



Татьяна БАЙКОВА,
учитель-дефектолог
высшей категории,
дошкольный центр
развития ребёнка п.Энергетиков
Дзержинского района Минской области

«РАДУГА-ДУГА»

Многофункциональное пособие «Радуга-дуга» представляет собой закреплённый на стойке полукруг из ламината, на который наклеены из устойчивой к выгоранию яркой клейкой ленты дуги, соответствующие цветам радуги.

Внизу полукруга прикреплены атласные ленточки соответствующих цветов, по краям которых пришиты липучки. Остатки цветных лент разрезаны на кусочки равных размеров, обработаны от осыпания, к ним с изнаночной стороны тоже прикреплены липучки. С лицевой стороны к этим кусочкам лент прикрепляются разные карточки с изображениями, соответствующие задачам занятия. С помощью кусочков лент решается вопрос сменности материала.



Пособие можно использовать для автоматизации звуков, дифференциации их по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости, закрепления представлений о цветах спектра, развития мелкой моторики рук. Одновременно могут играть два ребёнка.

ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ «РАДУГА-ДУГА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СОБЕРИ КАПЕЛЬКИ ДЛЯ РАДУГИ

Цель: закрепление представлений детей о цветах спектра, формирование простран-

ственных представлений, развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: многофункциональное пособие «Радуга-дуга».

Ход игры**Вариант 1.**

Учитель-дефектолог сообщает, что пока «Радуга-дуга» путешествовала, она растеряла свои разноцветные капельки, предлагает детям помочь: нужно прикрепить к ленточкам «потерянные» кусочки радуги так, чтобы цвета совпали.

Вариант 2.

Детям предлагается внимательно посмотреть на пособие и сказать, что не так (на концах лент перепутались цвета). Надо помочь «Радуге-дуге»: сделать так, чтобы все цвета вернулись на свои места.

Когда дети справятся, можно предложить им назвать цвета радуги, используя стихотворения:

Вспыхнет радуга-дуга —
 Семь слоёв у пирога!
 Красный — сладкий, из малинки,
 А оранжевый — с кислинкой.
 Жёлтый — спелая морошка,
 А зелёный — киви крошка.
 Голубой — из голубики,
 Синий — слива и черника.
 Фиолетовый кусок — ежевики сладкий сок.
 Семь цветов нам не забыть!
 А четвёртому — водить!

Н. Брагина

Я на радугу-дугу
 Полюбуюсь побегу —
 Семицветную цветную
 На лугу подстерегу.
 Я на красную дугу
 Наглядеться не могу,
 За оранжевой, за жёлтой
 Вижу новую дугу.
 Эта новая дуга
 Зеленеет, чем луга.
 А за нею голубая,
 Точно мамина серьга.
 Я на синюю дугу
 Насмотреться не могу,
 А за этой фиолетовой
 Возьму да побегу...

Е. Благинина

Радуга устроена, как пирог слоёный:
 Красный слой, оранжевый.
 Жёлтый и зелёный,
 Голубой и синий
 Рядом с фиолетовым...
 Семь цветов у радуги —
 Надо знать про это вам!

Е. Новичихин**РАДУГА
О ФОРМЕ И ВЕЛИЧИНЕ**

Цель: формирование представлений о форме и величине предмета, пространственных представлений, развитие мелкой моторики рук.

Материал и оборудование: многофункциональное пособие «Радуга-дуга», раздаточный материал к пособию по теме, опорные карточки, схемы.

Ход игры

Детям предлагается справа от стойки прикрепить, учитывая цвет ленты, все круги, а слева — все квадраты (на первых занятиях справа и слева от стойки на столе можно положить опорные карточки с изображением фигур). Точно такие же задания с другими геометрическими фигурами, которые выбираются по усмотрению педагогического работника. Затем предлагается, например, справа от стойки прикрепить, учитывая цвет ленты, маленькие квадраты, а слева от стойки — большие треугольники.



Усложнить задание можно, предложив детям прикрепить фигуры справа и слева с помощью схем. Кто первый выложит без ошибок, тот и победил.

**С РАДУГОЙ ИГРАЕМ —
ЗВУКИ НАЗЫВАЕМ**

Цель: автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, формирование пространственных представлений, развитие мелкой моторики рук.

Материал и оборудование: многофункциональное пособие «Радуга-дуга», раздаточный материал к пособию по теме, фишки.