



**Анжелика КУХТА,**  
главный специалист отдела  
дошкольного и общего среднего образования  
управления образования  
Гродненского облисполкома

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГРОДНЕНЩИНЫ

Обеспечение доступности, качества и безопасности дошкольного образования за счёт эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов являются приоритетными направлениями деятельности системы образования Гродненской области.

На сегодняшний день дошкольное образовательное пространство региона включает 424 учреждения, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из них 121 учебно-педагогический комплекс детский сад—школа. Оптимизация сети учреждений дошкольного образования носит плановый характер и осуществляется с учётом демографической ситуации и потребностей района.

Норматив обеспеченности детей раннего и дошкольного возраста местами в учреждениях дошкольного образования выполняется в полном объёме во всех районах и составляет в среднем по области 99%.

Решая первоочередную задачу по сохранению доступности дошкольного образования, на Гродненщине обеспечивается плановое строительство новых детских садов. За последние три года введены в эксплуатацию 7 учреждений-новостроек.

Кроме возведения новых детских садов, система мер по обеспечению доступности дошкольного образования в области строится на основе оптимального использования площадей в учреждениях образования, развития групп кратковременного пребывания, открытия семейных детских садов, организации подвоза детей, «семейных маршрутов».

В результате принятых мер (в 2017 г. создано 1 719 дополнительных мест) всем же-

лающим детям предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, но не всем в шаговой доступности.

Новый ориентир в решении этой задачи определён Государственной программой «Образование и молодёжная политика» на 2016—2020 годы: обеспечить шаговую доступность учреждений дошкольного образования за счёт открытия детских садов на первых этажах многоквартирных домов при строительстве в микрорайонах-новостройках. В г.Гродно в 2018 г. планируется строительство жилого дома с размещением детского сада на 60 мест на первом этаже.

Одним из главных показателей, характеризующих деятельность системы дошкольного образования, является здоровьесбережение воспитанников. Показатели заболеваемости детей в учреждениях дошкольного образования области стабильны на протяжении ряда лет и не превышают республиканский показатель: по итогам 2017 г. пропущено по болезни одним ребёнком 4,2 дня.

Принят ряд мер, направленных на совершенствование деятельности учреждений дошкольного образования по созданию безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в системе межведомственного взаимодействия. Создана система профилактической работы по предупреждению детского травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). Достигнуто снижение случаев детского травматизма при организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования (2017 г. — 5, 2016 г. — 8).

В учреждениях дошкольного образования области формируется современная

информационно-образовательная среда. Оснащённость средствами обучения, игровым и физкультурным оборудованием в соответствии с установленными нормативами учреждений дошкольного образования составляет в среднем по области 86%, обеспеченность учебно-методическими пособиями — 85%.

В педагогической практике учреждений дошкольного образования достаточно широко стали использоваться информационно-коммуникационные технологии с целью совершенствования процесса управления детским садом, методической работы с педагогическими работниками, а также обновления форм и методов работы с детьми. Внедрение новых информационных технологий способствует развитию личности воспитанника, обогащению его интеллектуального и эмоционального развития, формированию творческих способностей.

Приоритетным в совершенствовании качества дошкольного образования является профессиональный уровень педагогических работников. Органами управления образованием приняты меры по решению одной из актуальных задач развития качества дошкольного образования — обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными педагогическими работниками. Образовательный процесс в учреждениях дошкольного образования Гродненской области осуществляют свыше 6,9 тыс. педагогических работников: с высшим образованием — 60,7%, с высшей или первой квалификационными категориями — 56,6%. Достигнуты определённые результаты в решении проблемы переподготовки специалистов, не имеющих профильного образования. Доля воспитателей, имеющих образование по направлению «Педагогика детства», составляет 63,1% (2016 г. — 61,1%).

В учреждениях дошкольного образования происходит обновление и омоложение педагогических кадров (в 2017 г. — 507 молодых специалистов, 1 414 (20,3%) педагогических работников со стажем работы до 5 лет). С целью повышения закрепляемости молодых специалистов в коллективных договорах учреждений образования предусмотрены меры их социальной поддержки:

- частичная компенсация расходов по проживанию на условиях найма на квартирах домовладельцев. Аналогичные доплаты установлены молодым специалистам, получающим первое высшее образование через заочную форму обучения;

- частичное возмещение денежных затрат на проезд (для проживающих в сельской местности);

- оказание единовременной материальной помощи в размере от 1 до 5 базовых величин;

- ежемесячная надбавка 10—30% от оклада;

- единовременная материальная помощь на обустройство;

- молодым специалистам, завершившим обучение с отличием, а также получившим степень бакалавра или магистра, устанавливается надбавка в размере 10% в течение года;

- единовременные выплаты в размере до 10 базовых величин для лиц, продолживших работать в организации после отработки обязательного срока и заключивших контракт на 3 года.

Решая задачу повышения качества дошкольного образования, педагогические коллективы учреждений дошкольного образования успешно внедряют инновационные формы и методы организации детской деятельности. Этому во многом способствует экспериментальная и инновационная деятельность. В текущем учебном году на базе 48 учреждений дошкольного образования области реализовываются 3 экспериментальных и 6 инновационных проектов. Сотрудничество с учёными позволяет педагогическим работникам более успешно овладевать принципами лично ориентированной модели взаимодействия с детьми и их родителями и в целом способствуют повышению качества дошкольного образования. Эффективно работают открытые на базе учреждений дошкольного образования филиалы кафедр высших учебных заведений: на базе дошкольного центра развития ребёнка (далее ДЦРР) № 89 г. Гродно — филиал кафедры педагогики и психологии детства Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, на базе яслей-сада № 7 г. Ошмяны — филиал кафедры частных методик Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

Результаты работы педагогических работников системы дошкольного образования представлены на международных и республиканских конкурсах.

Второй год педагогические работники Гродненщины — в числе победителей Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»: ДЦРР № 30 г. Гродно (Н.В. Скорб), ДЦРР г. Мосты (Ю.А. Бич, И.И. Курилович), ДЦРР № 1 г. Лиды (Д.А. Николаева), Лунненский детский сад (Е.А. Луневская).