

Людмила НИКОНОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общей и дошкольной педагогики
факультета дошкольного образования
Белорусского государственного педагогического
университета имени Максима Танка

ПРИРОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Удивительный мир природы привлекает детей обилием звуков, красок, запахов, призывает остановиться, прислушаться, дотронуться. Ребёнок близок к природе, считает её объекты живыми, наделёнными собственным внутренним миром. У него есть потребность в общении с представителями растительного и животного мира, сопереживании им. Природа имеет колоссальное значение для развития, воспитания, физического здоровья и психического благополучия детей.

Вместе с тем природа таит определённые опасности для ребёнка. То, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребёнка может стать таковой, ведь ему сложно самостоятельно определить меру опасности окружающего мира, спрогнозировать последствия своих действий и обеспечить сохранность жизни и здоровья. Так, ребёнок может сорвать ядовитое растение, попробовать его на вкус, взять в руки опасное насекомое, смело подойти к чужой собаке и т.д. Любознательность, активность в вопросах познания окружающего мира, открытость и доверие порой становятся небезопасными для него. Благополучие и жизнь ребёнка зависят от внимания и помощи взрослых. Они могут защитить, помочь избежать опасности, научить ориентироваться в окружающей природной среде.

Безопасность жизнедеятельности детей в условиях природы — это часть системы экологической безопасности. В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь экологическая безопасность рассматривается как состояние защищённости окружающей среды, жизни и здоровья граждан от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий, а также факторов, процессов и явлений природного и техногенного характера.

В обеспечении экологической безопасности детей возрастает роль и ответственность учреждения дошкольного образования, ведь первые 5–7 лет жизни ребёнка наиболее продуктивны для получения и усвоения жизнен-

но важной информации, когда невероятно быстрыми темпами идёт формирование представлений и познавательных интересов детей. Это оптимальный возраст для привития первичных навыков экологически безопасной жизнедеятельности.

Важнейшая задача учреждения дошкольного образования — сформировать у воспитанников систему представлений, касающихся экологической безопасности. Анализируя исследования Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой и других, приходим к выводу, что к старшему дошкольному возрасту у детей необходимо сформировать представления об опасных природных явлениях и животных, ядовитых растениях и грибах.

Содержание образовательной деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений об опасностях в природе и способах поведения в них может быть представлено следующим образом.

1. Знакомство с чрезвычайными ситуациями природного характера (стихийными бедствиями): грозой, ливнем, метелью, градом, наводнением, ураганом, смерчем, гололёдом, засухой, природным пожаром.

Гроза — атмосферное явление, при котором в кучевых облаках или между облаками и землёй возникают молнии, сопровождаемые громом. Опасна разрядами молний, т.к. они могут вызвать пожары, расщепление и загорание деревьев, гибель животных и людей.

Правила поведения при грозе дома: закрыть окна, двери, выключить бытовые электроприборы, мобильный телефон. Правила поведения на улице в городе: обходить шаткие строения, информационные щиты, избегать нахождения вблизи больших деревьев, линий электропередач, не пользоваться мобильным телефоном. Находясь в природной среде, нельзя бегать и суетиться, прятаться под отдельно стоящими и высокими деревьями, т.к. в них чаще всего попадает молния. Лучше



всего переждать грозу в кустарнике, держаться подальше от водоёмов, опушек леса, больших полей. На открытой местности предпочтительнее спрятаться в канаве, яме, овраге, металлические предметы из рук выбросить.

Опасность могут представлять атмосферные осадки в виде дождя, снега, града. Обильные атмосферные осадки (*ливень*) приводят к возникновению наводнений, выходу рек из берегов, разрушению дорог. Стекающая вода сносит плодородный верхний слой земли, образует овраги. Обильные осадки делают опасным, а порой и невозможным передвижение людей, могут стать причиной их травмирования и гибели. В такой ситуации лучше не выходить из дома или иметь надёжное укрытие.

Град — льдинки, часто шарообразной формы, размером от горошины до куриного яйца. Наибольшую опасность представляет для растений, но известны случаи гибели людей и животных. Во время града лучше не выходить на улицу, а дома держаться подальше от окон, не пользоваться электроприборами. Если град застал вас на улице, следует защитить голову зонтом, руками, одеждой или сумкой и постараться скорее найти укрытие.

Вода важна для человека, делает пригодной жизнь на нашей планете. Она ценнее нефти, газа, угля, потому что незаменима. Но вода — это и грозная стихия. *Наводнение* — значительное временное затопление участков суши в результате подъёма уровня воды в реках, озёрах, морях и др.

Основная опасность для человека при наводнениях — утопление, т.е. прекращение поступления воздуха в дыхательные пути и лёгкие в результате попадания воды. К нему приводит также нарушение правил поведения на воде.

Ураган — ветер огромной разрушительной силы и скорости, часто сопровождается

выпадением большого количества осадков. Каждому урагану синоптики присваивают имя. Сильный ветер срывает крыши с домов, ломает деревья, переворачивает машины, выбрасывает на берег суда, уничтожает урожай. Он способен поднять человека в воздух и бросить на землю. Человек может быть травмирован летающими в воздухе предметами и падающими строениями.

При *сильном ветре* не следует выходить из зданий. Если он застал на улице, лучше укрыться в подземных переходах или подъездах. Нельзя прятаться за остановками общественного транспорта, рекламными щитами, под деревьями, стоять под линией электропередач.

Смерч — атмосферный вихрь, в котором воздух вращается с огромной скоростью и втягивает в себя различные предметы. Подобно гигантскому хоботу, он опускается из грозового облака, касаясь поверхности земли. Как в воронку, смерч засасывает всё, что встречается на его пути. Сила вихря так велика, что он может поднять в воздух даже целое здание, автомобиль, человека.

Об ураганах, смерчах людей предупреждают заранее, чтобы они могли к ним подготовиться. Обычно о скором приближении стихийного бедствия сообщают сигналом сирены, а потом объявляют по радио и телевидению. Во время урагана дети вместе со взрослыми должны спуститься в укрытие (подвал), а при его отсутствии выбрать самое безопасное место в доме — небольшой коридор или нишу в стене. В крайнем случае, можно спрятаться во встроенном шкафу. Если сильный ветер (ураган, смерч) застиг в поле или лесу, следует укрыться в широком овраге, придорожной канаве, прижаться к земле.

Гололёд — слой льда на поверхности земли, является причиной многочисленных дорожно-транспортных происшествий и травм в результате падения людей. Лучше обходить скользкие участки стороной, а если это невозможно, то передвигаться как лыжник, небольшими скользящими шажками, неторопливо, наступая на всю подошву.

Большую опасность зимой представляют свисающие с крыш, карнизов, балконов *сосульки*. Их не стоит сбивать самим! При движении по улице следует держаться подальше от домов, обращать внимание на козырьки зданий. С крыши дома вместе с сосульками может упасть большая глыба снега. Нельзя грызть сосульки и есть снег, т.к. можно про-

студиться. Снег грязный, в нём могут быть опасные вещества, микробы.

Природный пожар (лесной, торфяной) приводит к уничтожению лесных массивов, гибели растений и животных, а также людей. Они задымаются от дыма, который распространяется на многие километры. Причиной природного пожара может быть разряд молнии, самовозгорание, но чаще всего он возникает по вине человека, нарушения им правил пожарной безопасности.



Одним из основных источников пожаров в природе является костёр.

Нельзя разводить костёр без взрослых и на расстоянии менее 5–6 м от деревьев, под деревьями с низко опущенными кронами, на торфяниках. В этих местах огонь распространяется очень быстро, погасить его довольно трудно, а порой и невозможно. Костёр необходимо окружить канавкой шириной и глубиной 20–30 см, обложить камнями, убрать на безопасное расстояние посторонние легковоспламеняющиеся предметы. Нельзя использовать костёр для проведения игр, развлечений, забав. На природе костёр можно разводить только в установленных для этого местах. Уходя, следует погасить его водой, снегом, песком.

Нужно немедленно покинуть лес, если начался пожар, и как можно скорее сообщить о нём в службу Министерства по чрезвычайным ситуациям.

Засуха — природное явление, которое характеризуется длительным отсутствием осадков и высокой температурой воздуха, приводит к гибели растений и животных, пересыханию водоёмов, возникновению пожаров.

Опасность заключается в тепловом перегреве человека. Длительное пребывание на солнце, перегрев головы прямыми солнечными лучами могут привести к развитию солнечного удара. У пострадавшего отмечается тошнота, рвота, кровотечение из носа, учащаются пульс и дыхание. Его необходимо пере-

нести в прохладное место или в тень, снять одежду, положить холод на голову и область сердца, дать обильное питьё. Чтобы избежать теплового удара во время жары, нужно чаще пить, брать с собой на прогулку воду и помнить, что с 10 до 16 часов солнечные лучи особенно активны. Длительное пребывание под ними может привести к сильным ожогам, особенно в начале июня.

Защитит от теплового удара и солнечных ожогов светлая одежда из натуральных тканей. На голову обязательно нужно надевать панаму или кепку светлых тонов. Чтобы не перегреться, во время жары лучше играть в тенистых местах.

2. Знакомство с потенциально опасными животными. В нашей стране их не очень много. Опасность представляют ядовитые змеи, клещи, муравьи, пчёлы, осы, шершни и др.

В Беларуси существует только три вида змей: гадюка обыкновенная (единственная ядовитая), медянка, уж обыкновенный. Они любят днём греться на солнце около старых деревьев и пней. Если увидели близко змею, не дразните, ни в коем случае не наступайте на неё, не прогоняйте и не убегайте. Остановитесь, пусть она уползёт. Для человека опасны укусы гадюк. Поражённое место нужно туго забинтовать, по возможности наложить холод на место укуса, много пить и срочно обратиться к врачу.

Встреча с жалящими насекомыми.

Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите убивать, если она вас ужалила. Химические соединения из тельца убитого насекомого попадают в воздух, и находящиеся поблизости пчёлы приводятся в агрессивное состояние и нападают на человека.

Оса — жалящее насекомое, родственник пчелы. Осы строят шарообразные гнёзда серого цвета на стеблях растений и под карнизами зданий. В поисках мест для строительства часто залетают в дома и квартиры, а также другие постройки. Если увидели осиное гнездо, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить. Они не оставляют жала в ране и могут напасть повторно. Место укуса сильно распухает.

Следует помнить, что без причины осы и пчёлы никогда не нападают. Если ужалила пчела, то сначала нужно продезинфицировать место укуса перекисью водорода, спиртом или слабым раствором марганцовки. Потом пинцетом очень осторожно извлечь жало, чтобы