



Лілія МАСАЛАВА,
выхавальнік дашкольнай адукацыі
першай катэгорыі,
Коранейская дзіцячы сад—базавая школа
Бешанковіцкага раёна Віцебскай вобласці

ЦУДОЎНАЕ ВЫРАТАВАННЕ ЗАНЯТКІ ПА АДУКАЦЫЙНАЙ ВОБЛАСЦІ «ЭЛЕМЕНТАРНЫЯ МАТЭМАТЫЧНЫЯ ЎЯЎЛЕННІ» ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ СЯРЭДНЯЙ ГРУПЫ

Праграмныя задачы: фарміраваць у дзяцей уменні параўноўваць прадметы па велічыні, будаваць упарадкаваныя рады і словамі апісваць адносіны па велічыні паміж іх элементамі; развіваць уменні лічыць групу прадметаў колькасным лічэннем (да 7), групуваць геаметрычныя фігуры па дзвюх прыкметах (форма, колер); выхоўваць культуру пазнання, пачуццё ўпэўненасці ў сабе і сяброўскія адносіны.

Матэрыял і абсталяванне: 2 штучныя елкі, макет дома, шыльда «Лясная аптэка», шклянка з «чароўным сіропам», абруч, пацка снегавік, снежкі, вядзерца невялікага памеру, морквіна, 2 камячкі снегу, кошык, прасціна, дапаможнікі «Лагічныя блокі Дзьенеша» і «Каляровыя падліковыя палачкі Кюізенера», мультымедыйны экран, відэазапісы Дзеда Мароза, Снягуркі, аўдыязапісы рытмічнай і чароўнай музыкі, па колькасці дзяцей: 2 лагічныя карткі Дзьенеша, скрынка, да якой прымацавана картка з лічбай (ад 1 да 7), каляровыя палачкі Кюізенера жоўтага, чырвонага, блакітнага, ружовага і белага колеру.

Ход заняткаў

Выхавальнік дашкольнай адукацыі збірае дзяцей каля мультымедыйнага экрана і дэманструе вядзерца з морквінай і камячкамі снегу.

Выхавальнік (В.).

Быў нядаўна Снегавік,
Ды кудысьці, мабыць, знік...
Дзе наш сябра-камячок
У вядзерцы на бачок?

Засталіся ад яго
Толькі морква ды вядро.
Што рабіць нам, хто параіць?
Як бяду нашу паправіць?

Дзед Мароз (*у відэазапісе*).

Дабрыдзень, дзеці! Дзед Мароз
Благую вестку вам прынёс:
Захварэў наш Снегавік,
Прыгрэўся ў вас — растаў уміг.
А каб яму дапамагчы,
Ў аптэку лясную трэба бегчы,
Сіроп чароўны там набыць,
Пра вітаміны не забыць.

В. Усё зробім, не хвалойся гэтак,
Наведаем тую аптэку.

Дзед Мароз.

Сядайце хутка, дзеці, ў сані —
Дамчаць яны да лесу самі!

Пад рытмічную музыку дзеці «едуць у лясную аптэку» — парамі рухаюцца па крузе, пакуль не спыняцца каля штучных елак («лес») і макета дома («лясная аптэка»).

В. Вось лес, аптэка. Паглядзіце,
У аптэку лесвіцу знайдзіце.
Няма нідзе? Тады сядайце,
Прыступкі лесвіцы збірайце:
Зрабіце хуценька праход —
З чароўных палачак ўваход.
Прыступкі злева вы раўняйце,
Па колеры іх падбірайце.

Гульнявое заданне «Пабудуй прыступкі»

Мэта: фарміраванне ўменняў параўноўваць прадметы па даўжыні і пазначаць вынік параўнання словамі «даўжэй», «карацей», бу-

даваць упарадкаваныя рады з 5 прадметаў — ад самага доўгага да самага кароткага.

Кожнаму дзіцяці прапануюць з каляровых палачак Кюізенера зрабіць лесвіцу і нагадаваюць, што трэба сачыць, каб край лесвіцы з левага боку быў роўным.



Фізікультмінутка

Каму лад здаровы мілы,
(Рукі ўверх, устаць на дыбачкі, пацягнуцца, апусціцца, рукі ўніз.)

У таго ёсць моц і сілы!
(Развесці ў бакі рукі, сагнуць у локцях, сціснуць кулакі, павярнуцца ўлева-ўправа.)

Каб тым ладам гартавацца,
(Нахіляцца наперад-назад.)

Змалку трэба рыхтавацца.
(Крочыць на месцы ў чаргаванні з падскокамі.)

Э. Збараўскі (перапраца.)

На мультымедычным экране з'яўляецца выява Снягуркі.

Снягурка (у відэазанісе).

Вітаю шчыра, дзеці, вас!
Чаму прыбеглі вы да нас?

В. Патрэбны нам сіроп чароўны,
Бо Снегавік амаль нам родны,
Ён перагрэўся і растаў —
Лічы, адной вадою стаў.

Снягурка.

Пазней я вам дапамагу,
А неадкладна не магу:
Усе лекі пераблыталі суседзі,
Два касалапыя мядзведзі.
Вы крыху ім дапамажыце —
Па лічбах лекі раскладзіце.

Гульнявое заданне «Лекі»

Мэта: фарміраванне ўменняў адлічваць ад агульнай колькасці прадметаў згодна лічбе на картцы, лічыць колькасным лічэннем.



Кожнае дзіця (у адпаведнасці з індывідуальнымі здольнасцямі) атрымлівае скрынку, да якой прымацавана картка з лічбай (ад 1 да 7). Па чарзе дзеці падыходзяць да абруча, унутры якога раскладзены каляровыя палачкі Кюізенера, называюць лічбу на сваёй картцы і адлічваюць у сваю скрынку адпаведную колькасць палачак. Падчас і пасля выканання дзіцем задання выхавальнік дашкольнай адукацыі задае яму пытанні:

- Якая лічба ў цябе на картцы?
- Колькі ты адлічыў?
- Чаму менавіта столькі?

Пры неабходнасці выпраўляюцца памылкі дзіцяці.

Калі заданне будзе выканана кожным, на мультымедычным экране з'яўляецца выява Снягуркі.

Снягурка (у відэазанісе).

Прывезлі лекі у аптэку,
Я вельмі ўдзячна вам за гэта.
І вось чароўны ваш сіроп,
Каб Снегавік акрыяць змог.

В. (дастае шклянку з «чароўным сіропам»).

А нам патрэбны вітаміны,
Што ў аптэцы на вітрыне.

Снягурка.

Павінны форму вы назваць
І колер блокаў узгадаць.

Гульнявое заданне «Вітаміны»

Мэта: фарміраванне ў дзяцей умення групаваць і класіфікаваць прадметы адначасова па дзвюх прыкметах.

Кожнае дзіця атрымлівае 2 лагічныя карткі Дзьенеша — «грошы», на якія неабходна падабраць («набыць») блок Дзьенеша («вітамінку») з адпаведнымі ўласцівасцямі.

Выхавальнік дашкольнай адукацыі («прадавец») па чарзе слухае апісанне лагічных картак дзяцей («пакупнікоў»), сочыць за дакладнасцю адказу і вынікам разважання (дзіця называе патрэбны яму блок), карэкціруе яго пры неабходнасці, а потым дае дзіцяці адпаведны апісанню блок («прадае вітамін»).

Напрыклад, у дзіцяці 2 карткі з выявамі, пра якія ён разважае: «Мне патрэбна вітамінка не ква-