



Наталья ЦУКАНОВА,
воспитатель дошкольного образования
первой категории,
ясли-сад № 6 г.Волковыска
Гродненской области

Увлекательнейшее занятие — постигать мир вместе с юными исследователями! В результате получается настоящее творческое сотрудничество больших и маленьких людей. Исследования окружающего нас мира помогают привить детям уважение к науке, интерес исследователя, любовь и бережное отношение ко всему живому на планете, умение удивляться её чудесам и удивлять других своими достижениями. Интерес, как вечный двигатель познания, ведёт ребёнка к бесконечным захватывающим открытиям, пробуждая в юном исследователе дух учёного. Стирается грань реального мира и сказки, а неожиданные препятствия на пути узнавания нового только подстёгивают интерес неутомимого юного аналитика, превращая для него реальность в почти детективную историю. Как же это захватывающе!

КАК ОГУРЕЦ В БУТЫЛКУ ПОПАЛ?

Исследование воспитанника старшей «Б» группы яслей-сада № 6 г.Волковыска Гродненской области Максима Почебута

Мы с мамой побывали в волшебной стране пирамид — Египте. Там увидели много чудес, одно из них привезли с собой. Это был стеклянный сосуд с тонким горлышком, внутри которого находилась большая спелая груша. Мне захотелось узнать: как же груша попала в бутылку, ведь горлышко узкое?

Цель: выяснить, как плод попал в бутылку.

Гипотеза: плод попал в бутылку через дно.

Мы с мамой решили раскрыть этот секрет, стали внимательно с лупой рассматривать бутылку. Она была целой, без трещинок. Значит, через дно попасть внутрь бутылки груша не могла. Как же она туда попала?

Мама предложила поискать ответ в интернете. Оказывается, когда ещё совсем крохотная груша висит на веточке, её просовывают

в прозрачную бутылку и закрепляют. Плод начинает расти в бутылке. А когда приходит время, бутылку отделяют от ветки — и уже большая зрелая груша остаётся внутри, удивляя и радуя всех.

Значит, можно вырастить любой плод в необычных условиях (например, в пластиковой бутылке), если создать необходимые для его роста условия?

Когда мы вернулись домой, я рассказал обо всём в детском саду. И мы решили повторить этот трюк. Но весна только-только наступала, и ждать плодов, которые можно вырастить в бутылке, было ещё очень долго. А так хотелось чудес! Вместе с ребятами и нашим воспитателем Натальей Львовной мы стали думать, что же можно вырастить в бутылке? Дети предлагали разные виды

овощей и фруктов. Я подумал: а какой овощ или фрукт созревает быстрее всех? Ответ на этот вопрос мы нашли в интернете: чемпионом оказался огурец!

Ход исследования

Подготовительный этап.

Что я знаю?

- Названия и отличительные признаки фруктов и овощей, которые растут в нашей стране.

- Растения можно вырастить из семян.

- Растениям нужна плодородная почва, много солнечного света и воды.

- Растениям нужен уход: опрыскивание, полив, рыхление почвы.

- Овощи и фрукты полезны для человека.

Что я хочу узнать?

- Как овощ или фрукт попадает в бутылку?
- Как вырастить овощ или фрукт в необычных условиях?

- Какой овощ созревает быстрее всех?

- В чём польза огурца?

- Как удивить и заинтересовать своих друзей необычным сувениром?

Как узнать?

- Спросить у родителей, воспитателей.

- Найти информацию в интернете, энциклопедиях, книгах, журналах.

- Просмотреть детские телепередачи.

- Рассмотреть иллюстрации, фото- и видеоматериалы.

- Провести эксперимент.

Основной этап.

● Подбор материала и оборудования для исследования.

● Подготовка семян, почвы, ёмкости для посадки.

● Изготовление и эстетическое оформление «дома на окошке».

● Наблюдение за ростом и развитием огурца: «Всё начинается с семечка», «Посев», «Первый всход», «Условия, необходимые для роста огурца».

● Уход за растением: полив, опрыскивание, рыхление почвы, создание необычных условий, помещение завязи огурца в бутылку.

● Творческие фантазии: дизайн «Огурцы-удальцы», сочинение сказки «Зелёный друг», изготовление сувенира «Забавные огурцы», рисование «Огурец-молодец, витаминный

удалец!», приготовление салата в домашних условиях, изготовление дидактической игры «Огуречные истории».

● Разучивание стихов, загадок об огурце.

● Просмотр мультфильмов: «Приключения Огуречика», «Фунтик и огурцы».

Заключительный этап.

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.

- Презентация исследовательской работы.

- Представление результатов исследовательской работы сверстникам.

- Участие в конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь».

Описание исследования

Я уже знал, что для выращивания огурца нужна плодородная почва, много солнечного света, тепла и воды. Пригодились семена, которые мы с бабушкой заготовили ещё осенью на даче. Работа закипела!

Маленькое семечко огурца мы сначала замочили на ночь в воде, прогрели на батарее, завернув в салфетку, а затем посадили в горшочек с землёй. Через несколько дней появился росток. Я очень заботился о маленьком растении: поставил его на солнечное место, поливал, рыхлил землю. Изодня в день мы вместе с ребятами наблюдали, как растение тянется вверх, появляются новые листочки. Я сочинил вместе с мамой сказку «Зелёный друг».

Я так полюбил своего героя, что мне захотелось не просто поселить огурец в бутылку,



а построить ему настоящий дом. И вот что из этого получилось.

Через две недели на ростке появилось уже 5 листочков, ещё через три — жёлтые цветочки, а затем — маленький мохнатенький огурчик.

И вот тут наступил самый интересный и ответственный момент: нужно было очень бережно поместить моего героя в светлое просторное жилище — прозрачную пластиковую бутылку, которую я украсил в виде дома.

День новоселья был настоящим праздником для всех нас. Мы смотрели мультфильм «Приключения Огуречика», отгадывали загадки, рисовали, читали сказки, играли. Но самым большим сюрпризом стало появление у нас в группе новой игры «Огурец-удалец», которую придумала наш воспитатель Наталья Львовна. Играя, мы ещё раз вспомнили, как рос наш огурец.

Любит воду и тенёк,
Носит жёлтенький цветок,
Усы зелёные растит
И на зубах всегда хрустит! (Огурец.)

В. Леонов

Огурец продолжал расти, а я узнавал о нём всё больше и больше. Например, что он появился более 6 тысяч лет назад. Это один из самых древних овощей! Его родина — Индия, там он растёт, обвивая стволы лиан и деревьев своими побегами.

Огурец — самая распространённая огородная культура из семейства тыквенных. Это вовсе не овощ, а ложная ягода.

На 95% огурцы состоят из воды, только она совсем не такая, как водопроводная, она имеет «живые» и экологически чистые свойства, подаренные ей самой природой. Огурец можно назвать санитаром организма человека. Огуречный сок помогает растворению многих ядов, накапливающихся в организме. Смешанный с мёдом, используется при простуде и кашле. В нём много витаминов и полезных веществ, наибольшее их количество содержится в молодых огурчиках — корншопах. Плоды огурцов действуют успокаивающе, оказывают разгрузочный эффект на работу всего организма и, главное, — сердца. В народной медицине компрессы из измельчённых огурцов прикладывают к ожогам. Огуречные «ягоды» известны своей низкой калорийностью, поэтому они идеально подходят для тех, кто хочет похудеть.

И всё же удивительно, что состоящий почти целиком из воды огурец — не жидкость, а твёрдое тело!

В Россию огурец завезли из Китая, он быстро обрёл популярность, его стали активно выращивать и использовать для приготовления салатов и других вторых блюд. Главное достоинство огурца — его приятный аромат свежего весеннего дня. Огурцы едят в свежем виде, солят и маринуют. В нашей семье все очень любят салаты из огурцов. Я всегда помогаю маме их готовить.

Я узнал, что во многих странах мира есть памятники огурцу, один из них — у нас, в Беларуси, в городе Шклове (скульптор А. Воробьёв). Кроме того, здесь летом отмечают День огурца.

...Время пролетело незаметно. Мой огурец вырос в необычном месте — внутри пластиковой бутылки. Когда эксперимент был завершён, мы пригласили ребят из соседней группы, чтобы они удивились и попробовали отгадать, как он сюда попал.

Результат

В ходе исследования я выяснил, как плод попал в бутылку, а также, что огурец — очень интересное и полезное растение, которое можно вырастить в необычных условиях и удивить своих друзей.

Сказка «Зелёный друг»

Встретились однажды Петушок и Семечко.

— Я тебя съем, — сказал Петушок.

— Но ведь я такое маленькое, и ты не сможешь утолить голод. Посади-ка меня лучше в землю!

Петушок так и сделал.

— А теперь полейте меня, — услышал Петушок.

Взял Петушок лейку и хорошенько полил то место, куда посадил семечко. Скоро он увидел маленький росточек, а потом листочки и, наконец, красивый жёлтый цветок.

Петушок поливал своё растение и разговаривал с ним. Цветок превратился в маленький мохнатый огурчик. Он всё рос и рос, пока не стал большим огурцом.

— Неужели это ты, моё Семечко?

— Да, это я. Только теперь я большой вкусный Огурец. И во мне много семечек. Можешь съесть меня.

— Не могу, за это время ты стал мне настоящим другом.