



Елена ФАЛЕВИЧ,
воспитатель дошкольного образования
высшей категории,
ясли-сад № 4 г.Любань Минской области

ВМЕСТЕ РАЗГЛЯДИМ ПОБЛИЖЕ!

Что привлечёт внимание ребёнка? О чём он пожелает узнать побольше? Внимательный взрослый заметит его неподдельное удивление и поддержит желание разглядеть поближе, предложит вместе разобраться, исследовать. Главной задачей педагогического работника является не передача воспитаннику готовой системы представлений, а прежде всего развитие познавательного интереса и исследовательской активности ребёнка, способностей изучать окружающий мир и находить самостоятельное решение возникающих перед ним познавательных задач.

Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста имеет свои особен-

ности, т.к. решающую роль в проведении детских исследований играет взрослый (воспитатель дошкольного образования, родитель). Поэтому особенно важно подчеркнуть и выделить составляющую участия ребёнка и справедливо оценить её, дать возможность провести самоанализ исследовательской деятельности. Именно такая позиция положительно сказывается на развитии самостоятельности, инициативности и творчества воспитанника, позволяет пережить радость предъявления полученных им результатов собственной деятельности — сделать первый шаг по дороге в Мир знаний.

ТАКОЙ НЕОБЫЧНЫЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ?

*Исследование воспитанника старшей группы яслей-сада № 4 г.Любань
Алексея Калиновика*



Однажды на занятии в детском саду я узнал, что у многих детей есть домашние животные: собаки, хомяки, попугаи. Вот у Софии в квартире живёт попугай Гоша, у Егора — собака Джек. У меня, к сожалению, нет питомца, т.к.

мама говорит, что они требуют к себе огромного внимания и заботы. Но наш воспитатель Елена Владимировна рассказала, что у неё дома живут настоящие гигантские улитки ахатина, и уход за ними очень прост, даже ребёнок справится.

*Милая улитка,
Сядь мне на ладошку!
Разгляжу поближе
Маленькие рожки.
Ты меня не бойся,
В дом не залезай!
Просто успокойся,
Насмотришься дай.
Ж. ЗУДРАГС*

Мне стало интересно: может ли улитка ахатина быть домашним питомцем и как за ней ухаживать. Это и стало **целью** моего исследования.

Мы с мамой узнали, что домашний питомец — это животное, которое находится рядом с человеком, человек заботится о нём (кормит, ухаживает, оберегает), оно занимает досуг человека (интересно наблюдать, играть), доставляет удовольствие и с ним можно общаться.

Гипотеза: улитка ахатина может быть домашним питомцем.

Методы исследования: анализ, наблюдение, эксперимент.

Описание исследования

Мне было интересно подробнее узнать об ахатинах. Поэтому, когда я пришёл домой из детского сада, попросил маму прочитать мне детскую энциклопедию, в которой было описание улиток и иллюстрации. Затем мы с мамой нашли в интернете много информации об этих необычных животных. Я узнал, что ахатина — это брюхоногий моллюск. Родина этих улиток — Восточная Африка. Они являются самыми крупными из всех наземных улиток. Раковина ахатины желтоватого цвета с тёмным зигзагообразным рисунком. Мягкое тело улитки чёрного или бурого цвета с серыми или белыми бугорками. Тело ахатины может вырастать больше листа бумаги — настоящий гигант! У неё есть такие же органы, как и у людей: сердце, лёгкие, печень, почки, желудок, кишечник, мозг. Так же, как и человек, она дышит кожей.

Улитки не слишком разборчивы в выборе пищи, поедают остатки растений, то есть являются чистильщиками. Ахатины откладывают яйца, которые по форме и цвету напоминают куриные, только очень маленькие. Самое удивительное в ахатинах то, что они умеют... «петь». Но услышать их писк можно только тогда, когда они пугаются и начинают судорожно прятаться в домики.

Мне очень захотелось увидеть живую улитку, и я попросил Елену Владимировну принести её в нашу группу.

Когда мы с ребятами её увидели, то очень удивились. Я и раньше видел улиток, но таких больших — никогда! Елена Владимировна рассказала, что улиточки появляются на свет очень маленькими, размером меньше горошины, но быстро растут. Длина нашей улитки — 15 см. И она может вырасти ещё больше.

Во время наблюдения я заметил, что улитка ахатина выдвигает какие-то антенны. Елена Владимировна сказала, что это щупальца, на концах которых находятся совсем маленькие незаметные глаза. Пара коротких рожек — это тоже щупальца, они служат улитке для восприятия вкуса и запаха, помогают определить, где находится корм.



Мы с ребятами нашей группы провели эксперимент — попробовали покормить улитку разным кормом и определить, что ей больше нравится. Наблюдать за тем, как ест улитка, одно удовольствие: кажется, будто она откусывает большие куски и проглатывает их. Мы увидели, что питается улитка при помощи своего «язычка», который похож на тёрку. При помощи этой «тёрки» она легко справляется с такими твёрдыми овощами, как огурец, капуста или свёкла.

Мы давали улитке овощи, фрукты, кашу, рыбу. Она ела всё. Но больше всего улитке понравились огурцы, яблоки, перец, капуста. Позже из энциклопедии я узнал, что ахатину невозможно перекармливать — улитка сама перестаёт есть, когда насытится.

Елена Владимировна показала нам какой-то порошок и предложила угадать, что это. Чего мы только не придумывали! А оказалось, это измельчённая яичная скорлупа. Конечно,