



**Тамара БЕЛУШ,**  
заведуючы,  
ясли-сад № 5 г.Слонима  
Гродненской области

## ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД ДАЁТ ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Н**АШЕ учреждение дошкольного образования открыто в ноябре 1971 года. Сейчас здесь 12 групп, в которых занимается более 250 детей. Продолжительность рабочего дня — 10,5 часов, в санаторной группе — 12. Решением Слонимского райисполкома в 2005 году ясли-сад получили статус учреждения с углубленной патриотической направленностью в работе. У нас трудятся 28 педагогов, 16 из них имеют специальное высшее образование, 17 — стаж работы более 15 лет, 4 — высшую квалификационную категорию, 14 — первую и 4 — вторую. Полной укомплектованности кадрами в последние годы достигаем за счёт привлечения педагогов-пенсионеров. Вместе с тем активно занимаемся повышением профессионального уровня работников. Приведу несколько примеров: 5 наших педагогов были утверждены в должности заместителя заведующего учреждением дошкольного образования по основной деятельности, 1 помощник воспитателя получил высшее образование, 1 — среднее специальное. В 2013 году 3 помощника воспитателя поступили в колледж по специальности «Дошкольное образование».

Полностью обеспечиваем запросы родителей на предоставление образовательных услуг сверх базового компонента. Воспитанники 4—6 лет на платной основе обучаются английскому языку и хореографии. Действуют группы кратковременного пребывания, по подготовке детей к школе, где их учат читать, усваивать элементы письма, занимаются с ними интеллектуальным развитием. Функционируют адаптационные группы и «Материнская школа». Оказыва-

ем спортивно-оздоровительные услуги для моторно-одарённых детей и коррекционно-оздоровительные — для ребят с уплощением свода стопы. В 2012 году по сравнению с предыдущим количество образовательных услуг нам удалось увеличить более чем в два раза, в 2013 — на 123,6%.



Целенаправленно координируем деятельность всех служб учреждения, используем эффективные подходы к стимулированию и оценке результатов работы педагогов и технического персонала. Коллектив яслей-сада постоянно участвует в районных конкурсах и различных мероприятиях. В 2012 году мы заняли 4-е место в районном конкурсе на лучшую организацию работы по развитию системы образования, а в 2013 в этом же конкурсе стали третьими. Не раз выходили на вторые места в районных конкурсах «Безопасное детство» и «Цвети, мой край». Ежегодно участвуем в международной акции «Посади дерево».

С целью снижения разобщённости в детских знаниях, придания большей целостности и осмысленности образовательному процессу, сближения его с реальной жизнью в яслях-саду внедрён проектный метод обучения. Он способствует укреплению сотрудничества и сотворчества детей и взрослых, педагогов и родителей, более успешной реализации личностно ориентированного подхода к образованию.

Представляем читателям журнала образовательный проект «Слонимоведение», который успешно используется в яслях-саду для организации образовательного процесса с воспитанниками старшего дошкольного возраста. В рамках проекта систематизирован материал по основным вопросам патриотического воспитания детей, этнографии родного края, обогащению речи ребят, развитию их познавательных и интеллектуальных способностей. Образовательная работа в данном направлении даёт возможность в игровой, непринуждённой форме знакомить дошкольников с морально-этическими нормами, формировать умение устанавливать и реализовывать их в повседневном поведении. Наибольшей популярностью у детей пользуются групповые экскурсии по городу с участием родителей, последующее коллективное обсуждение увиденного, игры-занятия и дидактические игры, изучение фотоальбомов. В числе основных форм работы над проектом — тематические занятия, в ходе которых мыслительная активность детей заметно повышается. Основные слагаемые при этом следующие:

- развитие качеств и способностей личности, формирование знаний, навыков и представлений об историко-культурном наследии Слонимщины, приобщение к национальной культуре;
- формирование знаний о наиболее значимых событиях и людях нашего края, традициях, обрядах и культуре земляков;
- соотнесение места личности воспитанников в существующей социально-культурной среде с ориентацией на формирование первоначальных представлений и знаний в процессе ознакомления с прошлым и настоящим.

Более интересному знакомству с родным городом способствует и предметно-развивающая среда, которая создана в яслях-саду. В частности, в старшей группе оформили мини-музей белорусского быта начала XIX века, где собраны экспонаты, расширяющие у детей представления о назначении предметов. Работу над проектом мы постоянно совершенствуем и обновляем. При этом коллектив объединяет принцип, что только творческий подход к достижению намеченной цели даёт желаемый результат.



С целью повышения мастерства наших педагогов по организации проектной деятельности были проведены семинар-викторина «Знатоки Слонимщины», брейн-ринг «Памятные места Слонима», теоретический семинар «История моей Родины», специальные экскурсии, открытые просмотры, заседание педагогического совета на тему «Эффективность работы по приобщению к истории и культуре родного края в рамках проекта «Слонимоведение»», семинар-практикум по изготовлению календаря знаменательных событий Слонима. Вместе с родителями организуем и проводим экскурсии по городу, к памятным местам, фотовыставки совместного творчества «Моя семья — моя страна», «Маленькая история моей семьи», конкурсы семейных газет «Мой любимый уголок Слонима».

С уверенностью утверждаю, что наши воспитанники 5—6 лет в соответствии с возрастом знают символы, памятные места, историческое прошлое родного города, могут показать месторасположение Слонима на карте, назвать известных представителей и деятелей культуры Слонимщины. Это в очередной раз они подтвердили в конце учебного года во время проведения конкурса плакатов с пожеланиями родному городу, которые изготовили совместно со своими родителями.



**Татьяна КОШКО,**  
заместитель заведующего  
по основной деятельности,  
руководитель творческой группы

## «СЛОНИМОВЕДЕНИЕ»

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ

**Цель:** воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств; приобщение к историко-культурному наследию Слонимщины; изучение и использование в процессе работы народных традиций; знакомство с богатством и разнообразием местного животного и растительного мира.

**Задачи:** формировать интерес и уважительное отношение к своему городу, месту рождения, малой

родине; способствовать осознанию основных черт национального характера белорусов, ощущению себя неотъемлемой частью родной земли; воспитывать чувство гордости за свой город, достижения своих соотечественников; передавать знания о месте и роли Слонима в современной жизни.

У нашего города богатая история, с которой важно начинать знакомить его маленьких жителей как можно раньше. Необходимо,

чтобы они замечали красоту окружающей действительности, происходящие в ней преобразования, испытывали гордость за родные места. Педагогический коллектив нашего учреждения нацелен на системное приобщение воспитанников к славному прошлому края, существующим традициям и достопримечательностям, местным памятникам, делам и свершениям минувших поколений и современников.



СЛОНИМ



города-  
музеи

Известно, что в процессе гражданско-патриотического воспитания огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. В ходе знакомства с родным городом ребёнок начинает осознавать себя живущим в конкретный временной период, в определённых этнокультурных условиях. Одновременно он приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Продолжением работы в этом направлении становится знакомство детей с другими городами Республики Беларусь, столицей нашей страны, гимном, флагом и гербом государства. Учреждение дошкольного образования здесь выступает той социально-культурной средой, где для детей создаются наиболее оптимальные условия формирования целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, пробуждения интереса к характерным чертам своей малой родины.

Разработанный нашей творческой группой информационно-познавательный проект «Слонимоведение» долгосрочный, предусматривает целевые контакты с воспитанниками старшего дошкольного возраста в течение 8 месяцев. В проекте систематизированы материалы по основным направлениям их гражданско-патриотического становления, изучения этнографии Слонимщины, обогащения речи детей, развития у них познавательных и интеллектуальных способностей.

**Участники:** дети старших групп (5–7 лет), родители, педагоги.

**Цель:** воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств; приобщение к историко-культурному наследию Слонимщины; изучение и использование в процессе работы народных традиций; знакомство с богатством и разнообразием местного животного и растительного мира.

**Задачи:** формировать интерес и уважительное отношение к своему городу, месту рождения, малой родине; способствовать осознанию основных черт национального характера белорусов, ощущению себя неотъемлемой частью родной земли; воспитывать чувство гордости за свой город, достижения своих соотечественников; передавать знания о месте и роли Слонима в современной жизни.

### Предполагаемый результат:

- повышены интерес воспитанников к национальной культуре малой родины, чувство гордости за местных жителей и их успехи;
- более богата речь детей, развиты их познавательные и интеллектуальные способности;
- сформированы элементарные знания по следующим направлениям:
  - историческое прошлое, значимые события;
  - культура родного края в прошлом и настоящем;
  - государственная символика, народные и государственные праздники;
  - общество и государство, права человека;
  - местонахождение своей страны, города на карте;
  - памятные места родного края;
  - разнообразие животного и растительного мира Слонимщины;
  - наиболее знаменитые исторические личности и деятели культуры страны и города.

### Формы и методы реализации:

- игры-путешествия;
- игры-драматизации;
- беседы;
- дидактические игры;
- проблемные ситуации;
- выставки творческих работ;
- экскурсии в музей, знакомство с местными достопримечательностями;
- встречи с известными людьми и краеведами.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. *Аберган, В.П.* Народная спадчына — дашкольнікам: дапам. для педагогаў дзіцячых устаноў / В.П. Аберган [і інш.]. — Мінск: НМЦэнтр, 1998.
2. *Александрович, Р.А.* Зямля з блакітнымі вачыма: дапам. для дашк. устаноў / Р.А. Александрович, Т.П. Нескаронная. — Мінск: Беларусь, 2001.
3. *Гуд, П.А.* Ад Каляд да Пакроваў; пад рэд. Л.І. Жук. — Мінск: Красіко-Прынт, 2000.
4. *Зайцава, Н.У.* Далучэнне дзяцей да беларускай нацыянальнай культуры / склад. Н.У. Зайцава [і інш.]. — Мазырь: Белы Ветер, 2003.
5. *Зайцева, Н.В.* Центр развития ребёнка: творчество и традиции / Н.В. Зайцева, С.Н. Галенко, Т.П. Воронова. — Мозырь: Белый Ветер, 1999.
6. *Ищук, В.В.* Народные праздники / В.В. Ищук, М.И. Нагибина. — Ярославль: Акад. развития, 2000.

7. *Касцюкавец, Л.П.* Беларускія народныя абрады / склад. Л.П. Касцюкавец. — Мінск: Беларусь, 1994.

8. *Кац, Е.А.* Формирование исторических представлений у дошкольников / Е.А. Кац, Л.С. Ковалевская. — Мозырь: Белый Ветер, 2002.

9. *Красіла, А.І.* На мове бацькоўскай зямлі: дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі / А.І. Красіла. — Мазырь: Белы Ветер, 2003.

10. *Ладутько, Л.К.* Познаём мир и себя: пособие для педагогов дошк. учреждений / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. — Минск: ИВЦ Минфина, 2002.

11. *Ліцвінка, В.Д.* Святы і абрады беларусаў / В.Д. Ліцвінка. — Мінск: Беларусь, 1997.

12. *Макарцоў, М.Ф.* Беларусь святкуе. Сцэнарыі народных свят і абрадаў / М.Ф. Макарцоў. — Мінск: Чатыры чвэрці, 2000.

13. *Маленка, М.І.* Беларускі народны касцюм / М.І. Маленка. — Мінск: Ураджай, 2001.

14. *Мой край завецца Беларуссю:* дапам. для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі / аўт.-уклад. А.І. Красіла. — Мазырь: Белы Ветер, 2004.

15. *Новицкая, М.Ю.* Наследие, патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. — М.: Линка-Пресс, 2003.

16. *Народныя мастацкія рамёствы Беларусі* / уклад. Я.М. Сахута. — Мінск: Беларусь, 2000.

17. *Слонімшчына вачыма навукоўцаў і краязнаўцаў: матэрыялы рэгіянальнай гісторыка-краязнаўчай канферэнцыі, прысвечанай 750-годдзю горада Слоніма і 70-годдзю заснавання Слонімскага краязнаўчага музея імя І.І. Стаброўскага; пад рэд. І.П. Крэня.* — Слонім: Слонінская друкарня, 2002.

18. *Учебная программа дошкольного образования.* — Минск: НИО, 2012.

19. *Фаменка, Т.І.* Маладзічок: аповяданні, вершы, казкі, прыказкі, прымаўкі / Т.І. Фаменка. — Мінск: Маст. літ., 2009.

20. *Храмцова, Ф.И.* Идеологическое воспитание. Параметры эффективности: учебно-методическое пособие / Ф.И. Храмцова. — Минск: УО «БГАТУ», 2005.

21. *Цітоў, В.С.* Этнаграфічная спадчына Беларусі. Традыцыйна-бытавая культура / В.С. Цітоў. — Мінск: Беларусь, 2001.

22. *Шаблюўская, Т.А.* Наш край беларускі: дапам. для выхавальцаў дзіцячага сада / уклад. Т.А. Шаблюўская. — Мазырь: Белы Ветер, 2002.

23. *Ягоўдзік, У.І.* Сем цудаў Беларусі / У.І. Ягоўдзік. — Мінск: Беларусь, 1999.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ

<b>Подготовительный</b>	
<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● заинтересовать детей и родителей тематикой проекта;</li> <li>● побуждать воспитанников к самостоятельному поиску информации по данной теме;</li> <li>● содействовать процессу осознания каждым воспитанником ценности национальных и семейных традиций, всего того, что создаётся природой и человеком, чувства гордости за белорусский народ</li> </ul>	
<b>Методы и формы</b>	
<b>Педагоги</b>	<p>Изучение необходимой литературы.                      Планирование проекта.                      Подбор методов и приёмов.                      Определение состава микрогрупп.                      Подготовка тематических заданий для таких групп.                      Разработка заданий для родителей.                      Подбор дидактических игр и пособий</p>
<b>Дети</b>	<p>Создание игровой проблемной ситуации: «Бульбашику — мальчику из будущего — необходимо рассказать об истории и современной жизни Слонома».                      Постановка проблемных вопросов.                      Выдвижение гипотез по теме проекта.                      Подбор материалов для проведения исследования.                      Знакомство с художественными произведениями местных писателей и поэтов, адресованными детям (библиотека, средства массовой информации, интернет)</p>
<b>Родители</b>	<p>Помощь в подборе художественных произведений для детей, которые созданы писателями и поэтами Слономщины.                      Содействие в подборе материала к занятиям.                      Помощь в организации экскурсий по городу.                      Участие в выставках рисунков, фотографий</p>
<b>Исследовательский (основной)</b>	
<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формировать у детей умение сотрудничать со сверстниками, родителями, содействовать сплочению коллектива в совместной деятельности;</li> <li>● развивать познавательную активность;</li> <li>● обогащать речь воспитанников, используя произведения художественной литературы;</li> <li>● поощрять стремление детей участвовать в мероприятиях, добросовестно выполнять поручения</li> </ul>	
<b>Методы и формы</b>	
<b>Педагоги</b>	<p>Организация работы микрогрупп.                      Формирование взаимоотношений между детьми в общении.                      Анализ проведённой работы.                      Изучение полученных детьми знаний.                      Развитие у воспитанников познавательных способностей</p>
<b>Дети</b>	<p>Участие в составе группы</p> <p><b>Тема «МОЯ СЕМЬЯ»</b>  <b>Занятие «Моя семья».</b>  <b>Общение:</b>                      беседа «Семейная фотография» (цель: развитие умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы);                      этюд «Утреннее фото» (цель: сопровождение чтения стихотворения А. Костецкого «Как сделать день весёлым» жёстками и движениями).  <b>Игровая деятельность:</b>                      физкультминутка «Семейная зарядка»;                      дидактическая игра «Кто кому кем приходится» (цель: расширение знаний о членах семьи);                      дидактическая игра «Что не так» (цель: нахождение смысловых ошибок в предложениях);                      дидактическая игра «Назови ласково» (цель: образование уменьшительно-ласкательных форм существительных);                      сюжетно-ролевая игра «Семья» (цель: обучение распределению ролей, выполнению обязанностей во время игровой деятельности).  <b>Познавательная практическая деятельность:</b>                      рассматривание семейных фотографий, рассказы о своей семье и ответы на вопросы воспитателя.  <b>Художественная литература:</b>                      чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня»;                      чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».  <b>Трудовая деятельность:</b>                      Цель: усвоение навыков самообслуживания; формирование умения помогать взрослым, быть аккуратными.  <b>Тема «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»</b>  <b>Занятие «Мой любимый детский сад».</b>  <b>Общение:</b>                      рассказ воспитателя «О труде помощника воспитателя» (цель: представление сведений о том, как важно уважать труд взрослых);                      беседа «Что хорошо, а что плохо» (цель: уточнение, что можно, а чего нельзя делать в детском саду).</p>

**Игровая деятельность:**

сюжетно-ролевая игра «Мы — повара» (цель: формирование воображения);  
пальчиковая игра «Дружат в нашем саду девочки и мальчики» (цель: развитие мелкой моторики, речи).

**Познавательная практическая деятельность:**

рассматривание сюжетной картины «Наш детский сад» (цель: развитие внимания, воспитание усидчивости).

**Художественная литература:**

чтение произведения Н. Калинина «Как Саша и Лёша пришли в детский сад» (цель: формирование умения слушать, отвечать на вопросы, развитие речи).

**Трудовая деятельность:**

игра «Разложи всё по местам» (цель: приобщение к труду со взрослыми).

**Тема «МОЙ ГОРОД, КАРТА СЛОНИМСКОГО РАЙОНА»****Занятие «Слоним. Карта города».****Общение:**

беседа «Мой родной город» (цель: формирование знаний о родном городе, обучение точным и полным ответам на вопросы, развитие памяти и мышления, воспитание любви к своему городу, чувства гордости, уважения к людям, чьи имена носят улицы).

**Игровая деятельность:**

дидактическая игра «Что могло быть, если бы... на домах не было адреса; на домах были одинаковые адреса» (цель: уточнение и конкретизация знаний о родном городе, своём домашнем адресе, закрепление желания изучать Слоним, испытывать к нему тёплые чувства).

**Познавательная практическая деятельность:**

экскурсия в парк вместе с родителями, нахождение его на карте города (цель: закрепление знаний о характерных признаках парка, умения замечать изменения, которые в нём происходят, формирование знаний об истории возникновения парка, развитие внимания и наблюдательности; воспитание заботливого отношения к природе, любви к достопримечательностям родного города).

**Художественная литература:**

просмотр материала презентации «Мой родной город Слоним».

**Трудовая деятельность:**

участие в субботнике (цель: развитие интереса к труду, бережного отношения к достопримечательностям родного города, чувства гордости за него).

**Тема «ЛЕГЕНДЫ И ПРЕДАНИЯ МОЕЙ МЕСТНОСТИ»****Занятие «Легенды и предания Слонимщины».****Общение:**

беседа «Что такое легенда?» (цель: закрепление знаний о том, что такое легенда).

**Игровая деятельность:**

дидактическая игра «Мой любимый город» (цель: запоминание основных достопримечательностей Слонима; развитие наблюдательности, воспитание любви к родному городу).

**Познавательная практическая деятельность:**

рассматривание открыток и альбомов о родном городе.

**Художественная литература:**

знакомство детей с молитвой и иконой Жировицкой Божьей Матери.

**Тема «РАСКОПКИ В СЛОНИМЕ. ДРЕВНИЙ ГОРОД, ЕГО ГЕРБЫ»****Занятие «Древний Слоним. Происхождение герба города».****Общение:**

беседа «История моего города» (цель: закрепление полученных знаний о возникновении и развитии Слонима, его первых поселений, происхождении его названия и герба, развитии и особенностях торговли и ремесленной деятельности; уточнение понимания исторического прошлого как гордости и ценности для жителей города).

**Познавательная практическая деятельность:**

просмотр иллюстраций о реконструкции средневекового рынка, знакомство с сырьём (мёд, воск, пенька), изделиями народных промыслов (глиняная и деревянная посуда, фаянсовые и стеклянные бусины, украшения, ткани), рассматривание медных и серебряных монет под музыкальный аккомпанемент (знакомство с этнической музыкой).

**Художественная литература:**

мультимедийная презентация «Старый Слоним на фотографиях».

**Тема «АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ»****Занятие «На улицах нашего города».****Общение:**

беседа «Архитектурные памятники Слонима» (цель: знакомство детей с местными архитектурными памятниками; развитие познавательного интереса; воспитание любви к своему городу).

**Игровая деятельность:**

сюжетно-ролевые игры: «Мы — архитекторы», «Почта».

**Познавательная практическая деятельность:**

экскурсии к памятникам города (цель: знакомство детей с местными памятниками архитектуры).

**Художественная литература:**

беседа и коллективная аппликация на тему «Мой родной Слоним»; рассматривание иллюстраций, фотографий Слонима, его примечательных мест (цель: воспитание чувств патриотизма, уважения и любви к родному городу).

**Тема «ПРИРОДА СЛОНИМЩИНЫ. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ»****Занятие «Природа родного края».****Общение:**

беседы: «Где живут растения?», «Памятники природы» (цель: воспитание патриотизма, уважения и любви к родной природе).

**Игровая деятельность:**

дыдактичная гулянья «Вытокі»; сюжетно-музыкальная игра «Лесные шаги».

**Познавательная практическая деятельность:**

экскурсия в городской парк, наблюдение за живой природой; загадки о животных и птицах.

**Художественная литература:**

знакомство детей с легендой о горе Колпак; рисование «Природа нашего края».

**Трудовая деятельность:**

сбор растений для гербария.

**Тема «НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ СЛОНИМЩИНЫ»****Занятия:**

экскурсии в музей «Беларускае мястэчка» Михаила Рылко; посещение домашнего выставочного зала семьи Салейко.

**Общение:**

беседы о народных ремёслах на Слонимщине.

**Игровая деятельность:**

дидактическая игра «Очумелые ручки».

**Познавательная практическая деятельность:**

экскурсия в мастерскую ремесленника, знакомство с работой мастера.

**Художественная литература:**

чтение произведения Михаила Рылко «Красный поезд».

**Тема «СЛОНИМЩИНА В ГОДЫ ВОЙНЫ, ЕЁ СЛАВНЫЕ ГЕРОИ-ОСВОБОДИТЕЛИ»****Занятие «Герои-освободители Слонима».****Общение:**

беседа на тему «Памятник воину-освободителю на улице Пушкина».

**Игровая деятельность:**

сюжетно-ролевая игра «Солдаты» (цель: воспитание уважения к воинам-защитникам своей страны).

**Познавательная практическая деятельность:**

рассматривание альбомов, открыток о памятных местах Слонима.

**Художественная литература:**

чтение детям рассказов о пионерах-героях.

**Трудовая деятельность:**

изготовление атрибутов для игры «Солдаты» с участием воспитателя дошкольного образования.

**Тема «СЛОНИМЩИНА ПИСАТЕЛЬСКАЯ»****Занятие «О писателях и поэтах Слонима».****Общение:**

беседа о писателях Слонимщины (цель: ознакомление с краткой биографией писателей родного города); чтение произведений, созданных для детей писателями и поэтами Слонима.

**Игровая деятельность:**

словесная игра «Угадай автора книги»; сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

**Познавательная практическая деятельность:**

экскурсия в библиотеку. Встреча с членом Союза писателей Беларуси И.А. Войтко.

**Художественная литература:**

чтение книги О. Лойки «Пра дзеда Аяя і бабу Оёй» (цель: знакомство с творчеством нашего земляка).

**Трудовая деятельность:**

организация «больнички для книжки» (цель: обучение умению подклеивать порванные книжные странички, бережному отношению к книгам).

**Тема «СЛОНИМЩИНА СПОРТИВНАЯ»****Занятие «От Спортландии до Олимпиады» (спортивное развлечение)****Общение:**

беседа о видах спорта и спортсменах.

**Игровая деятельность:**

сюжетная игра «Олимпийские игры».

**Познавательная практическая деятельность:**

экскурсия на городской стадион.

	<p><b>Художественная литература:</b> рисование любимого вида спорта.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> наведение порядка на спортивной площадке</p>
<b>Родители</b>	<p><b>Тема «МОЯ СЕМЬЯ»:</b> заучивание с детьми имени, отчества, профессии и места работы родителей; составление с детьми и родителями «генеалогического древа», начиная с бабушки и дедушки; наблюдение и запоминание обязанностей и вида работ, которые выполняют дома члены семьи; беседа родителей с ребёнком о семье: сколько в ней человек? Кто в семье самый старший? Кто младше всех?</p> <p><b>Тема «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»:</b> совместное творчество на эту тему детей и родителей; совместный труд с родителями по благоустройству детского сада (уборка территории, ремонт помещений); сочинение «Почему я люблю мой детский сад»; совместное творчество детей и родителей «Мой любимый воспитатель».</p> <p><b>Тема «МОЙ ГОРОД. КАРТА СЛОНИМСКОГО РАЙОНА»:</b> экскурсия по городским паркам; фотографирование исторических памятников и знаковых мест; рассматривание открыток с видами Слонима; рисование карты улицы в Слониме, на которой живёт ребёнок; рисунки детей совместно с родителями на тему «Слоним — самый лучший город на земле».</p> <p><b>Тема «ЛЕГЕНДЫ И ПРЕДАНИЯ НАШЕЙ МЕСТНОСТИ»:</b> экскурсия в Жировичский монастырь; экскурсия на место усадьбы графа Пусловского в «Альбертине».</p> <p><b>Тема «РАСКОПКИ В СЛОНИМЕ. ДРЕВНИЙ ГОРОД, ЕГО ГЕРБЫ»:</b> экскурсия в краеведческий музей; прогулка по городу, фотографирование исторических памятников и знаковых мест; рассматривание фотоальбома «Слоним на старых паштоўках»; создание герба своей семьи.</p> <p><b>Тема «АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ»:</b> рассматривание сюжетных иллюстраций с изображением города и деревни, беседы с детьми о поездках в деревню; знакомство с правилами дорожного движения и дорожными знаками во время прогулок и в совместной деятельности.</p> <p><b>Тема «ПРИРОДА СЛОНИМЩИНЫ. ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ»:</b> знакомство детей с легендой о Большом камне Сеньковщинском; посещение с детьми Слонимского краеведческого музея; участие в родительском собрании-КВН «Тайны природы».</p> <p><b>Тема «НАРОДНЫЕ УМЕЛЬЦЫ НА СЛОНИМЩИНЕ»:</b> посещение выставок народных умельцев в Слонимском краеведческом музее, во время массовых праздников, которые проводятся в городе; участие в выставках, организованных в детском саду.</p> <p><b>Тема «СЛОНИМЩИНА В ГОДЫ ВОЙНЫ, ЕЁ СЛАВНЫЕ ГЕРОИ-ОСВОБОДИТЕЛИ»:</b> рассматривание альбомов, открыток о памятных местах города; экскурсия к Вечному огню; посещение с детьми Слонимского краеведческого музея; просмотр семейного альбома с фотографиями прадедушек, прабабушек, участников войны; встреча с ветераном Великой Отечественной войны, бывшей работницей учреждения М.Ф. Бородиной.</p> <p><b>Тема «СЛОНИМЩИНА ПИСАТЕЛЬСКАЯ»:</b> заучивание совместно с детьми стихов Олега Лойки; чтение стихов для детей поэтов Слонимщины; совместное творчество детей и родителей «Моё любимое стихотворение».</p> <p><b>Тема «СЛОНИМЩИНА СПОРТИВНАЯ»:</b> посещение проводимых в городе спортивных соревнований; подготовка информации для проведения в группе бесед о спортсменах Слонимщины — И. Тихоне и В. Романовском; участие в олимпийских соревнованиях, которые организуются в детском саду</p>
<b>Заключительный этап</b>	
<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● создать позитивное настроение среди детей и родителей;</li> <li>● формировать ценностное отношение к народным и семейным традициям</li> </ul>	
<b>Методы и формы</b>	
<b>Педагоги</b>	<p>Анализ выполненной работы. Подготовка к занятиям. Организация и проведение викторины «Умники и умницы. Путешествие по Слониму». Подготовка выставки произведений для детей слонимских писателей и поэтов. Оформление фотовыставки «Наш Слоним». Организация выставки детских рисунков «Моя семья», «Моя улица»</p>
<b>Дети</b>	<p>Участие в викторине «Умники и умницы. Путешествие по Слониму». Презентация книжек-малышек, подготовленных детьми и родителями. Участие в опросе «Что я могу рассказать о городе Слониме?».</p>