



**Лилия Карасёва,**  
*воспитатель дошкольного образования  
высшей категории,  
детский сад № 27 г. Орши Витебской области*

### **«Мы помним, мы гордимся»**

**Интегрированное занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» и «Изобразительное искусство» для детей старшей группы (5–6 лет)**

**Программные задачи:** расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о героическом прошлом нашего народа, о Дне Победы, о достопримечательностях родного города, его героях, дать представления о мужестве и героизме всего населения нашей страны в ходе Великой Отечественной войны, вызвать интерес к историческому прошлому своего города. Развивать кругозор детей, стремление узнать больше интересного об истории своей страны, умение создавать сюжетную аппликацию, используя разные техники изображения (полуобъёмная аппликация, приём криволинейного вырезания), действовать совместно; воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Материал и оборудование:** слайды «Брестская Крепость-герой», о войне, пионеры-герои, партизанское движение в городе Орше, портрет К.С. Заслонова, памятники города Орши, посвящённые Великой Отечественной войне; аудиозаписи песен «Солнечный круг», «Священная война», «День Победы».

**Предварительная работа:** рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне, чтение стихов и рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет, экскурсия к памятнику и посещение музея средней школы № 14 г. Орши, слушание песен военных лет.

#### **Ход занятия**

*Звучит песня «Солнечный круг».*

**Воспитатель (В.).** Ребята, расскажите, о чём эта песня? *(Ответы детей.)*

**В.** Почему мальчик написал такие слова: «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду Я»? *(Ответы детей.)*

**В.** Правильно, ребята. В нашей истории было такое время, когда не было мирного неба над головой, когда больше всего страдали дети, которые теряли своих мам и пап. Что же это за время? *(Война.)*

*Звучит аудиозапись песни «Священная война», дети рассматривают слайды о войне.*

**В.** Ранним утром 22 июня 1941 года, когда все люди ещё спали, в воздух поднялись немецкие самолёты с бомбами. Фашистская Германия напала на нашу страну, и началась Великая Отечественная война. Первой приняла удар Брестская крепость и вся наша Беларусь.

*Показ слайдов мемориального комплекса «Брестская крепость-герой».*

**В.** Воины Брестской крепости отчаянно сражались, но они не смогли сдержать натиск врага. Фашисты хотели уничтожить наш народ. Все люди поднялись на защиту Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы защитить Родину.

*Показ слайдов «Пионеры-герои». (Рассказ воспитателя об их подвигах.)*

**В.** В деревнях и городах оставались только женщины, дети и старики. Они работали на заводах, рыли окопы, строили оборонительные сооружения. Пекари пекли хлеб, портные шили одежду, жители деревень выращивали хлеб, овощи. Главный девиз народа был таким: «Всё для фронта, всё для Победы!». Как вы думаете, что означает это выражение? *(Ответы детей).*

**В.** Несмотря на героическое сопротивление наших солдат, враг продвигался всё дальше и дальше. На территориях, которые занимали немецкие войска, стали появляться партизанские отряды. На железнодорожной станции города Орши был организован партизанский отряд. *Показ слайдов о партизанском движении на Оршанищине.*

**В.** Партизаны взрывали фашистские поезда, организовывали налёты и засады. Кто из вас вспомнит, как звали их командира? *(Константин Заслонов.)*

*Показ слайда «Портрет К.С. Заслонова».*

**В.** Отряд Заслонова быстро вырос до партизанской бригады. В 1942 году Дядя Костя (так звали его в партизанских отрядах) погиб, когда фашисты обманом проникли в его отряд. Командир оршанских партизан получил звание Героя Советского союза, в его честь названа одна из улиц нашего города.

**В.** Ребята, а кто скажет, какая достопримечательность есть в нашем городе, посвящённая К.С. Заслонову и партизанскому движению? *(Музей К.С. Заслонова.)*

*Показ слайдов о музее.*

**В.** А ещё в нашем городе в июле 1941 года прозвучал первый залп «Катюши». Немцы в то время укрепились в наших краях, и чтобы их прогнать, наша армия использовала ракетную установку «Катюша».

*Показ слайдов «Мемориальный комплекс “Катюша”».*

**В.** Молодцы ребята, вы хорошо слушали. А теперь давайте немножко разомнёмся, представим, что мы солдаты.

**Физкультминутка:**

Битвы страшные гремели,  
(Ходьба на месте.)  
Танки грозные шумели.  
Средь метелей и снегов  
(Повороты туловища вправо-влево.)  
Побеждали мы врагов.  
В небе, в море и в горах,  
(Наклоны туловища вправо-влево.)  
На скалистых берегах.  
На земле и под водой  
(Приседания.)  
Принимали тяжкий бой.  
Защитили мы страну  
(Ходьба на месте.)  
И закончили войну.  
А теперь весенним маем  
(Хлопки в ладоши.)  
День Победы отмечаем!

**В.** В нашем городе есть ещё много памятных мест, которые напоминают нам о той страшной войне. Вечный огонь у памятников символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

*Показ слайдов «Памятники Орши, посвящённые Великой Отечественной войне».*

**В.** Ребята, давайте расскажем стихи о войне, которые вы знаете.

**1-й ребёнок.**

Мир солдаты защищали,  
Жизнь за нас они отдали,  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!

Д. Чибисов

**2-й ребёнок.**

«Никто не забыт и ничто не забыто» —  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья — гвоздика.  
«Никто не забыт и ничто не забыто».

О. Берггольц

**В.** Ребята, а кто-нибудь из вас знает, когда эта война закончилась? (9 мая 1945 г.)

*Звучит аудиозапись песни «День Победы».*

**В.** Да, 9 мая — День Победы! Это самый главный праздник в нашей стране. В каждом городе в этот день у памятников героям собираются люди, чтобы возложить цветы, почтить память воинов минутой молчания. Праздник 9 мая стал священным для каждого из нас. Мы все должны помнить о прошлом и благодарить старшее поколение за Великую Победу, за мирное небо над головой.

**В.** Сегодня мы все вместе в честь Дня Победы создадим красивую композицию.

### **Коллективная аппликация «Парад Победы».**

*Девочки выполняют изображение салюта из комочков смятых разноцветных бумажных салфеток.*

*Мальчики создают изображение военной техники (самолёты, танки, орудия) приёмом криволинейного вырезания по контуру. Далее на бумаге формата А3 составляют коллективную композицию.*

**В.** Молодцы, получился настоящий парад.

#### **3-й ребенок.**

Майский праздник — День Победы!

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозёров

**В.** Мы разместим эту композицию на выставке в холле нашего детского сада, чтобы она напоминала о подвиге нашего народа в годы войны. Нужно стараться сделать всё, чтобы война никогда не повторилась.

#### **4-й ребенок.**

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города...

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

С. Маршак

**В.** Ребята, скажите, что нового и интересного вы сегодня узнали?

*(Ответы детей.)*

**В.** Я надеюсь, что когда вы подрастёте, то будете настоящими защитниками нашей Родины!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023.