома возможно движение, обращайтесь внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановитесь и оглядитесь, нет ли опасности.

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребёнка за руку.

Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, а коляски и санки везите по тротуару.

Готовясь перейти дорогу, остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребёнка наблюдательность.

Подчёркивайте свои действия: поверну голову для осмотра дороги; остановлюсь для осмотра дороги; остановлюсь и пропущу транспорт.

Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребёнком на краю тротуара.

Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или по сигналу светофора.

Идите только на зелёный сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребёнка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребёнку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения.

Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге.

Объяснять, что происходит на дороге: когда и где можно или нельзя переходить проезжую часть.

Указывать на нарушителей — как пешеходов, так и водителей.

Тренировать зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад).

Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади); представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно).

Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.

Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ваш пример учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но и других родителей и детей.

Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев!

Рекомендации при посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребёнка, чтобы он не упал или не выбежал на проезжую часть.

Подходите к транспортному средству только после полной его остановки.

Не заходите в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть на дорогу).

При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдеева, Н.Н. Безопасность на улицах и дорогах / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. — М.: Просвещение, 2004. — 173 с.
2. Авдеева, Н.Н. Безопасность: учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей ст. дошк. возр. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. — СПб.: Детство-пресс, 2005. — 144 с.
3. Белая, К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. — М.: Просвещение, 2001. — 75 с.
4. Волков, С.Ю. Про правила дорожного движения / С.Ю. Волков. — М.: Омега, 2006. — 112 с.
5. Менджеричкая, Д.В. Воспитателю о детской игре / Д.В. Менджеричкая. — М., 1982. — 128 с.
6. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. — М.: ТЦ «Сфера», 2005. — 67 с.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ

Дидактическая настольно-печатная игра для детей 5–7 лет

Игра предназначена для совместной игровой деятельности ребёнка со взрослым в условиях детского сада и семьи.

Цель: формирование у старших дошкольников основ культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.

Задачи:

- углублять знания по правилам дорожного движения и безопасному поведению пешехода на улице (перехода дорог и перекрёстков), учить отличать проезжую часть от пешеходной и др.;

- обогащать представления о дорожных знаках и их значении, дорожной разметке, сигналах светофора;

- закреплять умение различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей;

- содействовать накоплению опыта безопасного поведения на дорогах улицы, железной дороге посредством самостоятельного определения опасности и причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей и правил поведения при них;

- развивать мышление (образное, образно-схематическое, начала логического), сообразительность, любознательность;

- развивать навыки счётной деятельности;

- обогащать словарный запас детей на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира;

- способствовать овладению детьми культурой общения в процессе дидактических игр (умением знакомить сверстника с правилами новой для него игры, адекватно реагировать на ошибки, победы и проигрыши как свои, так и партнёра по игре);

- стимулировать интерес детей к дидактическим играм, содействовать путём освоения правил этих игр формированию у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

Правила игры

В игре реализована возможность изучения правил дорож-

ного движения как со стороны пешехода, так и со стороны водителя транспортного средства. В ней могут принимать участие от двух до шести игроков.

Принцип игры — пошаговый. На старте каждый из играющих определяет для себя игровую позицию — пешехода или водителя автомобиля¹. Затем участники игры поочерёдно бросают кубик с точками и в соответствии с выпавшим числом перемещают фишку по клеточкам своей дороги (пешеходной или автомобильной).

В игре дополнительно используется «светофорный кубик», который игроки бросают в случае попадания на клеточку со светофором. Если на «светофорном кубике» выпал красный цвет, то игрок останавливает своё движение, пропускает ход. Если жёлтый — участник игры бросает «светофорный кубик» ещё раз. Если зелёный — получает право на дополнительный ход, но уже используя кубик с точками, продолжает движение вперёд.

В игре участники знакомятся с дорожными знаками разного назначения. Некоторые из них будут помогать игрокам быстрее прийти до финиша, а некоторые — создавать препятствия.



— дорожный знак «Уступите дорогу».

Участник пропускает ход.



— дорожный знак «Движение без остановки запрещено».

Игрок пропускает ход.



— дорожный знак «Остановка запрещена».

Участнику разрешается сделать дополнительный ход.



— дорожный знак «Место стоянки».

Игрок пропускает ход.



— дорожный знак «Место для разворота».

Участник перемещается по указанной стрелке назад.

В игре дети познакомятся и с другими дорожными знаками:

- *предупреждающими* («Осторожно: дети!», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Дикие животные»);

- *предписывающими* («Пешеходная дорожка», «Движение прямо», «Движение направо»);

- *информационно-указательными* («Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»);

- *знаками сервиса* («Больница», «Техническое обслуживание автомобилей», «Пункт питания»).

На пути «пешеходов» будет встречаться и знак «?». В этом случае игроку нужно будет взять одну из 24 карточек с изображением ситуации на дороге и самостоятельно определить, существует ли опасность для пешехода. Если да, то назвать её причины, правила поведения в такой ситуации.

Предложенная игра для детей старшего дошкольного возраста поможет закрепить знания о безопасном поведении на дорогах улиц и может быть использована педагогами дошкольных учреждений в свободной от занятий игровой деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Богатые возможности игры могут быть использованы и родителями для организации досуга ребёнка дома, разностороннего развития его личности, а также установления с ним доверительных, партнёрских отношений.

От редакции. Цветную иллюстрацию к игре «Путешествие по городу» смотрите на цветной вклейке журнала.

¹ В ходе игры первоначально выбранная игровая позиция участников может поменяться, «пешеход» может «сесть» за руль автомобиля.