

Татьяна ЗАМОСТОЦКАЯ,
методист отдела
дошкольного и начального образования,
Витебский областной институт
развития образования,
Светлана ОРЛОВА,
заместитель заведующего
по основной деятельности,
ясли-сад № 36 г. Витебска

ИГРОВЫЕ СЮЖЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО» (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — КОНСТРУИРОВАНИЕ) (ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)

Окончание. Начало в №№ 6, 10 за 2015 год

МАРТ

ДОМ ДЛЯ МАТРЁШЕК

Программные задачи: закрепить умения детей конструировать несложные конструкции из строительного материала (домик), используя разные геометрические фигуры (кирпичик, призма); развивать внимание, моторику рук; воспитывать интерес к строительным играм.

Материал и оборудование: дидактическая игра «Сложи матрёшку», 5 кирпичиков (фигуры прямоугольной формы), 1 призма (фигура треугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша», полосы плотного картона по количеству детей, матрёшки для обыгрывания, зонт, блоки круглой формы разных цветов.

План занятия

Обыгрывание сюжета — построим домик для матрёшек.

Дидактическая игра «Сложи матрёшку»

Воспитатель предлагает детям сложить матрёшку из 2—4 частей.

Кукла славная — матрёшка,
Где-же ручки? Где-же ножки?
Ах, какие щёчки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.

А. Кулешова

Дидактическая игра «Угощение для матрёшек»

Воспитатель предлагает детям угостить матрёшек печеньем. Дети выбирают блоки круглой формы.

Пальчиковая игра «Домик»

Дом мы строим
Выше, выше!
Есть окошки в нём
И крыша.

(Сделать «крышу», соединив подушечки пальцев обеих рук под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии. Получится треугольная «крыша» с «окном». Раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу.)

Показ образца.



Воспитатель показывает, как можно построить домик: ставит 4 кирпичика на короткое ребро, перекрытие делает из полочки плотного картона, сверху ставит крышу из призмы, дверь — из кирпичика.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.

Для матрёшек строим дом.
Много места будет в нём!

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

На слова воспитателя «Светит солнышко» дети бегают врассыпную. Когда слышат «Пошёл дождик» — прячутся под зонт, который держит педагог.

ДОМИК С ЗАБОРЧИКОМ

Программные задачи: упражнять детей в различении формы фигур; продолжать развивать умение создавать постройки, передавая в процессе конструирования их основные признаки, и обыгрывать их; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: игрушки, среди которых герои сказки «Колобок», 5 кирпичиков (фигуры прямоугольной формы), 1 призма (фигура треугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша», полочка плотного картона, палочки двух цветов (например, розового и жёлтого) из пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера» по количеству детей, блоки круглой формы разных цветов.

План занятия

Обыгрывание сюжета — построим домик с заборчиком для Колобка.

Дидактическая игра «С кем встречался Колобок»

Воспитатель предлагает детям из игрушек выбрать персонажей, с которыми встречался Колобок в сказке.

У зайчика ушки
Торчат на макушке,
Любит он вкусный
Листик капустный.
Бегаёт быстро
И прыгает ловко,
Всё потому, что
Ест он морковку!

Е. Малёнкина

Он живёт в лесу густом,
Схожий на собаку,
В серой шубке и с хвостом,
И большие лапы.
Зайцу страху нагоняет,
Хочет съесть его в обед!
Как зовут его — все знают,
Это волк, сомнений нет!

С. Антонюк

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит.
Находит в дуплах мёд
И в рот себе кладёт.
Облизывает лапу
Сластёна косолапый...

И. Лопухина

Эта рыжая плутовка
И коварна, и хитра.
Быстрых зайцев ловит ловко,
Кур ворует со двора.
И мышами поживиться
Любит шустрая лисица.

Г. Ладонщиков

Дидактическая игра «Угости Колобка»

Воспитатель предлагает детям угостить Колобка печеньем. Дети выбирают блоки только круглой формы разных цветов.

Пальчиковая игра «Дом»

Я хочу построить дом,
(Руки над головой «домиком».)
Чтоб окошко было в нём.
(Руки перед глазами, кончики пальцев сомкнуты в «окошко».)
Чтоб у дома дверь была,
(Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.)
Рядом чтоб сосна росла.
(Пальцы растопырены, руки тянут вверх.)

С. и Е. Железновы

Показ образца.





Воспитатель показывает, как можно построить дом: ставит 4 кирпичика на короткое ребро, перекрытие делает из полоски плотного картона, сверху ставит крышу из призмы, дверь — из кирпичика. Показывает, как можно обыграть постройку. Затем предлагает построить заборчик вокруг домика.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.

Домик с заборчиком
Для Колобка
Дети построили?
Да-да-да.

Домик на опушке стоит.
На дверях замок висит.
За дверями стоит стол,
Вокруг домика забор.

Подвижная игра «У медведя во бору»

В берлоге (углу) находится «медведь». Все дети с корзиночками в руках собирают грибы и ягоды. «Медведь» просыпается, начинает рычать. Дети разбегаются.

АПРЕЛЬ

ГРУЗОВИК

Программные задачи: закрепить представления об основных цветах, формах фигур; закрепить знание основных цветов, форм фигур; продолжать развивать умения детей создавать постройки по образцу, комбинируя несколько деталей; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: 1 кубик (фигура квадратной формы), 4 фигуры круглой формы из пособия «Логические блоки Дьенеша», 6 палочек из пособия «Цветные

счётные палочки Кюизенера», карточки с изображениями грузовиков без колёс, разноцветные рули, цветные круги по количеству детей, игрушки для обыгрывания, блоки, 2 грузовика.

План занятия

Обыгрывание сюжета — грузовик может перевести грузы.

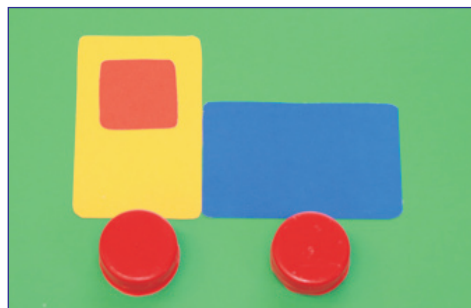
Дидактическая игра «Что перевозят грузовики»

Воспитатель предлагает детям загрузить в одну грузовую машину жёлтые яблоки (блоки), а в другую машину — красные яблоки.

Отдыхать он не привык,
Наш помощник — грузовик...
Щебень, доски с кирпичом —
Всё трудяге нипочём.
Он под пение мотора
Грузы доставляет споро.

Н. Кнушевицкая

Дидактическая игра «Почини колёса у грузовика»



Воспитатель предлагает детям выложить на карточки с изображениями грузовиков без колёс «колёса» из блоков круглой формы.

Показ образца.



Воспитатель показывает, как можно построить грузовик: кабина — кубик, кузов — из 6 палочек, колёса — из блоков круглой формы.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.

А. Барто

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройк.



Подвижная игра «Автомобили и гаражи»

Дети под музыку «езды» по группе, крутят руль определённого цвета. Когда музыка стихает, находят гараж (круг на полу) такого же цвета.

ТРАМВАЙ

Программные задачи: формировать представления детей о транспорте, его назначении; развивать умения создавать постройку по образцу, комбинировать несколько деталей; обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: 3 кубика (фигуры квадратной формы), 4—8 кирпичиков (фигуры прямоугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша», 8 палочек из пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера» по количеству детей, игрушки для обыгрывания, игрушки, изображающие виды транспорта: самолёт, машина, автобус, поезд, наборы палочек.

План занятия

Обыгрывание сюжета — покатаемся на трамвае по городу.

Дзинь-дзинь-дзинь!
Что за звон?
По рельсам катится вагон.
Внутри креслица стоят,
Люди в креслицах сидят.
Такой вагон, запоминай,
Называется трамвай.

С. Волков

Дидактическая игра «Транспорт»

Воспитатель последовательно показывает игрушки, изображающие виды транспорта, предлагает детям их назвать и сказать, кого (что) они перевозят.

Дидактическая игра «Рельсы для трамвая»

Воспитатель предлагает детям выбрать из набора палочки оранжевого цвета и выложить из них «рельсы».

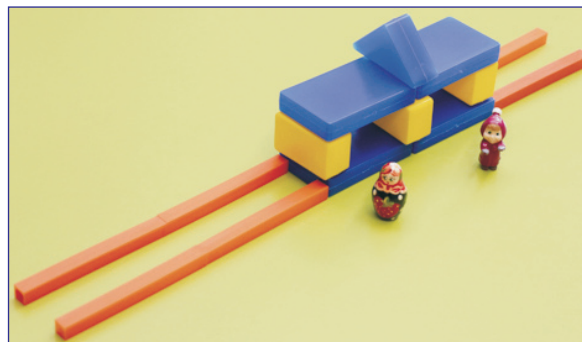
По железному пути
Хорошо ему идти!
Он по городу шагает,
Песни звонко распевает.

В. Агафонов

Пальчиковая игра «Транспорт»

Пальчики мы загибаем,
С ними транспорт называем:
(Сжимают и разжимают кулачки.)
Вот автобус и троллейбус,
Грузовик и самолёт,
Паровоз и вертолёт.
(Загибают пальчики, начиная с большого.)

Показ образца.



Воспитатель показывает, как можно построить трамвай: выкладывает, плотно приставляя друг к другу короткой гранью, два кирпичика, сверху на них кладёт в три ряда по 2 кубика, снова сверху накладывает два кирпичика. Предлагает детям построить трамвай и рельсы (из палочек), по которым он едет.



По рельсам спешит мой знакомый трамвай.
Трамвай, ты по городу нас покатай!
Вези нас по улицам быстро и ловко,
А мы посчитаем твои остановки.

О. Герашенко

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.

Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»

Дети имитируют езду на машине, паровозе, полёт на самолёте.

МАЙ

ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ

Программные задачи: закреплять ранее сформированные представления о постройке транспорта (автобус, машина), самостоятельно выбирая нужный материал; развивать внимание, память; вызвать радость от результатов своей деятельности.

Материал и оборудование: 6 кубиков (фигуры квадратной формы), 4 кирпичика (фигуры прямоугольной формы) из пособия «Логические блоки Дьенеша» для строительства автобуса, 1 кубик (фигура квадратной формы), 2 фигуры круглой формы из пособия «Логические блоки Дьенеша», 6 палочек из пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера» по количеству детей — для строительства машины, игрушки для обыгрывания, дидактическая игра «Разрезные картинки», блоки.

План занятия

Обыгрывание сюжета — отправляемся в путешествие.

Дидактическая игра «Транспорт»

Воспитатель предлагает детям сложить карточку с изображением транспорта, состоящую из 2—4 частей.

Дидактическая игра «Дорога»

Воспитатель предлагает детям всем вместе построить широкую дорогу из блоков.

Физкультминутка

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт.

(Руки в стороны, бегут по кругу.)

Мы в автобусе сидим

И в окошечко глядим.

(Приседают, поворачивая голову.)

Едет-едет паровоз —

Он вагончики повёз.

(Идут по кругу, имитируя вращение колёс.)

По дорогам мчат машины,

Весело шуршат их шины.

Показ образца.

Воспитатель предлагает детям построить машину или автобус, на котором можно отправиться в путешествие. Напоминает способы создания постройки.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание постройки.



Шуршат по дорогам весёлые шины,
Спешат по дорогам машины, машины.
Вдоль автобус нас везёт,
Едем мы вперёд-вперёд.

Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»

На одной стороне группы находятся дети — это «воробышки в гнёздах». На противоположной — воспитатель, он изображает «автомобиль». Услышав слова педагога: «Полетели, воробышки, на дорожку»,

дети «вылетают из гнёздышек». Они бегают, размахивая руками-«крылышками». Воспитатель говорит: «Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнёздышки!» «Автомобиль» выезжает из гаража — воробышки улетают в «гнёзда».

ГОРОД МЫ ПОСТРОИМ

Программные задачи: закреплять представления о цвете, форме, величине предметов и их передаче в конструктивной деятельности; применять ранее сформированные представления при создании знакомых построек, используя разные геометрические фигуры (куб, призма, кирпичик), обеспечить эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

Материал и оборудование: карточки с изображениями ворот, дома, башенки, заборчика, игрушки для обыгрывания, зонтик с ленточками, наборы: блоки из пособия «Логические блоки Дьенеша», палочки из пособия «Цветные счётные палочки Кюизенера».

План занятия

Обыгрывание сюжета — город мы построим.

Дидактическая игра «Выложи по образцу»

Воспитатель предлагает детям из палочек выложить ворота, дом, башенку, заборчик, используя приём наложения или выкладывания согласно изображению.

Пальчиковая игра «Дом на горе»

На горе мы видим дом.
(Кистями рук сложить «домик».)
Много зелени кругом.
(Выполнять волнообразные движения кистями рук.)

Вот — деревья, вот — кусты,
(Руками сделать «деревья» и «кусты».)
Вот — пушистые цветы!
(Пальцами показать бутон, распускающийся цветок.)

Окружает всё забор.
(Показать перед собой «забор» из пальцев.)
За забором — чистый двор.
(Погладить ладонями стол.)

Мы ворота открываем,
(Кистями рук показать ворота, они открываются.)

К дому быстро подбегаем.
(Пальцами «пробежаться» по столу.)

Игра «Разные постройки»

Воспитатель предлагает детям построить ранее известные им постройки: башенку, многоэтажный дом, ворота. Напоминает способы создания постройки.

Выполнение работы детьми. Обыгрывание построек.



Мы построили дома,
Башенки и ворота.
Получился город? Да!

Подвижная игра «Карусель»

Дети берутся за ленточки, прикреплённые к зонтику, и двигаются согласно тексту.

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели.
А потом кругом, кругом,
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Житко, И.В. Первые шаги в математику / И.В. Житко // Пралеска. — 2009. — № 7. — С. 24—32.
2. Савина, Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Л.П. Савина. — М.: Издательство АСТ, 2000.
3. Скребцова, О.Е. Детям о человеке и рукотворном мире: сб. темат. материалов по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи дошкольников / О.Е. Скребцова, Г.В. Трафимова. — Минск: Нар. асвета, 2012.
4. Учебная программа дошкольного образования. — Минск: НИО, 2012.