



Альбина ДАВИДОВИЧ,  
заместитель начальника  
Главного управления общего среднего,  
дошкольного и специального образования —  
начальник управления дошкольного образования  
Министерства образования Республики Беларусь,  
кандидат педагогических наук

## О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетным направлением развития и совершенствования системы дошкольного образования в Республике Беларусь является создание здоровьесберегающей системы и безопасных условий жизнедеятельности детей в учреждениях дошкольного образования.

Управлениями образования администраций г.Минска, отделами образования рай(гор)исполкомов проводится определённая работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности и профилактике детского травматизма в учреждениях дошкольного образования.

В положениях об отделах (управлениях) образования рай(гор)исполкомов, планах работы отражены отдельные аспекты анализа и контроля за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.

Изданы приказы о распределении функциональных обязанностей среди работников управлений (отделов) образования, рай(гор)исполкомов.

Вопросы профилактики детского травматизма периодически рассматриваются на заседаниях советов отделов образования рай(гор)исполкомов, совещаниях с руководителями учреждений образования, совещаниях при начальниках и заместителях начальника управлений (отделов) образования, рай(гор)исполкомов.

Издаются распорядительные документы (приказы, распоряжения): «О мерах по обеспечению безопасности образовательного процесса», «О профилактике детского травматизма», «О предупреждении травматизма», «О состоянии детского травматизма» и т.п., в которых доводятся требования по принятию необходи-

мых мер по обеспечению безопасности образовательного процесса, профилактике детского травматизма, усилению контроля со стороны ответственных лиц и др.

Разработаны планы мероприятий по предупреждению и недопущению детского травматизма, выработке комплекса дополнительных мер и обеспечению безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников.

Налажено взаимодействие с учреждениями здравоохранения: ежемесячно осуществляется обмен информацией о количестве обратившихся несовершеннолетних по причине травм.

Обеспечивается информационно-аналитическая работа в учреждениях дошкольного образования по вопросам профилактики детского травматизма: применяются информационно-наглядные материалы организаций здравоохранения, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства внутренних дел, на сайтах размещена информация для родителей (законных представителей) воспитанников о профилактике детского травматизма. С детьми организовано проведение воспитательных мероприятий, направленных на профилактику травматизма.

На августовских совещаниях, конкурсах проводятся презентации лучшего опыта работы учреждений дошкольного образования по созданию безопасного образовательного пространства.

Проводятся ежемесячные совещания при заведующих, тематические недели по безопасности жизнедеятельности, семинары, информационная и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников о мерах профилактики травматизма детей в различных

**Справочно:**

Брестская обл. — 10 травм (2015 — 7),  
Витебская обл. — 17 травм (2015 — 4),  
Гомельская обл. — 13 травм (2015 — 9), Грод-  
ненская обл. — 10 травм (2015 — 17), Мин-  
ская обл. — 9 травм (2015 — 13), г. Минск —  
21 травма (2015 — 11), Могилёвская обл. —  
1 травма (2015 — 1).

жизненных ситуациях, создана предметная развивающая среда, способствующая формированию умений безопасной жизнедеятельности воспитанников, в том числе уголки пожарной безопасности, площадки по изучению правил дорожного движения, используются разнообразное средства обучения, наглядная информация (игры, плакаты и др.).

Согласно статистической информации, на 05.09.2016 в учреждениях дошкольного образования республики на 30,6% увеличилось количество травм, полученных в учреждениях дошкольного образования: зафиксирована 81 травма (на 05.09.2015 — 62).

Однако в ходе мониторинга установлено, что фактически в учреждениях дошкольного образования за данный период произошло не менее 87 случаев травматизма воспитанников, т.е. расхождение с данными статистики составило 6 ед.: Гродненская обл. — 12 травм (+2 ед.), г. Минск — 25 травм (+4 ед.).

Обусловлено это следующими причинами:

- микротравмы фиксируются как травмы;
- в статистической отчётности не указываются травмы, полученные воспитанниками.

Данные факты свидетельствуют о ненадлежащем исполнении своих должностных обязанностей, отсутствии координации в действиях лиц, ответственных за достоверность и полноту предоставления статистической информации, за проведение информационно-аналитической работы по профилактике детского травматизма, осуществление ведомственного контроля за обеспечением безопасных условий при организации образовательного процесса в отделах образования, спорта и туризма райисполкомов, управлениях образования облисполкомов, комитете по образованию Мингорисполкома. Не осуществляется всесторонний анализ причин травматизма воспитанников и условий, им способствующих, выработка мер профилактики детского травматизма.

Из общего количества травм, полученных воспитанниками в учреждениях дошкольного образования в 2015/2016 учебном году (87 случаев), 73,6% (64 случая) составляют травмы, полученные в результате падения (в том числе с высоты), 12,6% (11 случаев) — во время

игровой деятельности в результате столкновений детей, нанесения одним ребёнком травмы другому ребёнку, 13,8% (12 случаев) — иные травмы (ожоги, попадание инородных тел, прижатие пальцев дверьми, укусы животных и пр.).

Большинство травм (60,9%) получено воспитанниками на игровой площадке во время организации прогулки либо возвращения с неё, 26,4% — в групповом помещении во время самостоятельной игровой деятельности, организации питания, проведения режимных моментов, 4,6% — в спальном помещении, 8,1% — в иных помещениях (раздевалка, спальное помещение, туалетная комната).

Основными причинами травматизма воспитанников, согласно актам о несчастных случаях с обучающимися или воспитанниками, получившими травму, формы Н-2 (далее — акт формы Н-2), являются:

- недостаточный контроль со стороны воспитателя дошкольного образования (33,3%);
- личная неосторожность воспитанников (26,4%);
- нарушение воспитателем дошкольного образования должностной инструкции (18,4%);
- недостатки в организации образовательного процесса (14,9%);
- иные причины (7%).

Вместе с тем анализ документов по расследованию несчастных случаев показал, что в большинстве случаев, где в качестве причины указана «личная неосторожность воспитанника», основными причинами остаются нарушение педагогическими работниками своих должностных обязанностей, слабое владение ими методиками дошкольного образования.

В ходе изучения актов формы Н-2, журналов регистрации несчастных случаев, журналов регистрации микротравм, документов по расследованию несчастных случаев в учреждениях дошкольного образования установлены многочисленные факты нарушений.

В актах формы Н-2 о расследовании несчастных случаев с воспитанниками:

- не указывается количество полных лет воспитанника, с которым произошёл несчастный случай;
- отсутствует запись о наличии (отсутствии) свидетелей несчастного случая;
- в качестве свидетелей несчастного случая указываются лица, которые при этом не присутствовали;
- при наличии свидетелей несчастного случая фиксируется, что таковых не было;
- указывается, что отсутствуют лица, допустившие нарушения требований законодатель-

ства о труде и охране труда, мер безопасности, нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, однако при этом налагаются дисциплинарные взыскания;

- не указываются причины несчастного случая;
- вносятся записи, не имеющие отношения к произошедшему несчастному случаю;

- один и тот же работник учреждения дошкольного образования указывается и как лицо, допустившее нарушения требований законодательства о труде и охране труда, мер безопасности, нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, и как свидетель;

- акт формы Н-2 оформляется не по установленной форме и пр.

При расследовании несчастных случаев с воспитанниками в актах формы Н-2, журналах регистрации несчастных случаев, объяснительных записках, приказах встречается расхождение данных: не совпадают даты несчастного случая, даты рождения воспитанника, приказы о расследовании несчастного случая издаются после оформления акта формы Н-2 и его утверждения, не соотносятся объяснения лиц, допустивших нарушения, и свидетелей об обстоятельствах несчастного случая, не берутся объяснения, не опрашиваются свидетели, допускаются нарушения и несоответствия при оформлении документов при расследовании несчастного случая, исправления в журналах регистрации микро-травм и т.п.

Выявлены факты применения дисциплинарных взысканий к лицам, не зафиксированным в акте формы Н-2. Зачастую за совершение одного дисциплинарного проступка применяется несколько дисциплинарных взысканий, при этом не учитываются нормы и положения коллективного договора, пункты должностной инструкции работников.

В учреждениях дошкольного образования выявлены следующие условия, способствующие детскому травматизму:

- неудовлетворительное (травмоопасное) состояние асфальтового покрытия дорожек;

- недостаточная обеспеченность игровым оборудованием игровых площадок в соответствии с установленными нормативами по каждой возрастной группе (увеличение риска получения травмы при организации прогулок, особенно в период летней оздоровительной кампании);

- в моечных и туалетных комнатах не установлены закрывающиеся хозяйственные шкафы для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных принадлежностей;

- хранение лекарственных препаратов с истёкшим сроком годности в аптечках, в шкафчиках воспитанников в раздевалке;

- наличие в свободном доступе опасных для детей дошкольного возраста предметов: клея ПВА, монтажного клея, гвоздей, шурупов, плоскогубцев и других колюще-режущих предметов;

- использование в атрибутах сюжетно-ролевых игр ёмкостей и упаковок от лекарственных препаратов, шприцев;

- наличие в группах игр, предметов, дидактических материалов, не предназначенных для детей определённой возрастной категории: мелких предметов во вторых младших группах, утративших целостность игровых материалов;

- наличие травмоопасного, неисправного, незакреплённого оборудования (предметов, мебели) в групповых помещениях и на игровых площадках, неудовлетворительное состояние игровых веранд, скамеек и пр.;

- хранение в раздевалке хозяйственного инвентаря;

- не оборудованы защитными экранами нагревательные приборы (радиаторы) в помещениях.

Установлено, что в отдельных районах требуют ведения дополнительной документации по вопросам профилактики детского травматизма.

В частности, руководителями учреждений дошкольного образования разрабатываются и утверждаются «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей». При этом в содержании разрабатываемых инструкций не учитываются требования действующих нормативных правовых актов, инструктивно-методических писем Министерства образования, в текстах применяется терминология, не определённая Кодексом Республики Беларусь об образовании, и т.п.

Проводятся целевые инструктажи по обучению мерам безопасности с воспитанниками.

В целях обеспечения безопасности детей во время их пребывания в учреждениях дошкольного образования Министерство образования считает целесообразным:

1. Усилить межведомственный контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.

2. Принять дополнительные меры по обеспечению учреждений дошкольного образования современным надворным оборудованием для игровых и спортивных площадок.

3. Взять на особый контроль выполнение нормативных правовых актов, инструктивно-методических писем, постановлений коллегий Министерства образования по вопросам обеспечения безопасных условий жизнедеятельности детей дошкольного возраста.