



Ольга ГРИШКЕВИЧ,
педагог-психолог
первой категории,
ясли-сад № 3 г.Пружаны
Брестской области

ЗАКОЛДОВАННЫЙ ГОРОД КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5–6 лет)

Программные задачи: способствовать гармонизации эмоционального состояния детей; совершенствовать механизмы саморегуляции; обучать способам адекватного телесного выражения различных эмоциональных состояний; формировать чувство единения с группой, навыки релаксации; способствовать разрядке вербальной и физической агрессии; развивать творческое воображение; воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.

Материал и оборудование: шарф, по 1 подушке на пару детей, лист ватмана, вырезки из журналов, цветные восковые мелки, карандаши, фломастеры, клей, аудиозаписи: песни «Дорогою добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова), спокойной, релаксационной музыки.

Ход занятия

Звучит спокойная музыка. Дети вместе с педагогическим работником становятся в круг.

Приветствие «Доброе утро»

Педагог (П.). Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас. Давайте поприветствуем друг друга необычным способом — возьмёмся мизинцами и скажем: «Доброе утро!» (*Дети выполняют задание.*) Сейчас поиграем с нашими ладошками.

Рисунок на ладошке

Дети делятся на пары. Один ребёнок закрывает глаза и протягивает руку ладонью вверх. Партнёр «рисует» пальцем на его ладони фигуру, цифру или букву. Игрок отгадывает изображение. Затем дети меняются.

П. Ребята, я хочу рассказать вам сказочную историю. В одном волшебном городе жили

счастливые люди. Они умели радоваться и грустить, обижаться и прощать. Жили очень дружно. Их лица озаряла улыбка, и было видно, что все рады друг другу. Однажды злой волшебник увидел счастливых жителей и пожелал стать их королём. Но жители не хотели, чтобы в их город пришло зло. Тогда злой волшебник заколдовал их, и они стали капризничать, упрямиться и ругаться. Никто не мог их развеселить.

Чтобы расколдовать жителей волшебного города и снова превратить их в весёлых и счастливых, нужно пройти несколько испытаний. Ребята, вы готовы прийти на помощь? (*Да!*)

Упражнение «Собираемся в путь»

П. Для того чтобы пройти испытания, нужно как следует подготовиться. Что может понадобиться нам в пути? (*Дети вместе с педагогическим работником продумывают, что можно взять с собой.*) В путешествии могут пригодиться не только обыкновенные вещи, но и смелость, взаимопонимание, взаимовыручка.

А теперь нужно сложить то, что мы хотим взять, в удобные рюкзаки. (*Дети «складывают» рюкзаки.*) Пора отправляться навстречу приключениям. Готовы? (*Да.*) В путь!

Звучит фрагмент песни «Дорогою добра». Дети с воображаемыми рюкзаками за спиной шагают по групповой комнате.

П. Нам нужно пройти сквозь заколдованный лес, но одновременно по нему могут идти только два человека. Один из них не сможет видеть, куда идёт, он должен полностью положиться на своего товарища, довериться ему.