

Татьяна ЗАМОСТОЦКАЯ,
методист отдела
дошкольного и начального образования,
Витебский областной институт
развития образования,
Светлана ОРЛОВА,
заместитель заведующего
по основной деятельности,
ясли-сад № 36 г. Витебска

ИГРОВЫЕ СЮЖЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — КОНСТРУИРОВАНИЕ) (ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)

Продолжение. Начало в № 6 за 2015 год

ДЕКАБРЬ

МЕБЕЛЬ ДЛЯ МИШУТКИ

Задачи: формировать умение детей конструировать несложные конструкции из строительного материала: диван — из двух кирпичиков, кресло — из кирпичика и кубика; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: предметы игровой мебели; 3 кирпичика (фигуры прямоугольной формы), 1 кубик (фигура квадратной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша», игрушки-мишки по количеству детей; мягкая игрушка — медведь.

План занятия

Обыгрывание сюжета — у Мишутки новый дом, поможем ему сделать мебель.

Дидактическая игра «Мебель в нашей группе»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть мебель в группе (стул, стол, шкаф, диван, кресло) и определить её назначение.

Мебель в доме берегут: создаёт она уют.
Дом без мебели пустой и как будто не жилой.
Мы за стол садимся есть, стул нам нужен,
чтобы сесть.

На диване или в кресле
смотрим фильм мы интересный.
С полки книги мы берём,
в шкаф одежду мы кладём,
А удобная кровать нам нужна, чтоб сладко спать.

К. Нефедова

Дидактическая игра «Где Мишутка?»

Воспитатель, используя мягкую игрушку — медведя и предметы игровой мебели, показывает, что Мишутка сел на стул (лёг на диван, сел за стол и т.д.). Предлагает детям назвать действия Мишутки. При необходимости проговаривают вместе.

Показ образца.



Воспитатель выполняет постройку дивана и кресла вместе с детьми, проговаривая:

У Мишутки новый дом —
Появилась мебель в нём.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание построек.

Подвижная игра «Бурый мишка» (с игрушкой)

Воспитатель произносит слова. Дети идут к «домику мишки».

Мишка бурый,
Мишка бурый!

Отчего такой ты хмурый?
— Я медком не угостился,
Вот на всех и рассердился!
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаю мёд искать!

Ю. Капотов

После произнесения последних слов дети убегают, «мишка» их догоняет.

КРОВАТЬ ДЛЯ МИШУТКИ

Задачи: обогащать активный словарь детей названиями мебели, закрепить умение детей строить кровать из палочек и блоков; развивать внимание; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: предметы игровой мебели; 2–3 карточки с изображениями предметов мебели; 2 кубика (фигуры квадратной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша», 4 палочки оранжевого цвета из пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера» по количеству детей; мягкая игрушка медведь; мяч.

План занятия

Обыгрывание сюжета — Мишутка вырос, ему нужна новая кровать, поможем Мишутке.

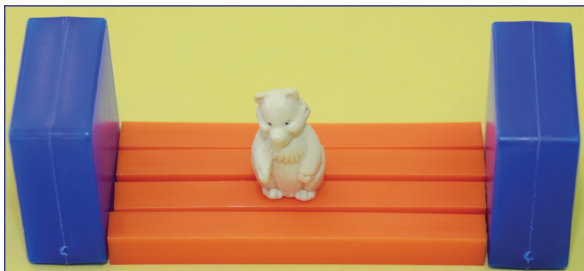
Дидактическая игра «Назовём предметы мебели»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть предметы игровой мебели, назвать их.

Дидактическая игра «Чего не стало»

Воспитатель предлагает детям поиграть с карточками. Выставляет 2–3 карточки с изображениями предметов мебели. Просит детей закрыть глаза, убирает одну из карточек. Дети называют, чего не стало.

Показ образца.



Воспитатель конструирует кровать из четырёх палочек и двух кубиков, проговаривая:

Захотел Мишутка спать —
Нужна новая кровать.
Вот широкая кроватка,
Можешь спать ты, Мишка, сладко.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.



Подвижная игра «Дети и медведь»

Воспитатель произносит слова, дети идут к «мишке».

Как-то мы в лесу гуляли
И медведя увидали,
Он под ёлкой лежит,
Растянулся и храпит.
Мы вокруг него ходили,
Косолапого будили:
Ну-ка, мишенька, вставай
И скорей нас догоняй!

После этих слов дети убегают, «мишка» их догоняет.

ЯНВАРЬ

ВОРОТА

Задачи: упражнять в различении предметов круглой формы; закрепить понятия «большой—маленький», «один—много»; формировать умение делать перекрытия; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: предметы разной формы, мячи (шары), дорожки из клеёнки; сухой бассейн с большими и маленькими шариками; 6 кубиков (фигуры квадратной формы), 1 кирпичик (фигура прямоугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша» по количеству детей.

План занятия

Обыгрывание сюжета — пришёл в гости мяч, с вами хочет поиграть.

Мой Весёлый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?

Жёлтый,
Красный,
Голубой,
Не утнаться
За тобой!

С. Маршак

Дидактическая игра «Прокати по дорожке»

Воспитатель предлагает детям из множества предметов выбрать предмет круглой формы и прокатить его по дорожке.

Пальчиковая игра «Шарик»

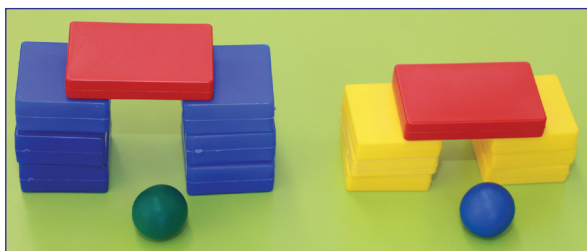
Надувайся, шарик, больше!
Лучше щёчки раздувай!
Поиграй ты с нами дольше:
Катись, прыгай и летай!

Кончики пальцев обеих рук прижать друг к другу, ладошками образовать маленький, затем — большой «шарик». Когда воздух «выходит», принять ладонями исходное положение.

Дидактическая игра «Выбери шарик»

Воспитатель предлагает каждому из детей выбрать из сухого бассейна один маленький шарик для последующего обыгрывания постройки.

Показ образца.



Воспитатель строит ворота из шести кубиков и одного кирпичика (перекрытия). Прокатывает шарик в ворота и говорит:

Ой, ребятки, тра-та-та!
Хороши-то ворота!
Поиграем-ка в футбол —
Шар в ворота мы забьём!

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.



Подвижная игра «Догони мяч»

Воспитатель катит мяч по группе и предлагает детям догнать его.

ЛЕСЕНКА ДЛЯ МАТРЁШКИ

Задачи: закрепить представления детей об основных цветах: красный, жёлтый, синий; упражнять в соотношении фигур по цвету; формировать умение строить лесенку из блоков; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: большая матрёшка; силуэты домиков с окошками, 6 кирпичиков (фигуры прямоугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша» по количеству детей, игрушки-матрёшки, блоки, прямоугольники красного, синего и жёлтого цветов.

План занятия

Обыгрывание сюжета — в гости пришли матрёшки.

Дуйте в дудки, бейте в ложки,
В гости к нам пришли матрёшки.
Ложки деревянные,
Матрёшечки румяные.

Дидактическая игра «Украсим домики для матрёшек»

Воспитатель предлагает детям силуэты домиков с окошками круглой или квадратной формы жёлтого, красного или синего цвета. Дети выбирают блоки по соответствию формы и цвета, накладывают на силуэты домиков.

Дидактическая игра «Выбери кирпичики для лесенки к домику»

Воспитатель предлагает детям взять прямоугольник красного, синего или жёлтого цвета, а затем выбрать кирпичики (блоки) такого же цвета для дальнейшей постройки лесенки.

Показ образца.

Воспитатель строит лесенку из 6 кирпичиков, проговаривая:

Построили мы лесенку,
На лесенке ступеньки.
Матрёшка по лесенке
Взобралась высоко.
Сидит высоко матрёшка
И распевает песенку:
«Я сижу на лесенке,
Мне очень хорошо!»

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.



Песенка-танец «Мы весёлые матрёшки»

Дети выполняют движения согласно тексту.

Мы весёлые матрёшки,
Ладушки-ладушки.
На ногах у нас сапожки —
Ладушки-ладушки.
В сарафанах наших пёстрых,
Ладушки-ладушки.
Мы похожи, словно сёстры,
Ладушки-ладушки.

ФЕВРАЛЬ

ГОРКА ДЛЯ ЕГОРКИ

Задачи: упражнять детей в различении основных цветов, группировке предметов

по цвету; формировать умение использовать разные геометрические фигуры: кубики и призму; развивать пространственную ориентировку; воспитывать интерес к строительным играм.

Материал и оборудование: 5 кубиков (фигуры квадратной формы), 1 призма (фигура трёхугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счётные палочки Кюизенера», разноцветные варежки из картона по количеству детей; игрушки для обыгрывания, игрушка — Егорка; сухой бассейн с шарами, наклонная доска.

План занятия

Обыгрывание сюжета — Егорка хочет покататься на санках с горки, построим для него горку.

Дидактическая игра «Найди пару»

Воспитатель предлагает детям найти пару «варежек» по цвету.

Дидактическая игра «Разноцветные снежинки»

Воспитатель предлагает детям выложить «снежинки из цветных палочек».

Пальчиковая игра «Как по снегу, по метели»

Дети загибают пальчики согласно тексту потешки, начиная с мизинца.

Как по снегу, по метели
Трое саночек летели,
И шумят, и гремят,
Колокольчики звенят.
В первых санках — дедушка,
В других санках — бабушка,
В третьих санках — тётушка,
Вот какие гости!

Показ образца.

Воспитатель строит башенку из 5 кубиков, затем к ней приставляет призму. Показывает, как можно обыграть полученную горку.

Посадили Егорку на горку,
Посадили в санки Егорку..
Ай да сани, вот это сани:
Так и мчатся под горку сами!
Весь в снегу, но хохочет Егорка:
«Ой, какая хорошая горка!..»

Н. Старшинов

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.



Игра «Скати с горки»

Дети по очереди скатывают по наклонной доске шары из сухого бассейна.

МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ

Задачи: продолжать формировать у детей умения сравнивать предметы по величине: высокий—низкий; развивать умение отражать в постройке свои представления об увиденных домах, передавать при конструировании их основные признаки; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: 4—5 кубиков (фигуры квадратной формы), 1 призма (фигура трёхугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша» по количеству детей, игрушки для обыгрывания; силуэты домов из картона и ёлочки разного размера; блоки маленького размера.

План занятия

Обыгрывание сюжета — построим многоэтажные дома для наших игрушек.

Дидактическая игра «Высокие и низкие дома»

Воспитатель предлагает детям посадить возле высоких домов высокие ёлочки, возле низких — низкие.

Дидактическая игра «Окошки в домике»

Воспитатель предлагает детям сделать окошки в домах из блоков маленького размера.

Пальчиковая игра «Строим дом»

Дети ритмично ударяют кулачком о кулачок. Меняют кулачок (ударяют сверху другим).

Туки-туки-туки-тук!
Раздаётся громкий стук!
Строим дом, строим дом,
Чтобы люди жили в нём.

Показ образца.

Воспитатель показывает, как можно построить многоэтажный дом из 4—5 кубиков, делает крышу из призмы, при этом говорит:

Ой, ой, ой! Ой, ой, ой!
Какой будет дом большой.
Дом растёт к небесам
Не по дням, а по часам.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.



Подвижная игра «Найди свой домик»

Дети размещаются в своих домиках, которые могут иметь разную величину, запоминают их и по сигналу педагога выходят гулять на поляну. Когда услышат «Дождь!» — возвращаются в свои домики.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Житко, И. Первые шаги в математику / И. Житко // Пралеска. — 2009. — № 7. — С. 24—32.
2. Малышок. Чытанка для дашк. узросту / Укл. Р.М. Міронава. — Мінск: Юнацтва, 1999.
3. Савина, Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. — М.: Изд-во АСТ, 2000.
4. Скребцова, О.Е. Детям о человеке и рукотворном мире: сб. темат. материалов по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи дошкольников / О.Е. Скребцова, Г.В. Трафимова. — Минск: Нар. асвета, 2012.
5. Учебная программа дошкольного образования. — Минск: НИО, 2012.

Продолжение — в следующих номерах журнала.